

STAR Autism Support



Webinar Gratis

Apreciación de los Maestros: Empoderar a los Educadores

Recursos

Boletines de STAR (disponibles en inglés y español):

[Sign up for our Newsletter!](#)

Descubre más sobre nuestros currículos y recursos:

[STAR Program](#) | [Links Curriculum](#) | [SOLER](#)

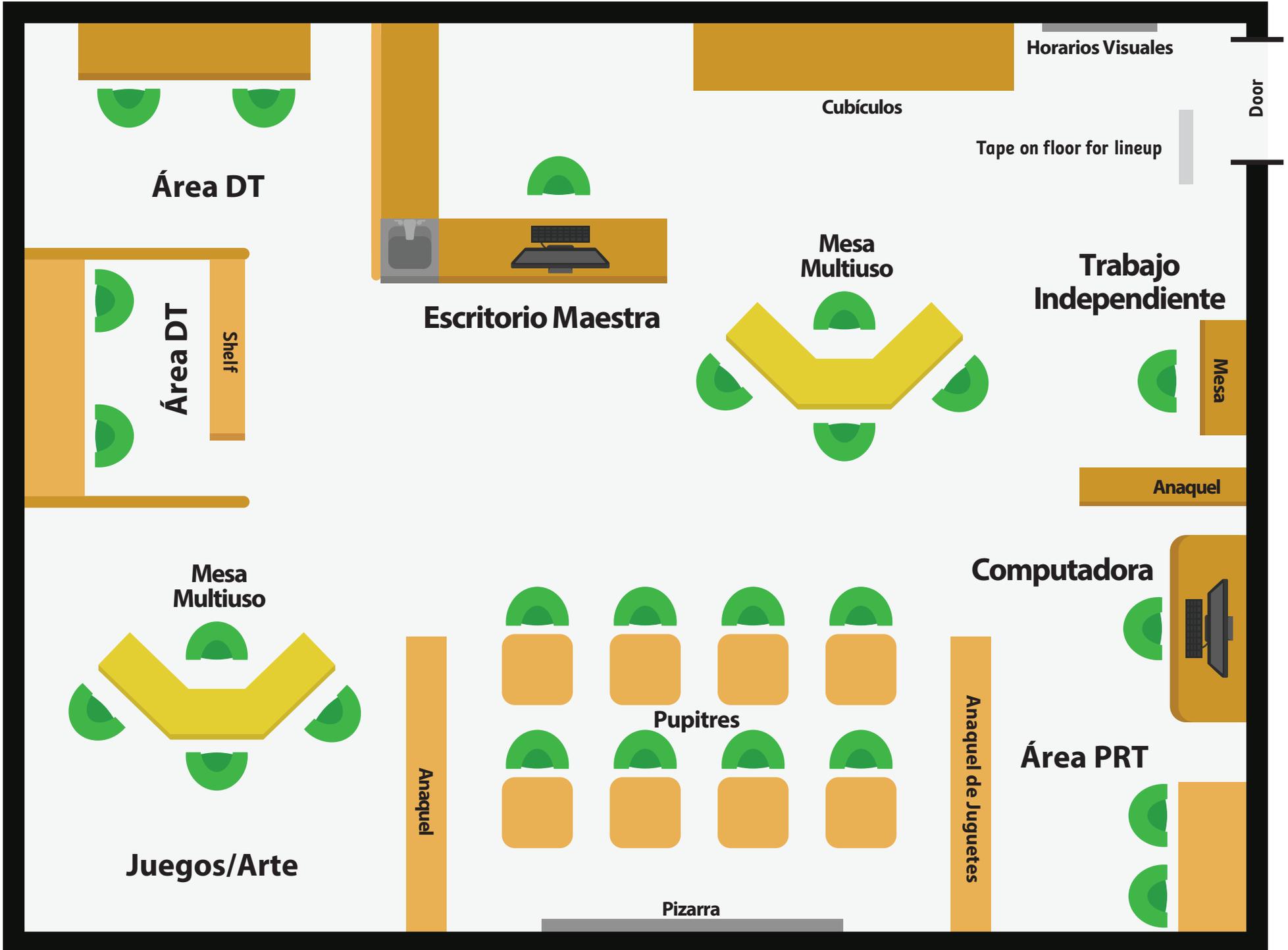
Folletos de resumen del currículo para cuidadores:

English: [STAR Program](#) | [Links Curriculum](#) | [SOLER](#)

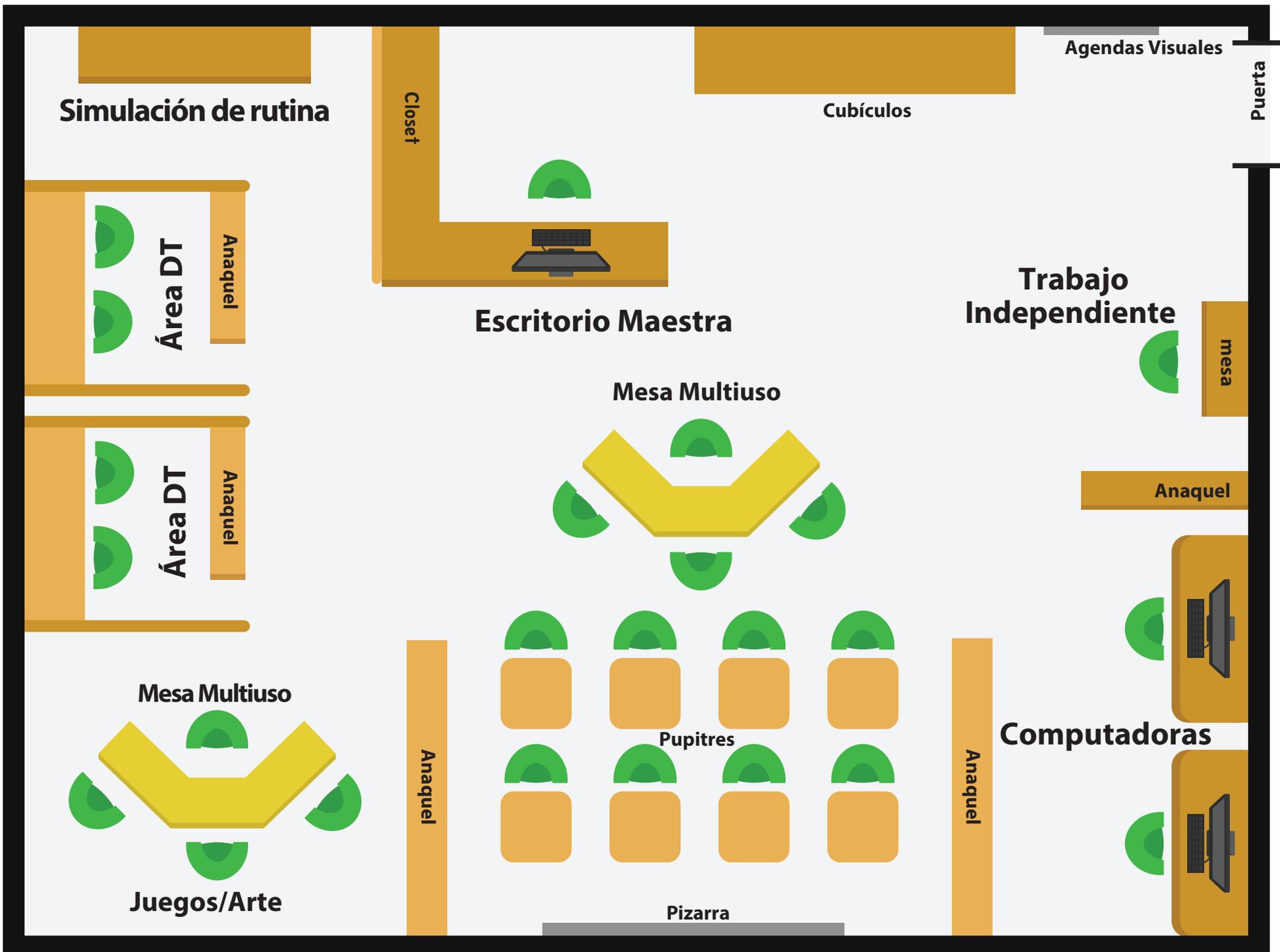
Spanish: [STAR Program](#) | [Links Curriculum](#) | [SOLER](#)

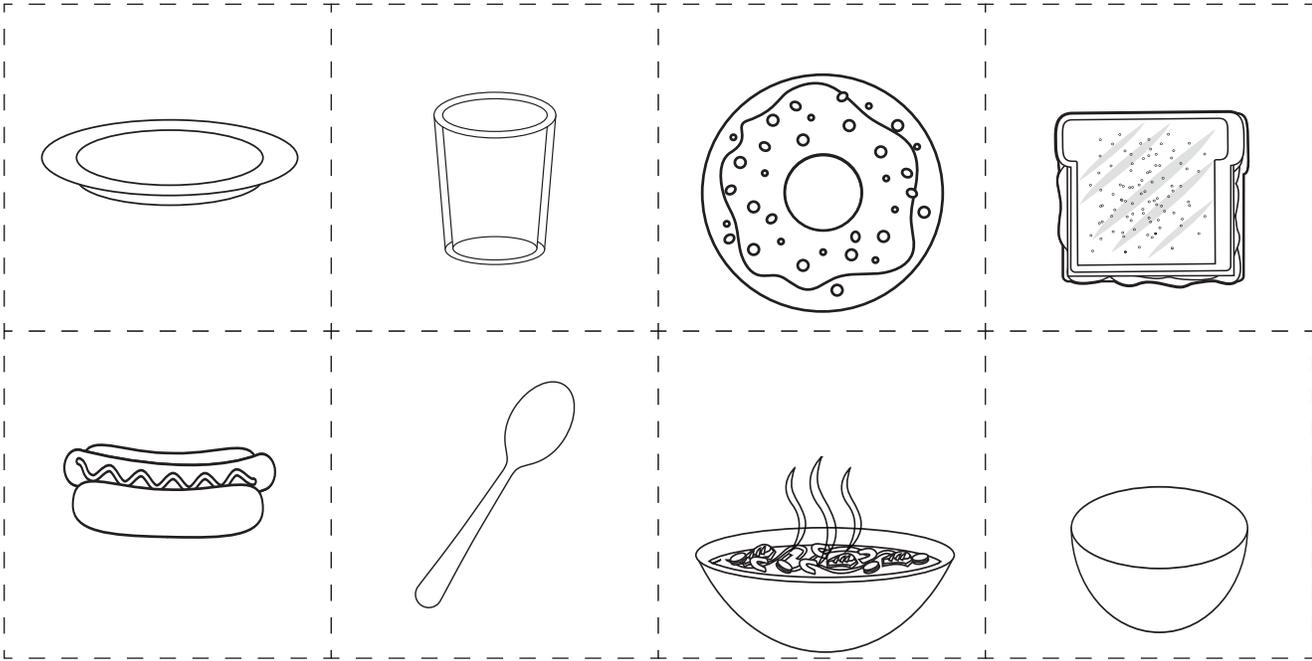


Sala de Clases – Programa STAR – Primaria



Sala de Clases – Programa LINKS – Secundaria





Recorta por la línea punteada y plastifica.



Identificar la receta



Leer la receta



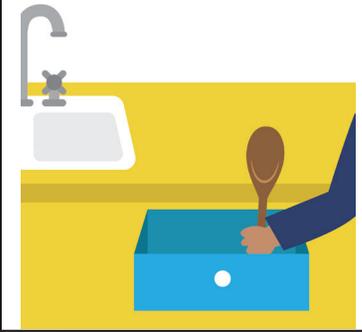
Reunir ingredientes y utensilios



Preparar la comida



Guardar ingredientes y utensilios



Rutina de cocina

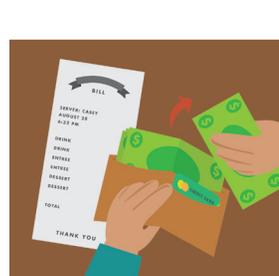
 © Star Autism Support 2016. LINKS: Cocinando

Comiendo en un restaurante

Comiendo en un restaurante con servicio a la mesa con un compañero, tira visual

Corte a lo largo de la línea de puntos y plastifique.



Ir al restaurante	Esperar en la fila	Ir al asiento	Elegir los platos	Comer	Pagar la comida
					

Comiendo en un restaurante con servicio a la mesa con un compañero, tira visual

Creando un Horario Visual



Los horarios visuales ayudan a los aprendices a saber qué esperar del día y pueden ser utilizados en la escuela, en la casa y en la comunidad. Le indican al estudiante qué sucederá a continuación y a dónde ir, los horarios pueden fomentar la independencia, reducir la ansiedad, los comportamientos no deseados, y aumentar la atención y la flexibilidad.

1

Elige un tipo de horario para tu aprendiz.

- Utiliza objetos, iconos, fotos, palabras o una combinación según las necesidades del aprendiz.
- Decide entre un sistema de horario estático o portátil. Esto depende de las necesidades del estudiante y si se desplazará entre ubicaciones con el horario.
- Elige el sistema a utilizar: tablero de aterrizaje, sistema de contenedores, sistema de marcas, cuaderno, etc.

2

Reúne los materiales.

- Descarga o crea fotos, iconos de actividades, iconos de verificación de horarios, plantillas de horarios, etc.
- Imprime y corta los materiales según sea necesario.
- Crea tiras de aterrizaje, tableros o contenedores en cada ubicación del aula según sea necesario.
- Reúne materiales adicionales para horarios portátiles (por ejemplo, carpetas, archivadores, portapapeles, etc.).

3

Laminar o usar fundas plásticas para proteger los materiales visuales para usos repetidos.

- Lamina los iconos y añade velcro.
- Usa un marcador de borrado en seco con un horario de marcas (laminado o en una funda plástica).
- Estos pasos ayudan a que los materiales del horario sean más duraderos, ¡pero no son obligatorios!

4

Exhibir las actividades programadas en orden.

- Los iconos generalmente se muestran de arriba a abajo o de izquierda a derecha.
- Las actividades escritas se muestran de arriba a abajo.
- Determina cuántas actividades mostrar a la vez según las necesidades del aprendiz (por ejemplo, menos iconos para estudiantes con mayores necesidades de apoyo).

5

Coloca el horario en un lugar accesible y constante.

- Las opciones para horarios estáticos (por ejemplo, en aulas con contención) incluyen cerca de los casilleros, en el escritorio de cada estudiante o en un lugar central del aula.
- Los horarios portátiles se trasladan con el aprendiz, pero considera enseñar al estudiante a guardarlo en un lugar constante cuando no esté en uso.
- Incluye el nombre o la foto de cada aprendiz al mostrar múltiples horarios simultáneamente.

¡Los suscriptores del Centro de Medios STAR pueden explorar Elementos Esenciales de la Rutina para una variedad de apoyos de horarios!





ESENCIALES DE RUTINA

CARTEL DE LENGUAJE COMÚN

Atención

Ven aquí
Camina conmigo
Para
Espera
Siéntate/Levántate
Manos abajo
Mírame
Mira X [objeto o nombre]

Social / Solicitar

Modele si es necesario.

Hola, X [nombre] / Adiós, X [nombre]
Quiero X [objeto, actividad o nombre]
Quiero X [objeto, actividad o nombre]
No [objeto, actividad o nombre]
Ayuda / Ayuda, por favor
Necesito ayuda

Seguir Instrucciones

Provea instrucciones, haga una pausa y dele tiempo al estudiante. Si es necesario, proporcione indicaciones gestuales o físicas.

Haz esto (diga "Haz esto" y modele el paso de la rutina).
Mi turno / Tu turno
Recógelo
Ponlo adentro
Pon eso aquí
Consigue X [objeto] y dáselo a X [nombre]
Ve a X [ubicación] y obtén X [objeto]
Dame X [objeto o una cantidad de objetos]

Responder Preguntas

Haga la pregunta, haga una pausa y dele tiempo al estudiante para responder. Si es necesario, proporcione indicaciones visuales o verbales.

¿Qué es esto?
¿Quién es?
¿Qué está haciendo X [nombre]? (Acciones)
¿Cómo se siente X [nombre]? (Emociones)



ESENCIALES DE RUTINA

EL PODER DE LOS APOYOS VISUALES



Los visuales ayudan a una amplia variedad de estudiantes.



Los visuales se pueden utilizar en diferentes entornos y personas.



Los visuales ayudan a los estudiantes a enfocarse en la información relevante.



Los visuales ayudan a los estudiantes a comprender las expectativas de los demás.



Los visuales permiten tiempo para el procesamiento del lenguaje.



Los visuales crean independencia.



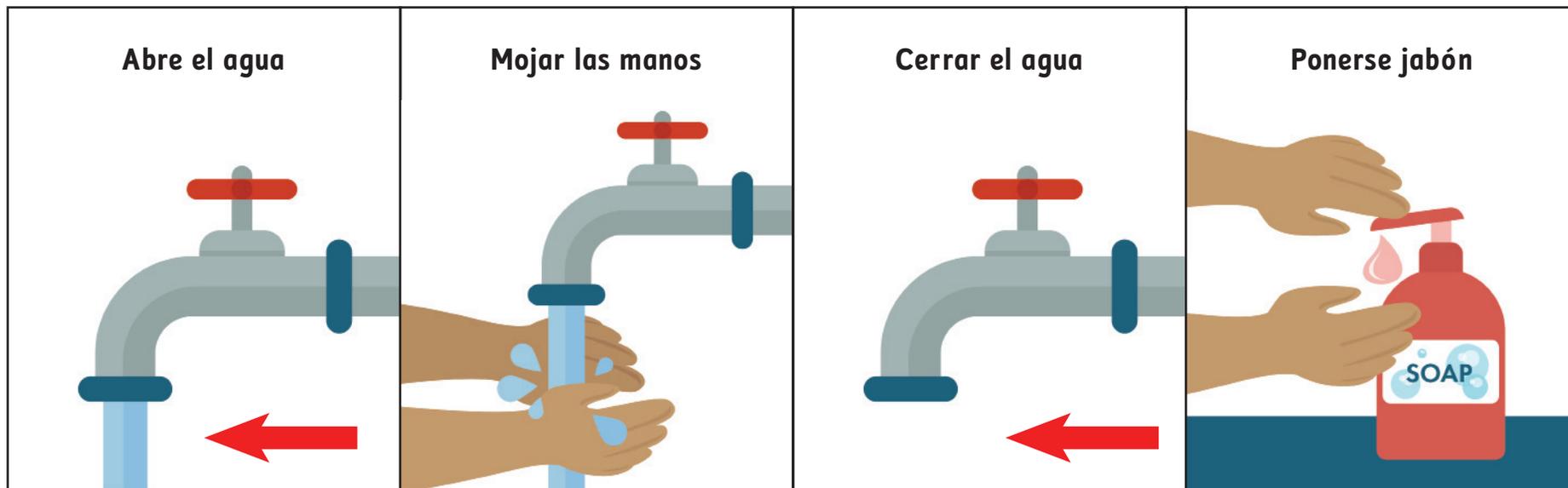
Los visuales ayudan a reducir la ansiedad.



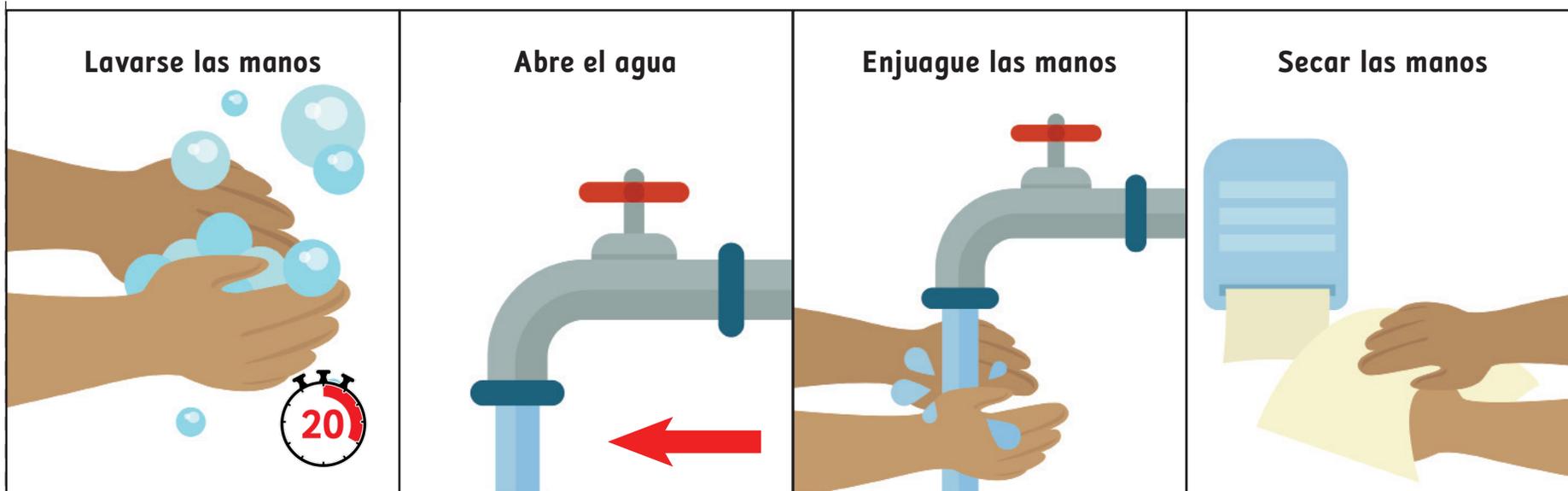
Los visuales proporcionan información permanente.



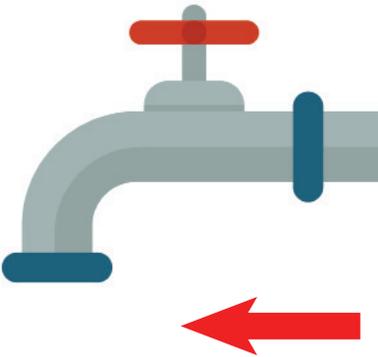
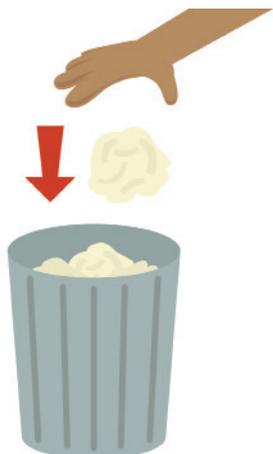
Los visuales ayudan con las transiciones y los cambios.



Tira de Secuencia de Lavado de Manos





<p>Cerrar el agua</p> 	<p>Tirar a la basura</p> 
--	---

©STAR Autism Support 2021.

Estoy trabajando para

--

Estoy trabajando para

--



ESENCIALES DE RUTINA

INVENTARIO DE REFUERZOS

REFUERZOS CONSUMIBLES

Comida Ejemplos: dulces (tenga en cuenta el tipo), papitas, pretzels, galletas saladas, fruta, etc.	Bebidas Ejemplos: agua, jugo, leche.
Nota:	

REFUERZOS DE ACTIVIDADES

Estimulación sensorial Ejemplos: marcadores perfumados, sonidos de lluvia, columpios, juegos acuáticos, mecerse.	Actividades en el interior Ejemplos: colorear, ver televisión, jugar juegos de mesa, escuchar música.	Actividades al aire libre Ejemplos: jugar en el parque, salir a caminar, dibujar con tiza en la acera
Nota:		

REFUERZOS DE JUGUETES

juguetes Ejemplos: burbujas, giradores, carros, animales de granja, globos, bloques.	Electrónicos Ejemplos: tabletas, aplicaciones, páginas web, videojuegos.
Nota:	

REFUERZOS TANGIBLES

Materiales

Ejemplos: hilo, burbujas plásticas, loción, pegatinas.

REFUERZOS SOCIALES

Atención

Ejemplos: expresiones faciales de emoción, escuchar música juntos, leer un libro juntos

Elogio

Ejemplos: "Buen trabajo", "Así se hace", "Impresionante"

Tareas

Ejemplos: ayudar a los profesores, tener un turno como líder de la clase, realizar trabajos preferidos en el salón

Nota:

REFUERZOS DE MEDIOS FAVORITOS

Medios favoritos

Ejemplos: películas, programas de televisión, videojuegos.

Música favorita

Ejemplos: canciones, artistas musicales, instrumentos.

Personajes favoritos

Ejemplos: personaje de película, personaje de programa de televisión, personaje de videojuego

Note:

APOYO PARA EL HOGAR GRATIS

Presentado por STAR Autism Support



Vaya a nuestro sitio web y haga clic en Apoyos Gratuitos para el Hogar.

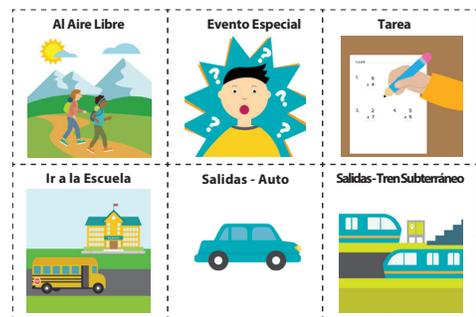
¡Es el botón naranja!

Sitio Web:

www.starautismsupport.com



¿Está buscando materiales y recursos para ayudar a su hijo a practicar destrezas en casa? Estas actividades y hojas de trabajo están disponibles para descargar o imprimir. REELS son presentaciones interactivas que lo guiarán a través de actividades apropiadas para su hijo.



Los apoyos visuales pueden ayudar a su hijo a aprender qué hacer en situaciones sociales o ayudarlos a manejar mejor las transiciones en el hogar o en la comunidad. Haga clic para acceder los Home Visual Supports, allí encontrará apoyos para el comportamiento, mantenerse seguro y saludable, aprender desde el hogar, destrezas sociales y rutinas o actividades familiares.



¿Quieres aprender algunas estrategias rápidas para enseñarle rutinas a tu hijo o motivarlo en casa? Haga clic en Home Support Webinars para acceder a seis breves sesiones informativas. Estos incluyen información sobre:

Rutinas • Motivación • Horarios • Soportes visuales Niveles de ayuda • ¡y más!

