

Lista de Verificación de Prácticas Culturalmente Receptivas en el Salón de Clases

- ¿Las imágenes y videos utilizados en su salón de clases son inclusivos para los estudiantes a los que sirve?
- Durante las sesiones de DT, ¿las imágenes que utiliza son representativas de sus estudiantes?
- Durante las sesiones de PRT, ¿los juguetes son típicos de lo que los estudiantes encuentran en el contexto de su hogar y cultura? ¿Los juguetes tienen género o inclusividad para todos?
- Durante las rutinas de meriendas y almuerzos, ¿ofrece opciones de alimentos y utensilios que sean consistentes con la cocina cultural y las prácticas de los estudiantes a la hora de comer?
- Durante el tiempo de círculo, ¿son los libros representativos de sus estudiantes y de varias culturas? ¿Contienen una variedad de personajes, puntos de vista, antecedentes étnicos e identidades y expresiones culturales?
- ¿La música en su salón de clases refleja una variedad de géneros e incluye canciones en el idioma principal de los estudiantes?
- ¿Qué vocabulario utiliza para referirse a los adultos en la vida de sus estudiantes? Los términos predeterminados suelen ser "madre", "padre" y "padres", pero muchos niños viven con otros adultos que les brindan atención diaria. "Cuidador" puede ser un término más apropiado en algunos casos: aprenda más sobre la vida en el hogar de sus estudiantes para comprender mejor su dinámica familiar.
- ¿Su equipo está utilizando recursos para un desarrollo adicional en prácticas de enseñanza culturalmente sensibles? ¿Está familiarizado con la aplicación de competencias de enseñanza culturalmente receptivas en su salón de clases y tiene confianza en ello? Use esta guía como un recurso para ejemplos.

Competencias Docentes Culturalmente Receptivas

Jenny Muñiz, analista política del programa de Políticas Educativas de Nueva America, investiga e informa sobre políticas y prácticas que impactan a los estudiantes de inglés, la diversidad de maestros y la educación culturalmente receptiva. Ella describe 8 competencias para una enseñanza culturalmente sensible:

1. Reconocer y reparar el sesgo en el sistema
2. Aprovechar la cultura de los estudiantes para dar forma al currículo y la instrucción
3. Traer problemas del mundo real al salón de clases
4. Modelar altas expectativas para todos los estudiantes
5. Promover el respeto por las diferencias de los estudiantes
6. Colaborar con las familias y la comunidad local
7. Comunicarse de manera lingüística y culturalmente receptiva
8. Reflexionar sobre su propio lente cultural