



¡Bienvenido Invierno!

Círculo: Libro – Diversión en el Invierno (Versión para Maestros)

Meta de la Actividad:

Los estudiantes prestan atención a una historia basada en un tema y responden preguntas integradas señalando las opciones de respuesta visuales o usando expresivamente su modo de comunicación.

Objetivos de Destrezas Integrados:

Área Curricular	Espectro de Aprendizaje		
	Mayores necesidades de apoyo	→	Aprendizaje extendido
Rutinas	Círculo	Círculo	Círculo
Lenguaje Receptivo y Expresivo	Atender Imitación motora gruesa Identificar imágenes	Sustantivos receptivos/expresivos Verbos receptivos/expresivos Identificación de artículos en libros Comprensión de libros ilustrados	Funciones de los objetos Descriptor Preguntas interrogativas discriminatorias Comentar usando frases Frases con descriptores

Materiales:

Proporcionados:

- Libro del Maestro "Diversión en el Invierno" con preguntas
- Libro del estudiante "Diversión en el Invierno" (opcional)

Necesita:

- Tijeras
- Perforadora
- Anillo para encuadernar

Preparación:

1. Imprima y lamine las páginas del libro y las páginas de preguntas.
2. Haga un agujero en la esquina superior izquierda de las páginas.
3. Para encuadernar el libro, pase una anillo de encuadernar por el agujero.

Herramientas de Aprendizaje Útiles

- Utilice el REEL digital correspondiente como alternativa o complemento de los materiales imprimibles.
- Revise la Guía de diferenciación de aprendizaje para individualizar esta lección para el nivel de aprendizaje de cada estudiante.

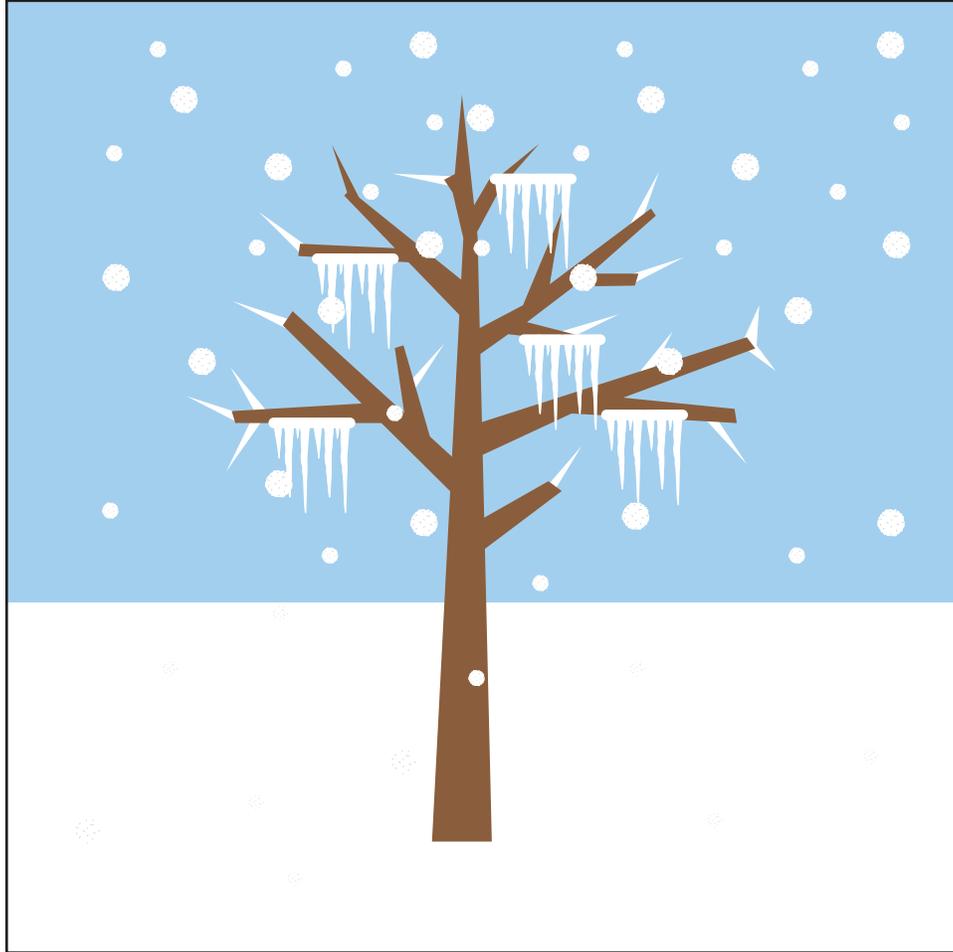
Nota: Las páginas de preguntas proporcionadas son preguntas recomendadas integradas a lo largo de la historia. Estas páginas se pueden reorganizar, eliminar o reemplazar según sea necesario si desea crear preguntas personalizadas para la historia.

Instrucciones:

1. Lea el libro ante la clase, incorporando las preguntas proporcionadas a lo largo de la lectura.
 2. Seleccione qué preguntas hacerle a cada estudiante según su nivel de aprendizaje. Se proporcionan preguntas de identificación receptiva/expresiva para los estudiantes de los niveles 1 y 2. Se proporcionan preguntas más complejas para los estudiantes que trabajan en el nivel 3.
 3. Haga cada pregunta y proporcione opciones de respuesta visuales si es necesario para ayudar a los estudiantes a respaldar su respuesta. Los estudiantes pueden responder verbalmente, usando las opciones de respuesta visuales y/o usando comunicación aumentativa.
-

Consideraciones:

- Es posible que desee ajustar las preguntas proporcionadas o insertar preguntas adicionales en la historia. Considere preguntar:
 - **Estudiantes en Nivel 1:** Señalar las imágenes de vocabulario en cada página
 - **Estudiantes en Nivel 2:** Etiquetar cada imagen de vocabulario de forma receptiva y expresiva
 - **Estudiantes en Nivel 3:** Preguntas variables sobre el color, el número, las características o la función de las imágenes de vocabulario
- A medida que los estudiantes lean el libro varias veces durante el mes, considere aumentar la complejidad de las preguntas de comprensión. Por ejemplo, si el estudiante ha respondido exitosamente las preguntas de los Niveles 1 y 2, presente las preguntas del Nivel 3.
- Encuentre una actividad complementaria que refuerce los conceptos de este libro en la sección ALE de esta unidad temática.



Diversión en el Invierno



¡Hay tantas cosas divertidas que hacer en invierno!



En invierno puedo patinar sobre hielo. Me pongo patines para hielo en los pies para moverme sobre el hielo.

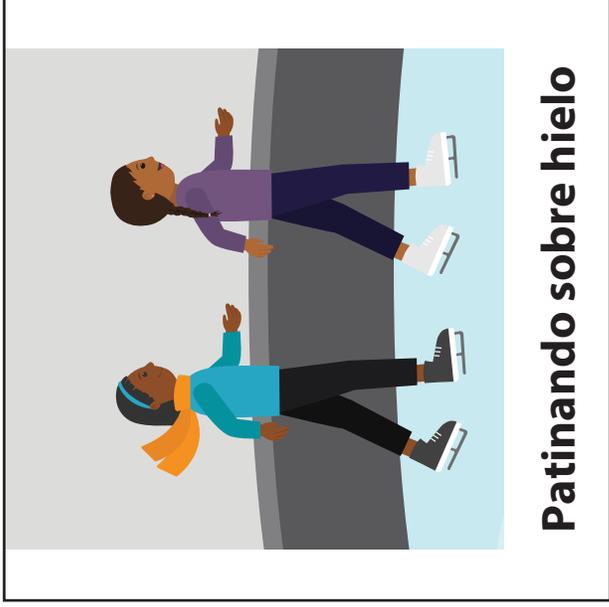
Preguntas de Comprensión sobre “Diversión en Invierno”

PREGUNTA 1:

¿Qué están haciendo las personas?



Paleando nieve



Patinando sobre hielo



**Construyendo un
muñeco de nieve**

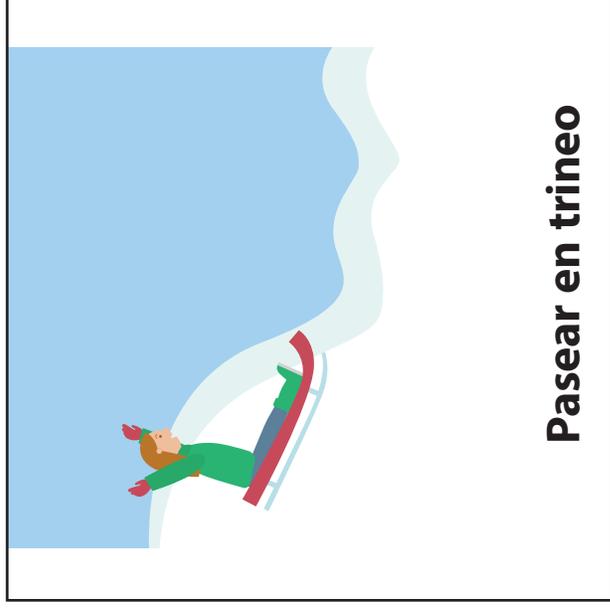
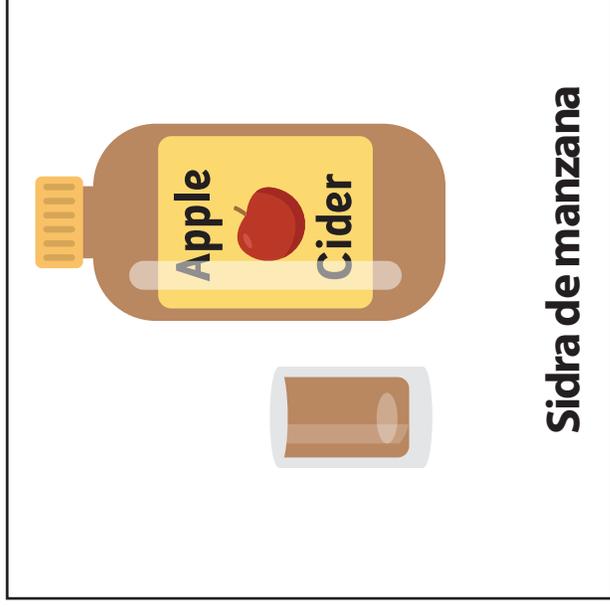


En invierno puedo pasear en trineo. Utilizo un trineo para deslizarme por una colina nevada.

Preguntas de Comprensión sobre “Diversión en Invierno”

PREGUNTA 2:

Señale el pasear en trineo. ¿Qué es?





En invierno puedo hacer un ángel de nieve. Me acuesto en la nieve y muevo los brazos hacia arriba y hacia abajo.

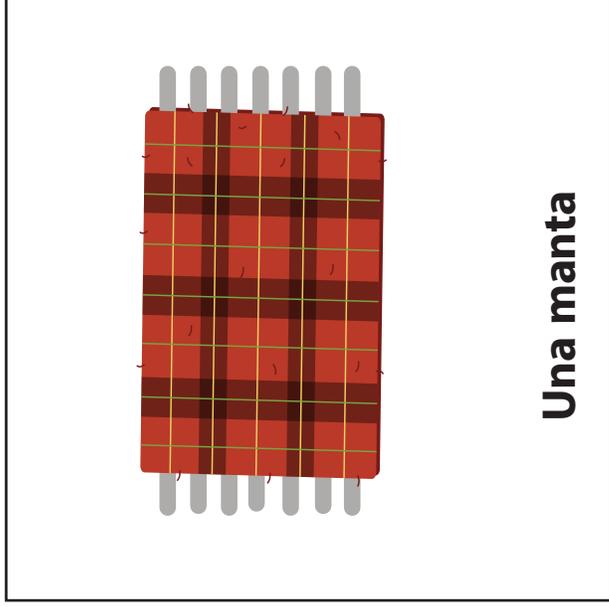
Preguntas de Comprensión sobre “Diversión en Invierno”

PREGUNTA 3:

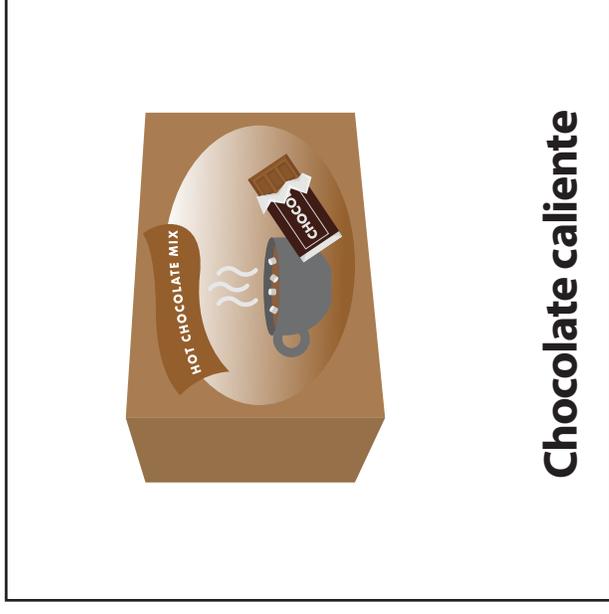
¿Qué está haciendo la persona?



Un angel de nieve



Una manta



Chocolate caliente

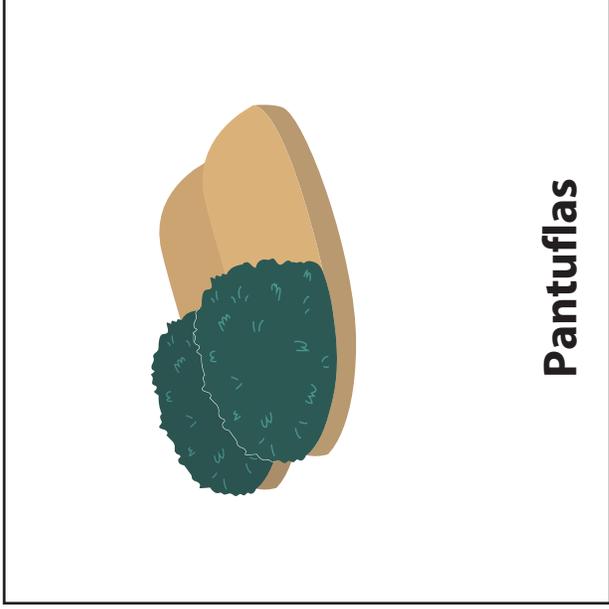


En invierno puedo construir un muñeco de nieve. Un muñeco de nieve suele tener una nariz de zanahoria, brazos de palo y dos botones para los ojos.

Preguntas de Comprensión sobre “Diversión en Invierno”

PREGUNTA 4:

Señale el muñeco de nieve. ¿Qué es?



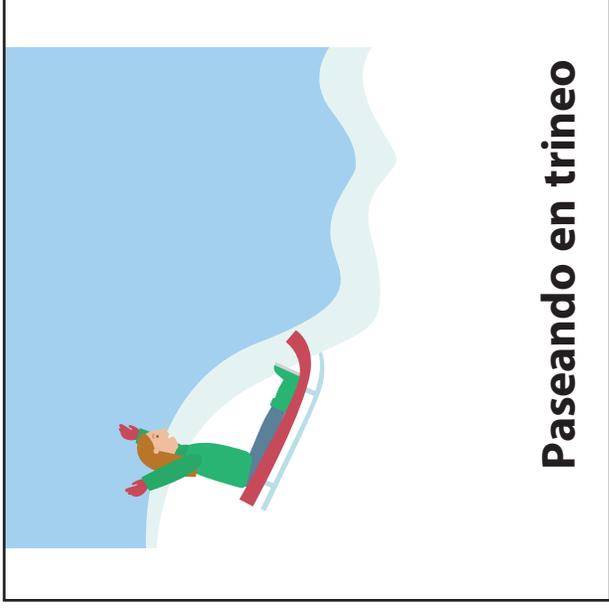
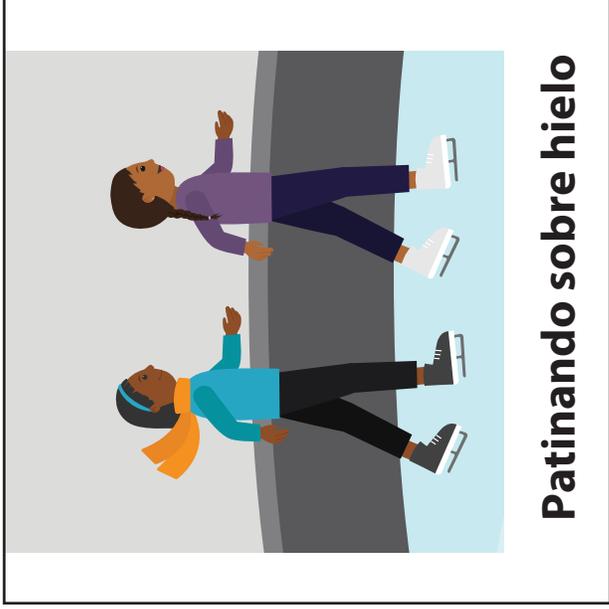


En invierno puedo pelear con bolas de nieve. Utilizo mis manos para hacer una bola de nieve y se la tiro a mis amigos.

Preguntas de Comprensión sobre “Diversión en Invierno”

PREGUNTA 5:

Que están haciendo los amigos



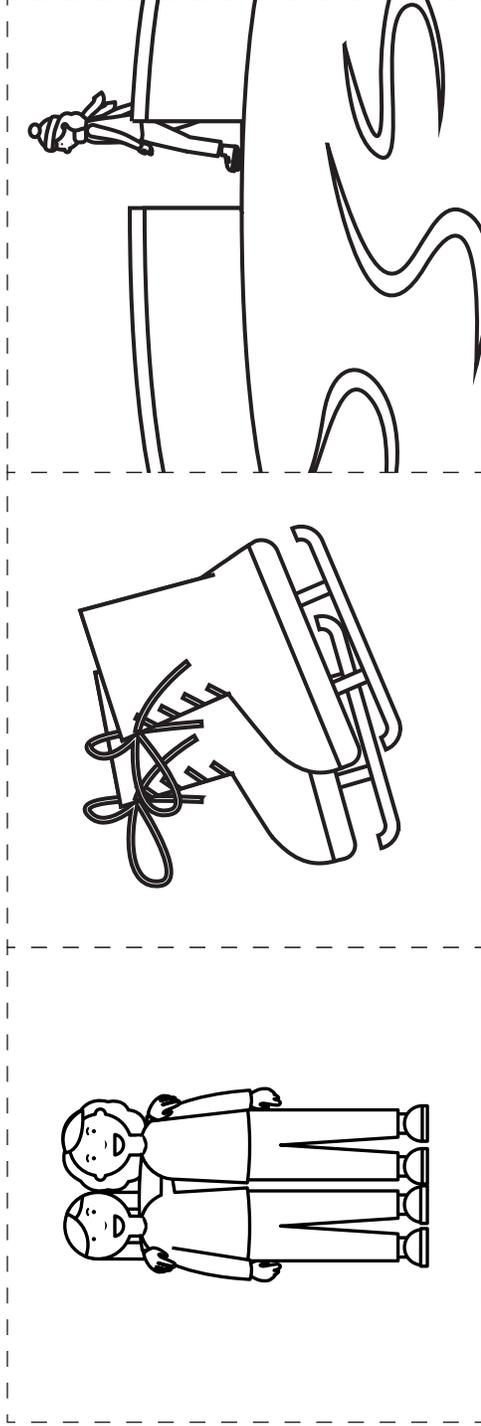


¡El invierno es muy divertido!

Instrucciones para el maestro: Esta hoja de trabajo está concebida para acompañar el libro titulado "*Diversión en invierno*" que figura en la sección de *Círculo* de esta unidad temática. Dependiendo del nivel de aprendizaje del estudiante, opte por leer el libro antes de la actividad de trabajo independiente o entregue el libro para que el estudiante lo lea durante la actividad de trabajo independiente. Después de leer el libro, el estudiante recorta las imágenes, las parea para responder las preguntas y luego las pega en los recuadros correspondientes.



Recorte



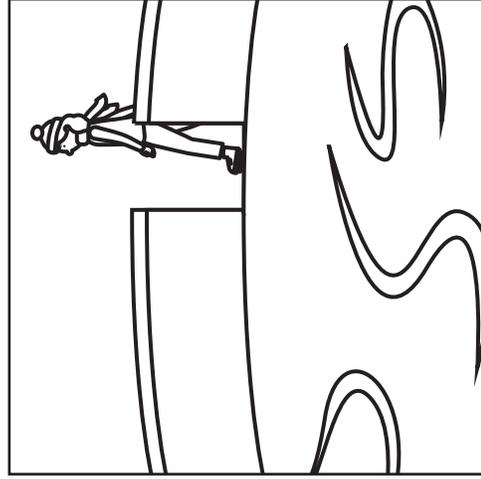
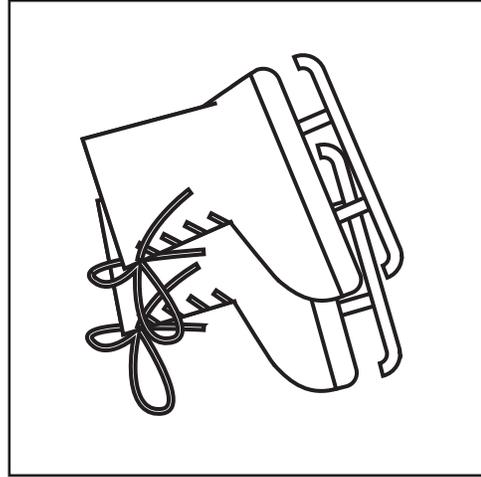
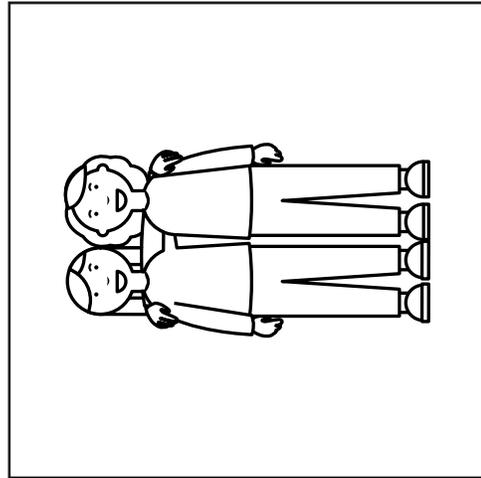
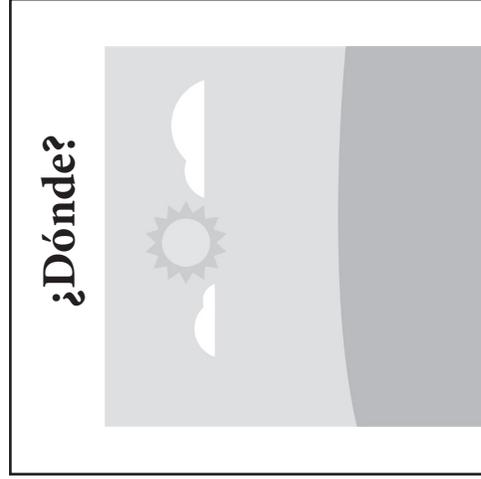
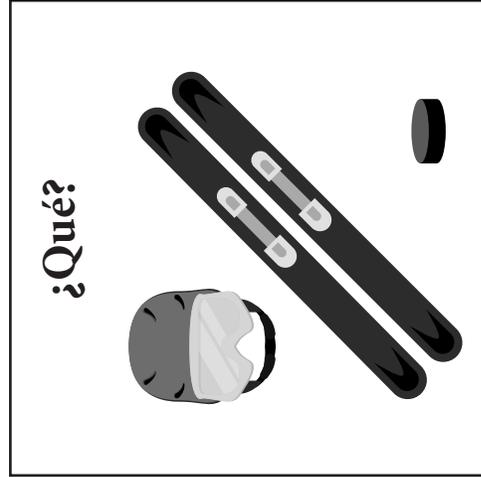
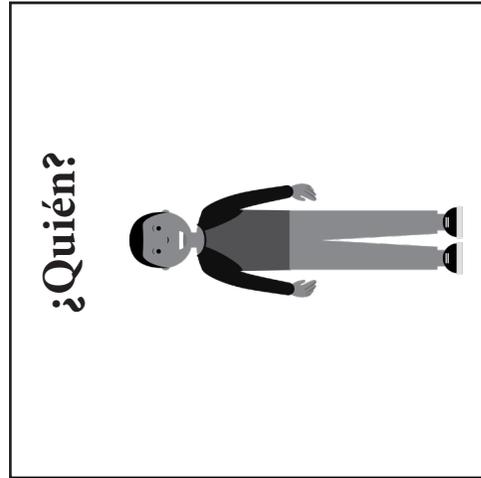
Nombre:



Parea



Pega

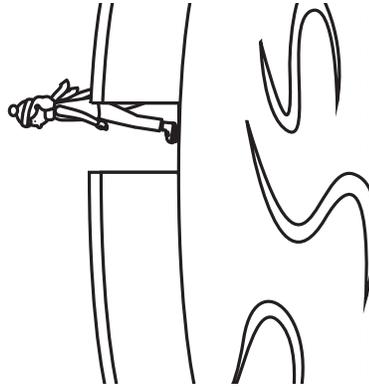


Instrucciones para el maestro: Esta hoja de trabajo está concebida para acompañar el libro titulado "*Diversión en invierno*" que figura en la sección de *Círculo* de esta unidad temática. Dependiendo del nivel de aprendizaje del estudiante, opte por leer el libro antes de la actividad de trabajo independiente o entregue el libro para que el estudiante lo lea durante la actividad de trabajo independiente. Después de leer el libro, el estudiante recorta las imágenes, las parea para responder las preguntas y luego las pega en los recuadros correspondientes. Indíqueles a los estudiantes que completen la hoja de trabajo 1.4 de ELA antes de completar la hoja de trabajo 2.4 de ELA.

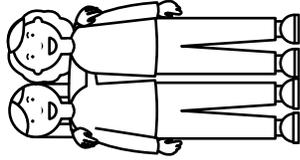


Recorte

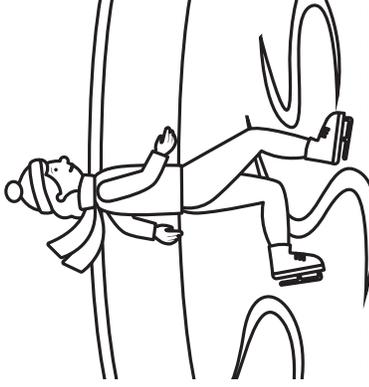
Hielo



Amigos



Patinar sobre hielo



Nombre:



Parea

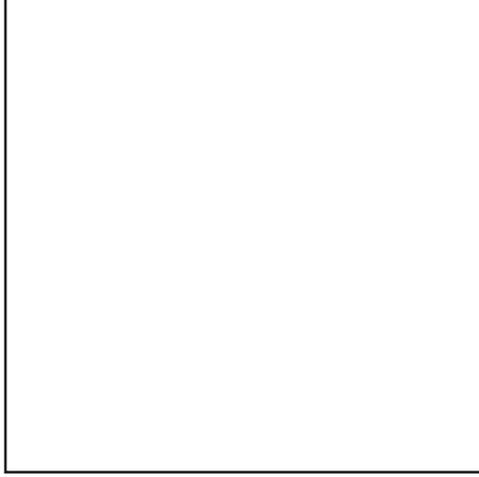
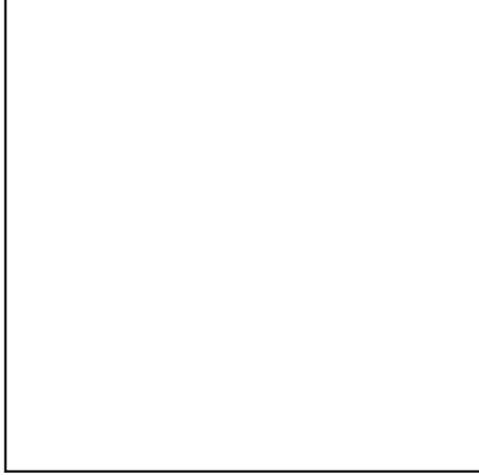
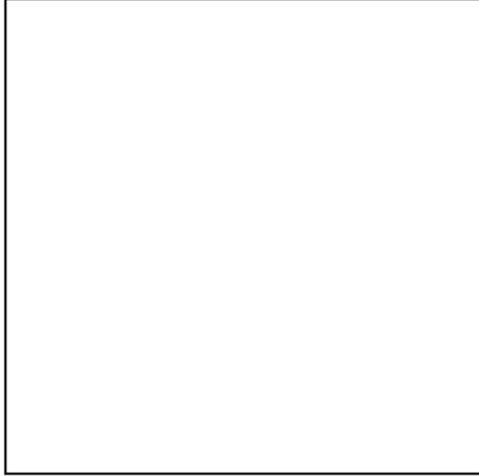


Pega

¿Quién?

¿Qué?

¿Dónde?



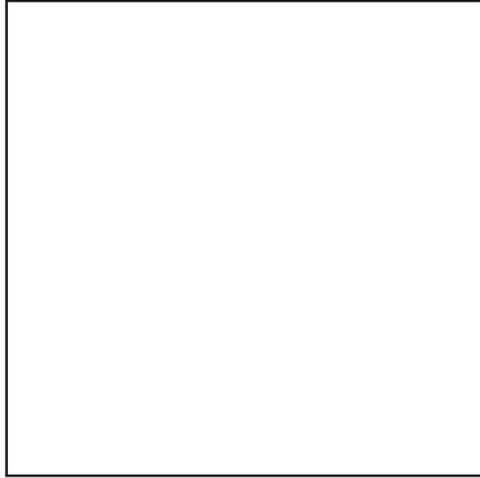
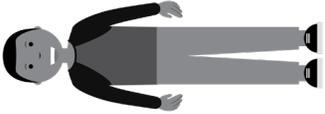
Instrucciones para el maestro: Esta hoja de trabajo ha sido diseñada para acompañar el libro "*Diversión en invierno*" que figura en la sección de *Círculo* de esta unidad temática. Dependiendo del nivel de aprendizaje del estudiante, opte por leer el libro antes de la actividad de trabajo independiente o entregue el libro para que el estudiante lo lea durante la actividad de trabajo independiente. Indíqueles a los estudiantes que completen la hoja de trabajo 2.4 de ELA antes de completar la hoja de trabajo 3.4 de ELA.

Instrucciones para el estudiante: Recorta y pega las palabras para responder las preguntas.

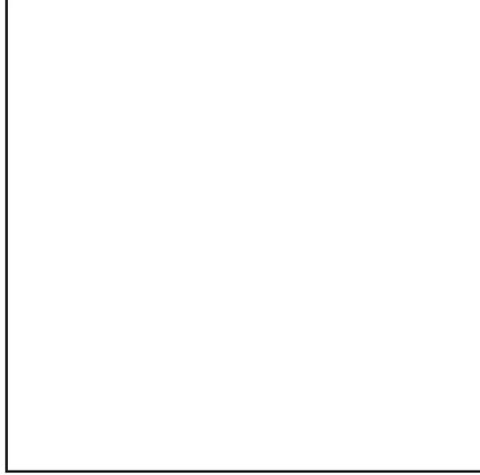
Patines de hielo	Hielo	Amigos
-------------------------	--------------	---------------

Nombre: _____

¿Con quién puedes patinar sobre hielo?



¿Qué te pones?



¿Dónde patinas?

