

STAR Autism Support



Webinar Gratis

Actividades Especiales: Educación Física, Arte y Música para todos

Recursos

Boletines STAR (disponibles en inglés y español):
[¡Suscríbete a nuestro boletín!](#)

Descubre más sobre nuestros programas y materiales:
[Programa STAR](#) | [Currículo Links](#) | [SOLER](#)

Folletos informativos del currículo para cuidadores:

Inglés: [Programa STAR](#) | [Currículo Links](#) | [SOLER](#)

Español: [Programa STAR](#) | [Currículo Links](#) | [SOLER](#)





ESENCIALES DE RUTINA

CARTEL DE LENGUAJE COMÚN

Atención

Ven aquí
Camina conmigo
Para
Espera
Siéntate/Levántate
Manos abajo
Mírame
Mira X [objeto o nombre]

Social / Solicitar

Modele si es necesario.

Hola, X [nombre] / Adiós, X [nombre]
Quiero X [objeto, actividad o nombre]
Quiero X [objeto, actividad o nombre]
No [objeto, actividad o nombre]
Ayuda / Ayuda, por favor
Necesito ayuda

Seguir Instrucciones

Provea instrucciones, haga una pausa y dele tiempo al estudiante. Si es necesario, proporcione indicaciones gestuales o físicas.

Haz esto (diga "Haz esto" y modele el paso de la rutina).
Mi turno / Tu turno
Recógelo
Ponlo adentro
Pon eso aquí
Consigue X [objeto] y dáselo a X [nombre]
Ve a X [ubicación] y obtén X [objeto]
Dame X [objeto o una cantidad de objetos]

Responder Preguntas

Haga la pregunta, haga una pausa y dele tiempo al estudiante para responder. Si es necesario, proporcione indicaciones visuales o verbales.

¿Qué es esto?
¿Quién es?
¿Qué está haciendo X [nombre]? (Acciones)
¿Cómo se siente X [nombre]? (Emociones)



ESENCIALES DE RUTINA

ESTRATEGIAS DE INDICACIÓN

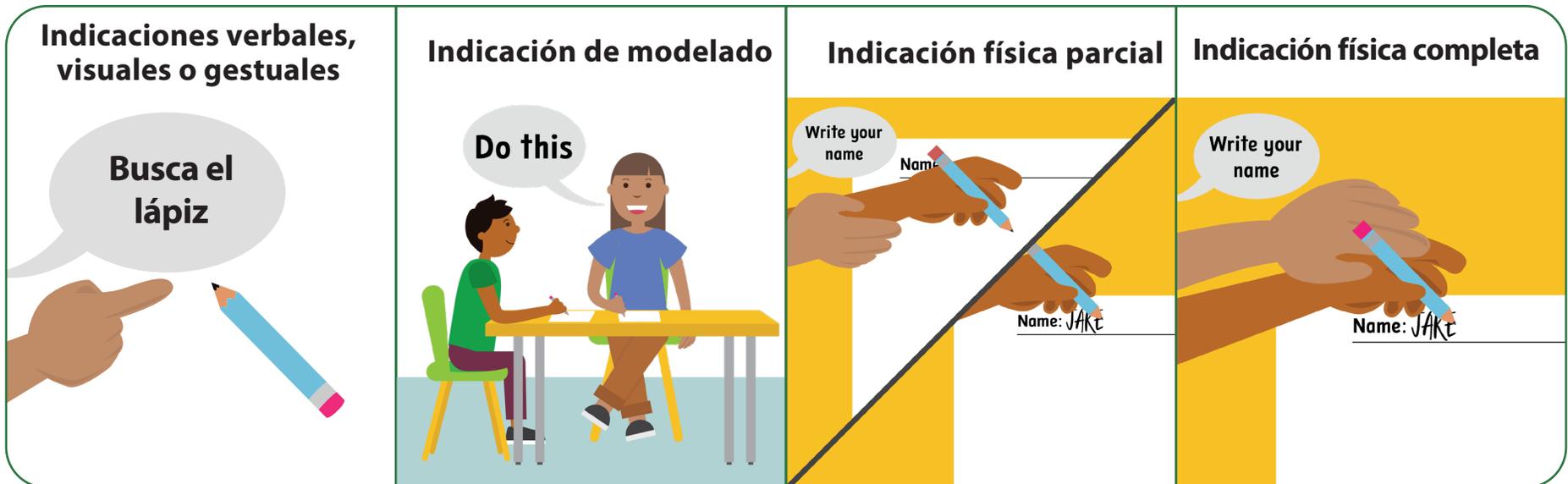
USO DE INDICACIONES DURANTE LAS RUTINAS

1. Capte la atención del estudiante y provea la señal una vez.
2. Déle al estudiante la oportunidad de responder (por ejemplo, espere de 5 a 10 segundos).
3. Responda al intento del estudiante:
 - Respuesta correcta: proporcione retroalimentación positiva
 - Respuesta incorrecta: repita la señal, proporcione la indicación menos restrictiva necesario para completar el paso de la rutina y luego proporcione retroalimentación positiva
4. Pase al siguiente paso de la rutina. Repita el Paso 3 según sea necesario a lo largo de la rutina.



CONSEJOS PARA EVITAR LA DEPENDENCIA DE INDICACIÓN

1. Comience con la indicación menos restrictiva.
2. Si esa indicación no tiene éxito, utilice la siguiente indicación restrictiva, subiendo en la jerarquía de indicaciones de menor a mayor según sea necesario.
3. Permita que el estudiante tenga la oportunidad de responder correctamente antes de indicarle.
4. Desvanezca sus indicaciones lo más rápido posible.



Jerarquía de indicaciones de menor a mayor



Biblioteca

Actividades especiales – Libro "Biblioteca"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.



¡Mi clase va a ir a la biblioteca!



Actividades especiales – Libro "Biblioteca"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.



Quando mi maestro dice: "Es la hora de biblioteca", agarro mi libro de la biblioteca y me pongo en fila con mis amigos.

2

Actividades especiales – Libro "Biblioteca"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.

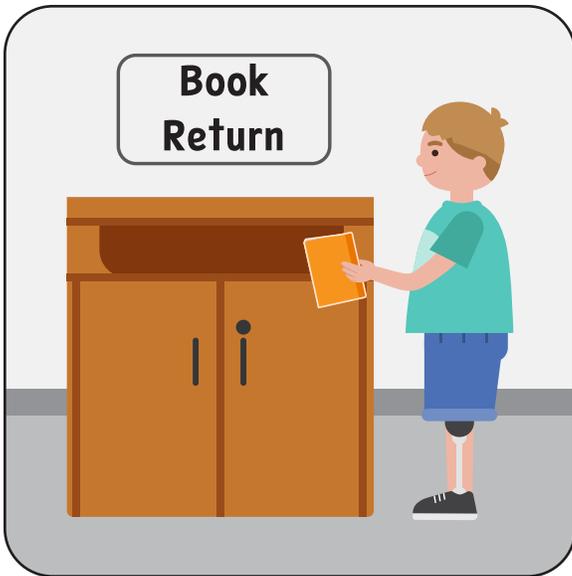


Camino con mis amigos por el pasillo. Hablo en voz baja.

3

Actividades especiales – Libro "Biblioteca"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.



En la biblioteca, veo el cartel que dice "Devolución de libros". Pongo mi libro viejo en la cesta de devoluciones.

4

Actividades especiales – Libro "Biblioteca"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.



A veces, el bibliotecario le lee un libro a la clase. Me siento en la alfombra o en una mesa y mantengo las manos y los pies quietos.

5

Actividades especiales – Libro "Biblioteca"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.



¡Puedo escuchar al bibliotecario leer el libro y mirar las divertidas ilustraciones!

6

Actividades especiales – Libro "Biblioteca"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.



Cuando llega la hora de buscar un libro nuevo, voy a la parte donde están los libros que me gustan. ¡Veo uno!

7

Actividades especiales – Libro "Biblioteca"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.

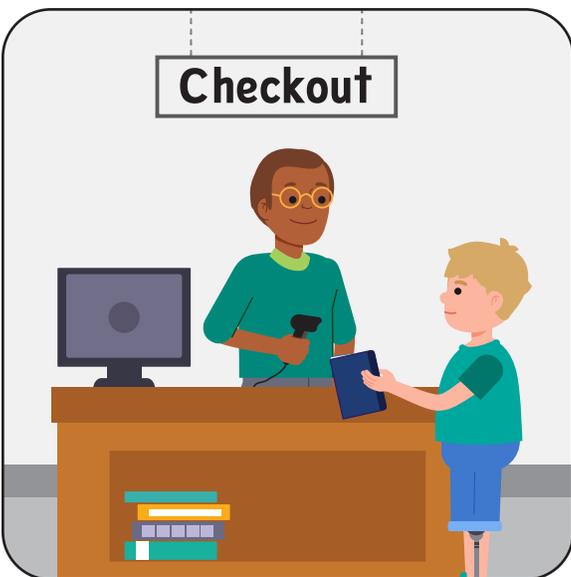


Si tomo un libro que no me gusta, lo deajo de nuevo en el librero o en el carrito de libros. Entonces puedo buscar un libro diferente.

8

Actividades especiales – Libro "Biblioteca"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.



Cuando encuentro un libro que me gusta, lo llevo a la caja registradora. El bibliotecario escanea mi libro en la computadora.

9

Actividades especiales – Libro "Biblioteca"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.

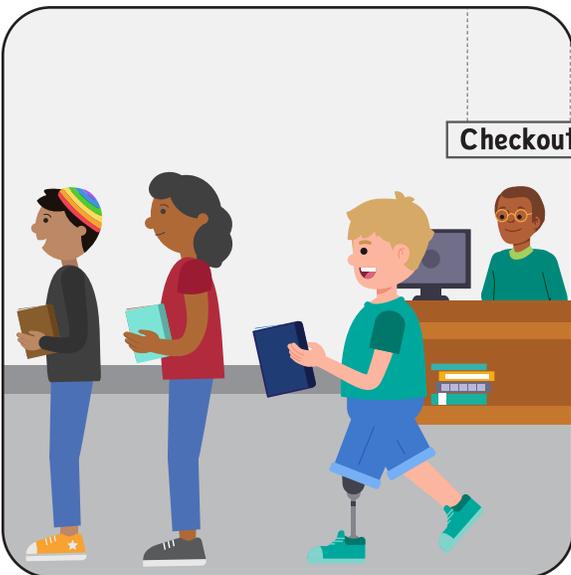


Puedo leer mi libro mientras espero que el resto de mi clase encuentre sus libros.

10

Actividades especiales – Libro "Biblioteca"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.

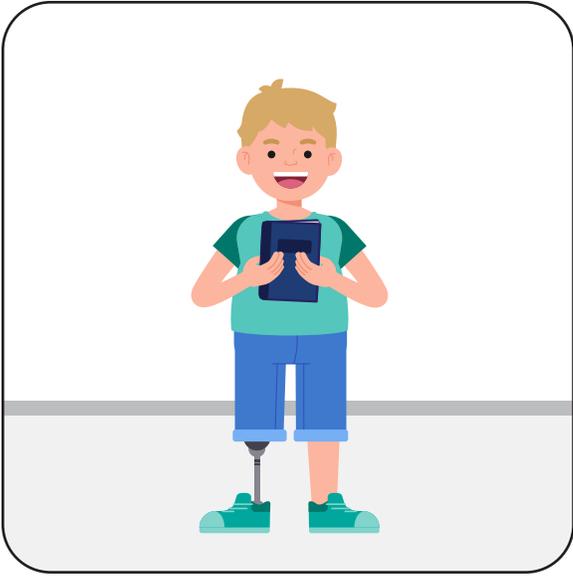


Mi maestro me dirá cuándo se acaba el tiempo de biblioteca. Me pongo en fila con mis amigos y volvemos en silencio de regreso al aula.

11

Actividades especiales – Libro "Biblioteca"

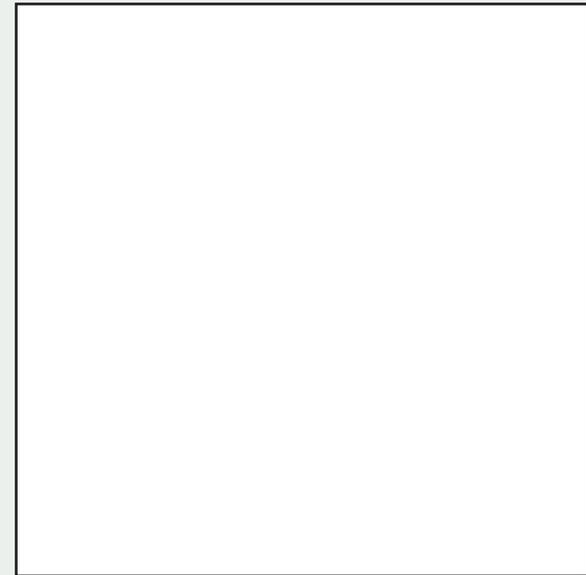
© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.



¡Me encanta poder usar la biblioteca para sacar libros!

12

**La actividad
especial de hoy es**





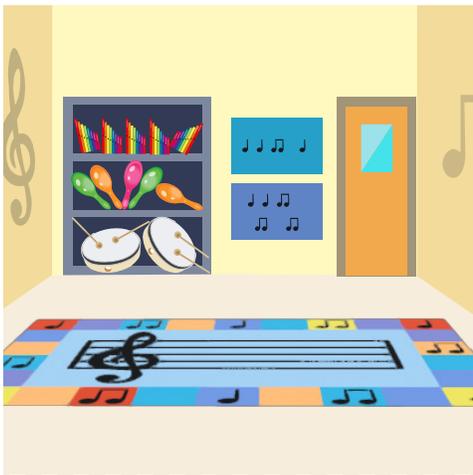
arte



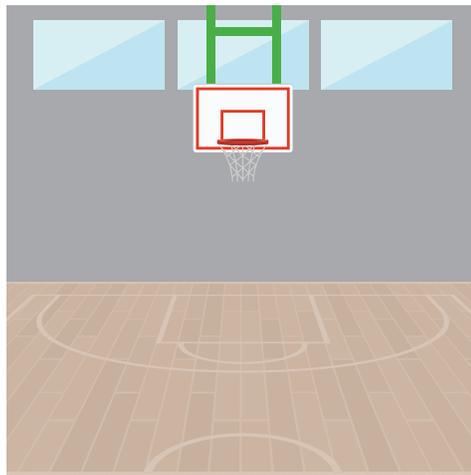
biblioteca



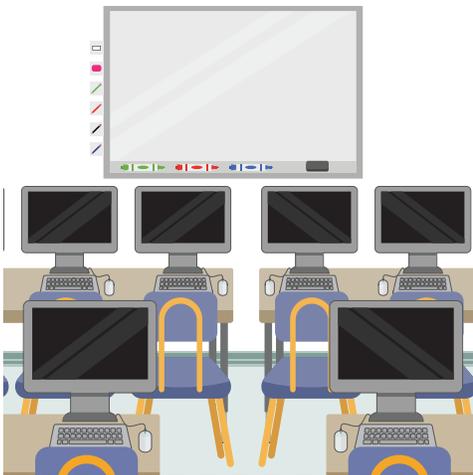
música



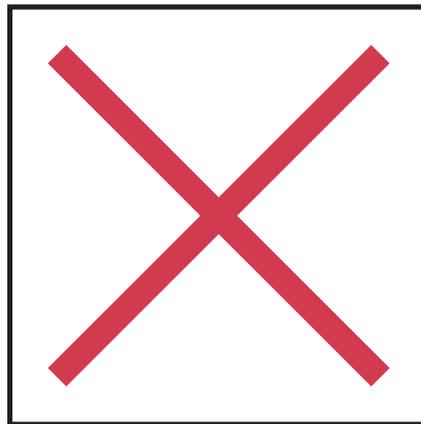
educación física



tecnología



ninguna



EL PODER DE LOS PARES

Recomendaciones para un tiempo exitoso con tu compañero de clase

Nombre del estudiante: _____ se comunica mediante:

Maestro: Circule el tipo de comunicación

Gestos (lenguaje de signos, saludo con la mano, contacto visual)

Repetición de palabras

Señalamiento de imágenes

Palabras y oraciones

Sistema de Comunicación Aumentativa

Ejemplo: _____

Comenzar con tu compañero

- Llama la atención de tu compañero antes de hablar con él/ella. Puedes:
 - Decir su nombre.
 - Tocarle ligeramente el hombro.
 - Pedirle que te mire.
 - Intentar nuevamente si no te escucha la primera vez.
- Haz un cumplido/elogia a tu compañero con frases como "Me gusta tu foto", "Bonito tomar turnos," o chocar las manos. Tu maestro puede darte una ficha o pegatina para que se la des a tu compañero. Las fichas y pegatinas son una forma de decirle a tu compañero que está haciendo un buen trabajo en la actividad.
- Ofrécele ayuda a tu compañero si lo necesita, ¡pero no demasiada ayuda! Bríndale la menor ayuda posible para que tu compañero pueda participar o completar el juego o actividad de manera independiente.
- Siéntate cerca de tu compañero. Si se separa del grupo, síguelo y anímalo a regresar al grupo. Si tu compañero no se une al grupo nuevamente; entonces pídele ayuda a un adulto.
- Si tu compañero se frustra o tiene dificultades para participar en la actividad; entonces pídele ayuda a un adulto.

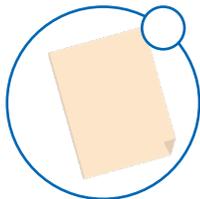
¡Ahora que has pasado un rato con tu compañero, te mostramos más ideas para divertirse y ayudar a tu compañero a aprender cosas nuevas!

- Enseña a tu amigo a que te mire al decir 'Hola' y 'Adiós' frecuentemente. No olvides llamar su atención y esperar por una respuesta.
- Si tienes dificultades para entender cuando tu compañero está hablando, dale dos opciones a escoger en las que apenas tenga que hablar para comunicarse.
- Puede ser que te den imágenes para que las uses con tu compañero y así pueda señalar lo que quiere. Las imágenes son una manera que tu compañero tiene para comunicarse contigo.
- Puede ser que te pidan usar una tira de secuencia a fin de ayudar a tu compañero a saber lo que viene seguidamente. Use la tira de secuencia apuntando a la imagen en la tira.
- Muéstrale a tu compañero "qué hacer" al modelar la tarea/ actividad primeramente. Ejemplos:
 - Si quieres que tu compañero paree tarjetas idénticas, demuestra pareando la tarjeta primeramente (recuerda llamar su atención) y luego esperar a que responda.
 - Si quieres que tu compañero te imite mientras saltas, modela la acción y entonces espera a que tu compañero salte. Puede ser que necesites modelar la acción 2 o 3 veces.
- Explícale a tu compañero lo que estás haciendo en breves palabras. Algunos ejemplos incluyen:
 - Cuando estés jugando con dinosaurios puedes decir "¡Tengo un dinosaurio grande!"
 - Cuando estés compartiendo juguetes con tu compañero di "tu turno"
 - Durante la hora de merienda, di "¡Qué rico!"

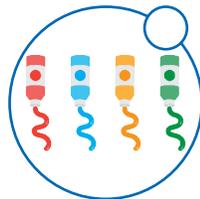


Arte – Pintura con Cinta Adhesiva

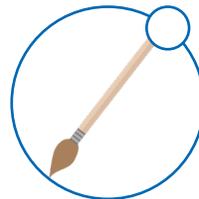
 Dibuje una marca de verificación junto a cada uno de los materiales que reúna para el



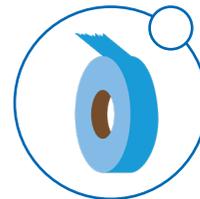
papel o lienzo



pintura



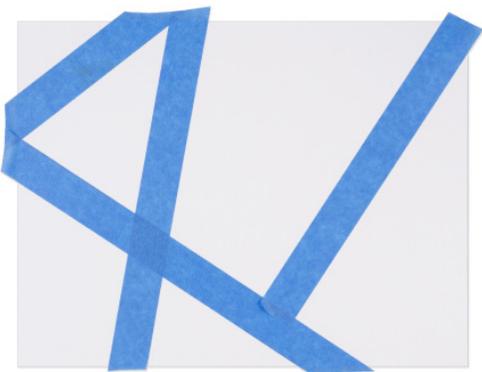
pincel



tiras de cinta
adhesiva

Arte – Pintura con Cinta Adhesiva

- 1 En un trozo de papel grueso, utiliza tiras de cinta adhesiva para crear diferentes formas o diseños.



- 2 Elige un color de pintura. Utiliza el pincel para pintar sobre el papel. Vuelve a colocar el pincel en la pintura correspondiente.



- 3 Elige otro color y pinta más papel.



- 4 Elige un tercer color y pinta cualquier sección que quede en el papel.



- 5 Antes de que la pintura esté completamente seca, retira cada tira de cinta para revelar tu arte.



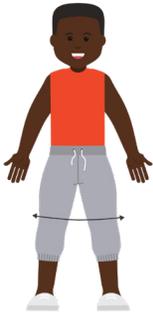
Programa Vamos a Bailar





El Aplauso



El Deslice



El Giro



Mover los hombros



El Rollo

APOYO PARA EL HOGAR GRATIS

Presentado por STAR Autism Support



Vaya a nuestro sitio web y haga clic en Apoyos Gratuitos para el Hogar.

¡Es el botón naranja!

Sitio Web:

www.starautismsupport.com



¿Está buscando materiales y recursos para ayudar a su hijo a practicar destrezas en casa? Estas actividades y hojas de trabajo están disponibles para descargar o imprimir. REELS son presentaciones interactivas que lo guiarán a través de actividades apropiadas para su hijo.



Los apoyos visuales pueden ayudar a su hijo a aprender qué hacer en situaciones sociales o ayudarlos a manejar mejor las transiciones en el hogar o en la comunidad. Haga clic para acceder los Home Visual Supports, allí encontrará apoyos para el comportamiento, mantenerse seguro y saludable, aprender desde el hogar, destrezas sociales y rutinas o actividades familiares.



¿Quieres aprender algunas estrategias rápidas para enseñarle rutinas a tu hijo o motivarlo en casa? Haga clic en Home Support Webinars para acceder a seis breves sesiones informativas. Estos incluyen información sobre:

Rutinas • Motivación • Horarios • Soportes visuales Niveles de ayuda • ¡y más!

