

Objetivo:

Los guiones sociales ayudan a los estudiantes a entender los comportamientos esperados, las rutinas, los próximos eventos y una variedad de destrezas sociales, incluyendo la toma de perspectiva y los conceptos socioemocionales.

Materiales:

- Guión social "Explorando nuevos lugares" (proporcionado)
- Preguntas de comprensión (proporcionadas)
- Tijeras
- Perforadora
- Anillo para fines de encuadernación (1 por guion preparado)

Preparación:

1. Imprima las páginas del guion social (1 conjunto por estudiante o 1 conjunto para toda la clase).
2. Imprima y lamine las preguntas de comprensión. Mantenga las preguntas de comprensión con el guion social.
3. Recorte las líneas discontinuas en las páginas del guion.
4. Laminar y ensamblar las páginas del guion.
5. Perfora la esquina superior izquierda de las páginas del guion.
6. Para atar el libro, coloque un anillo a través del agujero perforado.

Instrucciones de uso como soporte visual:

1. Programe una hora para leer el guion social a los estudiantes al menos una semana antes del evento esperado y cada día antes del evento o comportamiento esperado.
2. Según sea necesario, aumente la frecuencia con la que lee el guion social para ayudar a los estudiantes a adquirir destrezas.
3. Los guiones sociales son más efectivos cuando se combinan con oportunidades para practicar y recibir retroalimentación. Dar oportunidades adecuadas para practicar destrezas y proporcionar refuerzo para aumentar los comportamientos apropiados.

Instrucciones de uso como actividad de grupo:

1. Lea el guion social a la clase.
2. Se proporcionan preguntas con opciones de respuesta visual. Para los estudiantes que trabajan en la identificación receptiva de imágenes, hacer cada pregunta como está escrito y luego dar la señal "señala a X [elección de respuesta]." Para los estudiantes que trabajan en la identificación receptiva y expresiva de imágenes, haga las preguntas como están escritas, y luego dé la señal "señala a X [elección de respuesta]. ¿Qué es?" Anime a todos los estudiantes a responder preguntas usando su modo de comunicación.

Consideraciones:

- Los guiones sociales no están destinados para su uso después de un comportamiento desafiante. Deben usarse como una herramienta de enseñanza antes del evento o comportamiento objetivo. Si es necesario, programe tiempos adicionales a lo largo del día para revisar el guión con estudiantes.
- Para promover el mantenimiento de las habilidades deseadas, comience a aumentar la cantidad de tiempo entre cada lectura.
- Para promover la generalización de las habilidades deseadas, pida a otros adultos y estudiantes que revisen el guión con los estudiantes y practiquen las habilidades específicas.
- Para los alumnos que se beneficiarían de participar en el desarrollo de un guión social, permítales encontrar sus propias imágenes y/o usar algunas de sus propias palabras.
- Para los estudiantes que son lectores y aprenden independientemente de los guiones sociales, permítales leer el guion por su cuenta.

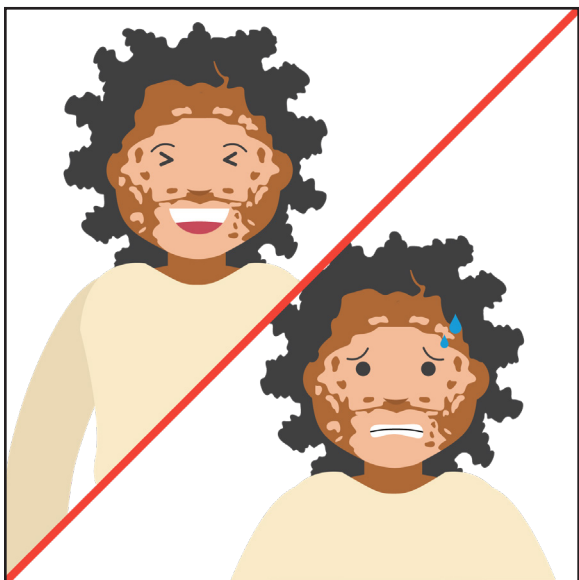


Explorando Nuevos Lugares



¡Ir de viaje puede ser muy divertido! ¡A veces, cuando me voy de viaje, puedo explorar nuevos lugares en los que no he estado antes! Explorar nuevos lugares significa que podría llegar a ver algunas de mis cosas favoritas en un nuevo entorno. También podría llegar a aprender sobre ¡cosas nuevas!



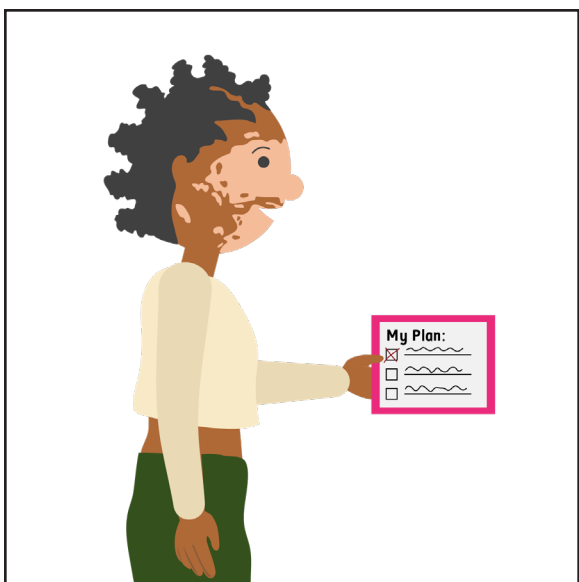


Me emociona cuando puedo explorar nuevos lugares, pero a veces me pone un poco nervioso. Cuando me pongo nervioso, hacer un plan puede ayudar.

2

Planning a Trip – Group Activity: Social Emotional – “Exploring New Places” Social Script

© STAR Autism Support 2022. Themes First!

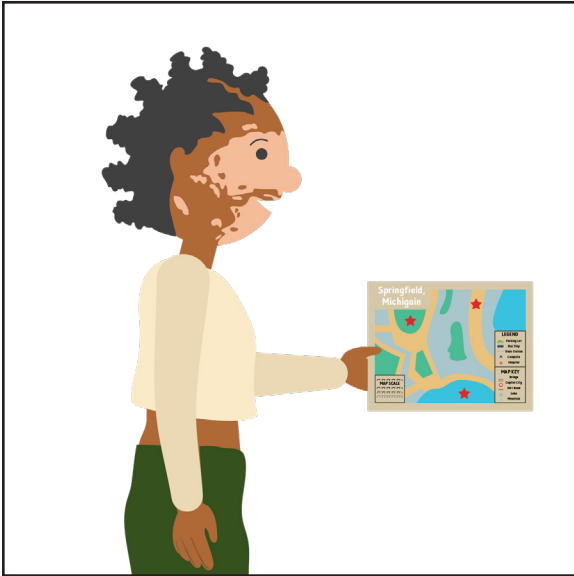


Tener un plan puede ayudarme a saber a dónde ir, cómo llegar allí y qué grandes cosas puede ver mi grupo cuando exploramos.

3

Planning a Trip – Group Activity: Social Emotional – “Exploring New Places” Social Script

© STAR Autism Support 2022. Themes First!

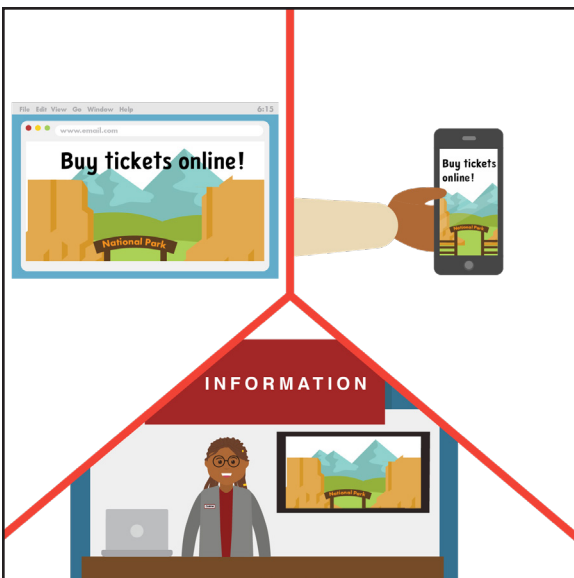


Primero, puedo encontrar un mapa del lugar que visitaré. Un mapa ayudará a mi grupo a moverse y encontrar atracciones o actividades populares. Un mapa también me ayudará a ubicar los centros de información o asistencia.

4

Planning a Trip – Group Activity: Social Emotional – “Exploring New Places” Social Script

© STAR Autism Support 2022. Themes First!

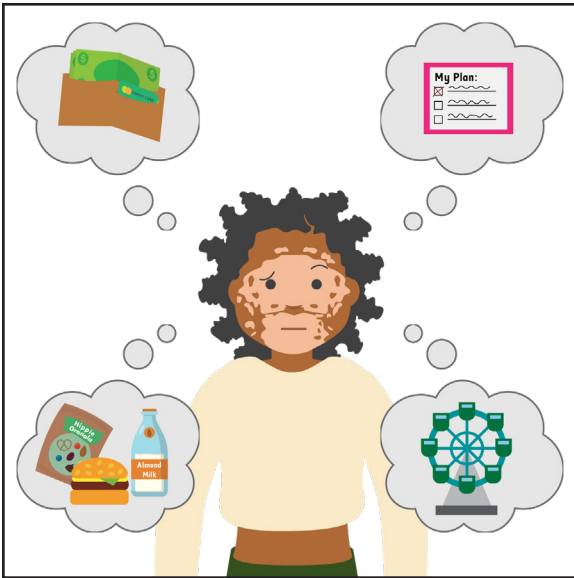


Para encontrar un mapa, puedo ir al sitio web de la ubicación o al centro de turismo. Si me hospedo en un hotel, puedo ir a la recepción. Incluso podría encontrar y guardar el mapa en mi teléfono celular.

5

Planning a Trip – Group Activity: Social Emotional – “Exploring New Places” Social Script

© STAR Autism Support 2022. Themes First!



A continuación, puedo investigar qué atracciones o actividades me gustaría hacer. Esta parte de mi plan me ayudará a asegurarme de tener suficiente dinero para explorar las actividades, probar nuevos alimentos e incluso presupuestar para transportación.

6



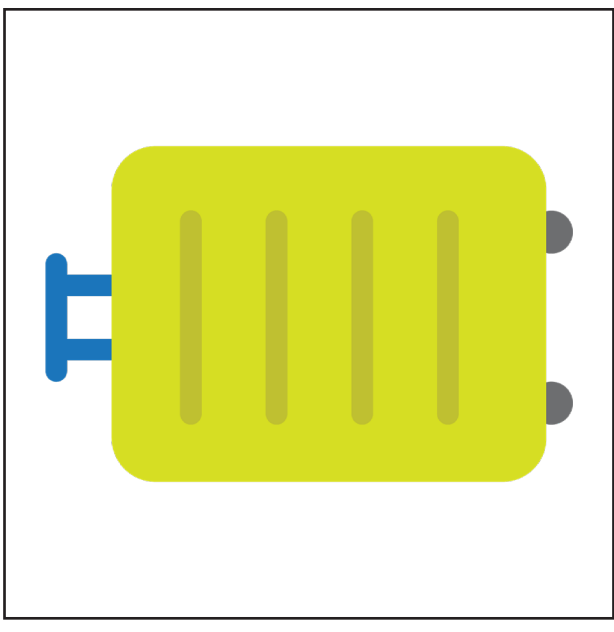
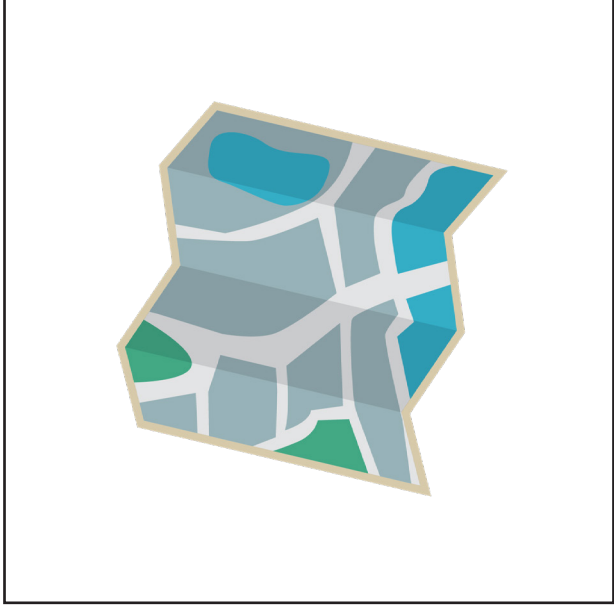
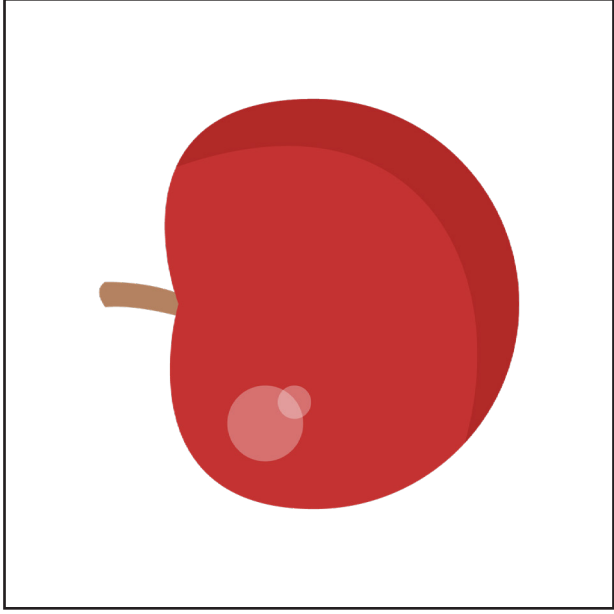
¡Explorar nuevos lugares y aprender cosas nuevas pueden ser actividades divertidas! Ahora que puedo planificar la exploración de nuevos lugares, ¡estoy listo para mi viaje!

7

Guión social “Explorando nuevos lugares”: Preguntas de comprensión

PREGUNTA I:

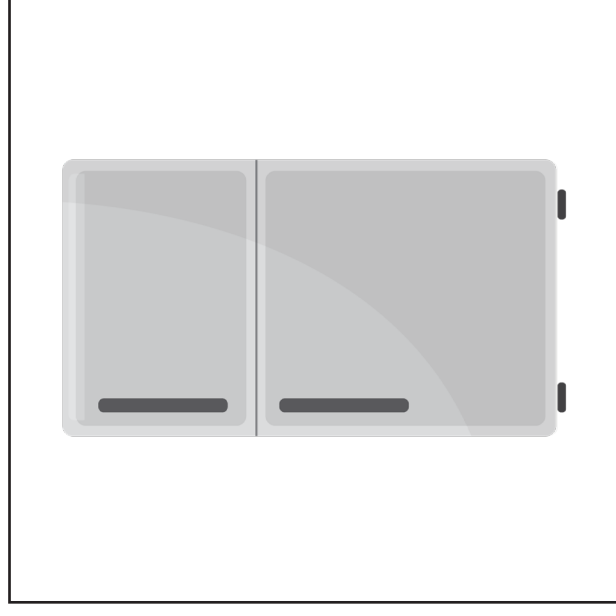
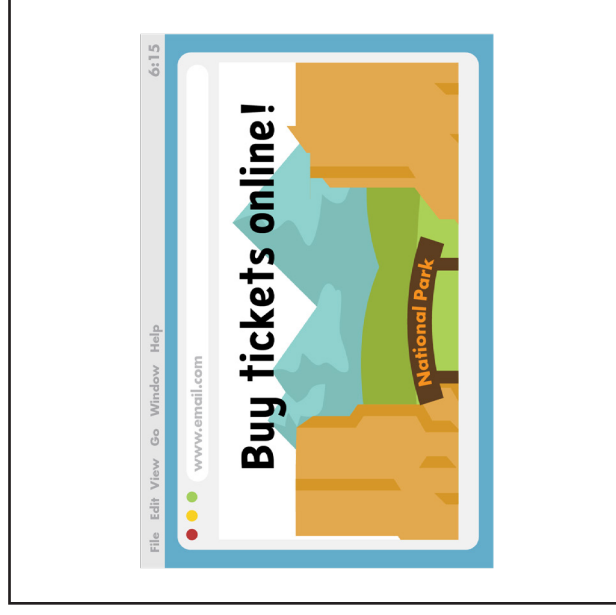
Cuando vas a un lugar nuevo, ¿qué te ayuda a saber a dónde ir y qué hacer?



Guión social “Explorando nuevos lugares”: Preguntas de comprensión

PREGUNTA 2:

¿Dónde puedes encontrar un mapa para explorar un lugar nuevo?



Guión social “Explorando nuevos lugares”: Preguntas de comprensión

PREGUNTA 3:

¿Qué puedes investigar antes de explorar un nuevo lugar?

