



Lecciones Fundamentales

Estudios Sociales – Lección 1: Pareo de Rompecabezas

Categoría de Estudios Sociales:

Ciudadanía

Meta de Actividad:

Los estudiantes identificarán de manera receptiva/expresiva los conceptos de vocabulario de ciudadanía para completar un rompecabezas utilizando la lectura y las destrezas motoras finas.

Descripción General:

Esta actividad introduce a los estudiantes a las palabras y conceptos del vocabulario de ciudadanía. Los estudiantes crean afiches de rompecabezas seleccionando palabras de vocabulario relacionadas con los ciudadanos de la escuela e identificando a los ciudadanos que se encuentran en la comunidad escolar.

Vocabulario Clave para esta Unidad:

Reglas de Ciudadanía

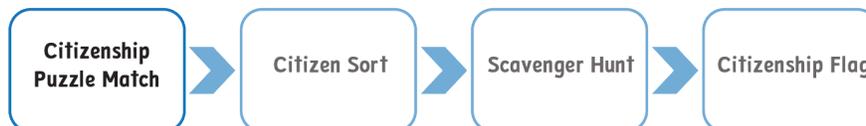
- Participar
- Escuchar a otros
- Ser honesto
- Seguir las reglas
- Mostrar respeto
- Ser responsable
- Ser amable

Vocabulario de Ciudadanía Escolar

- Escuela
- Comunidad
- Ciudadano
- Maestro
- Estudiante
- Principal
- Trabajador de cafetería
- Conductor de autobús

Secuencia de Enseñanza:

Esta lección es parte de una serie de cuatro partes, que se debe enseñar en el siguiente orden:



Materiales Proporcionados:

- Cartel de ciudadanía
- Tablero de rompecabezas (1 por estudiante)
- Piezas de rompecabezas de vocabulario (1 conjunto por estudiante)

Materiales Necesarios del Salón de Clases:

- Papel de construcción o cartulina gruesa
- Tijeras
- Pegamento
- Lápices (1 por estudiante)

Preparación:

1. Si no se preparó previamente, imprima, lamine y recorte el cartel de ciudadanía.
2. Imprima en cartulina o papel grueso y recorte:
 - a. Tablero de rompecabezas (elija la versión A, B o C según el nivel de aprendizaje del estudiante; 1 por estudiante)
 - Versión A: Estudiantes trabajando en parear imagen con imagen
 - Versión B: Estudiantes trabajando en parear texto con texto o imagen con texto
 - Versión C: Estudiantes trabajando en copiar texto o escribir por dictado
3. Piezas de rompecabezas de vocabulario (1 conjunto por estudiante)
4. Recorta las piezas del rompecabezas y colócalas en una bolsa para sándwich o en un sobre. Repita para cada conjunto de rompecabezas de ciudadanía.
5. Cree un rompecabezas de muestra usando un tablero de rompecabezas y un conjunto de piezas de rompecabezas de vocabulario para que los estudiantes consulten a lo largo de la actividad.

Instrucciones:

1. Revise brevemente el cartel de ciudadanía. Dé uno o dos ejemplos de lo que significa ser un buen ciudadano en la escuela.
2. Enfatice que ser ciudadano significa que usted es parte de una familia, escuela, ciudad, país o comunidad. Dirija una discusión sobre ejemplos y no ejemplos de ciudadanos en el edificio escolar.
3. Muestre a los estudiantes el tablero de rompecabezas y explique que todos harán un rompecabezas usando imágenes de ciudadanos en su comunidad escolar.
4. Pida a los estudiantes que armen sus rompecabezas una imagen a la vez mientras modela la actividad. Haga que los estudiantes:
 - a. Patee, identifique receptivamente o identifique expresivamente la pieza del rompecabezas
 - b. Pegue la pieza del rompecabezas al tablero de rompecabezas
 - c. Señale y/o describa la imagen
 - d. Opcional: escriba la palabra de vocabulario en la línea provista (solo versión C)
5. Repita el proceso hasta completar todos los rompecabezas.
6. Después de completar los rompecabezas, discuta las formas en que cada miembro de la comunidad escolar puede ser un buen ciudadano.

Sugerencias para Diferenciación:

Nivel 1

- Proporcione la señal "haz esto" y modele la acción.
- Pida al estudiante que solicite ayuda cuando sea necesario utilizando su modo de comunicación.
- Use la versión A del tablero de rompecabezas y provea la señal "Parea X [pieza del rompecabezas]".
- Recorte los materiales con anticipación.

Nivel 2

- Explique la actividad usando instrucciones de un paso y enseñe a los estudiantes a hacer referencia al modelo del maestro cuando sea necesario.
- Use la versión B del tablero de rompecabezas y pídale al estudiante que parea las imágenes con el texto del tablero de rompecabezas.
- Anime al estudiante a pedir ayuda cuando sea necesario usando su modo de comunicación.
- Pida al estudiante que recorte las piezas del rompecabezas.

Nivel 3

- Explique la actividad usando instrucciones de varios pasos.
- Utilice la versión C del tablero de rompecabezas y solicite al estudiante que escriba las palabras del vocabulario después de completar el rompecabezas.

Reglas de Ciudadanía

Participar



Escuchar a los demás



Ser honesto



Seguir las reglas



Mostrar respeto

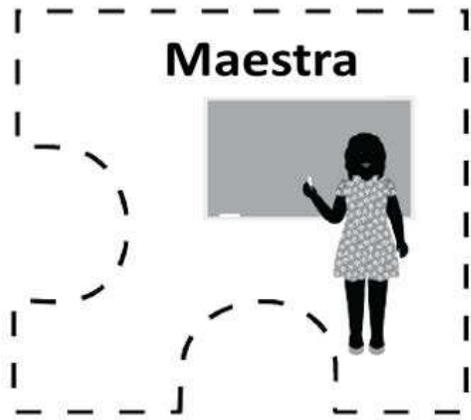
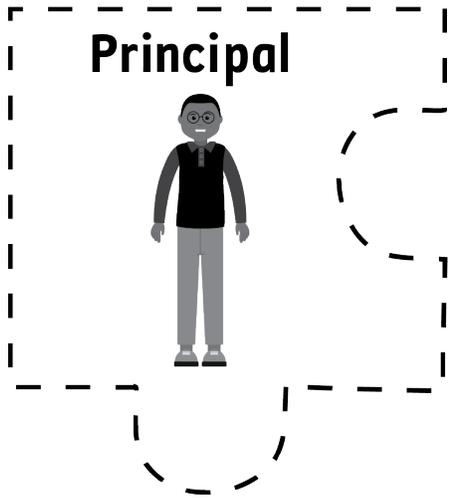


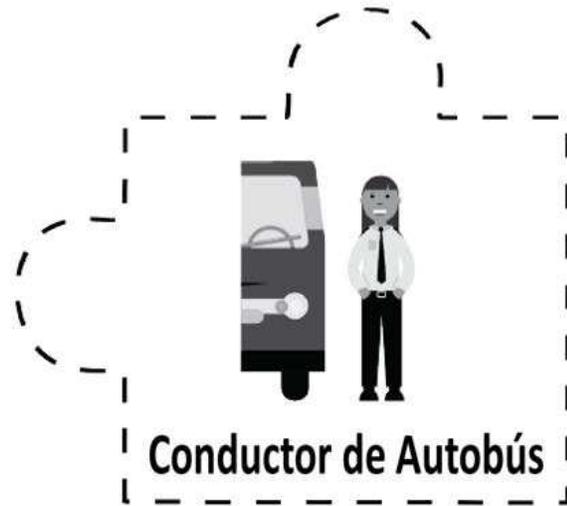
Ser responsable



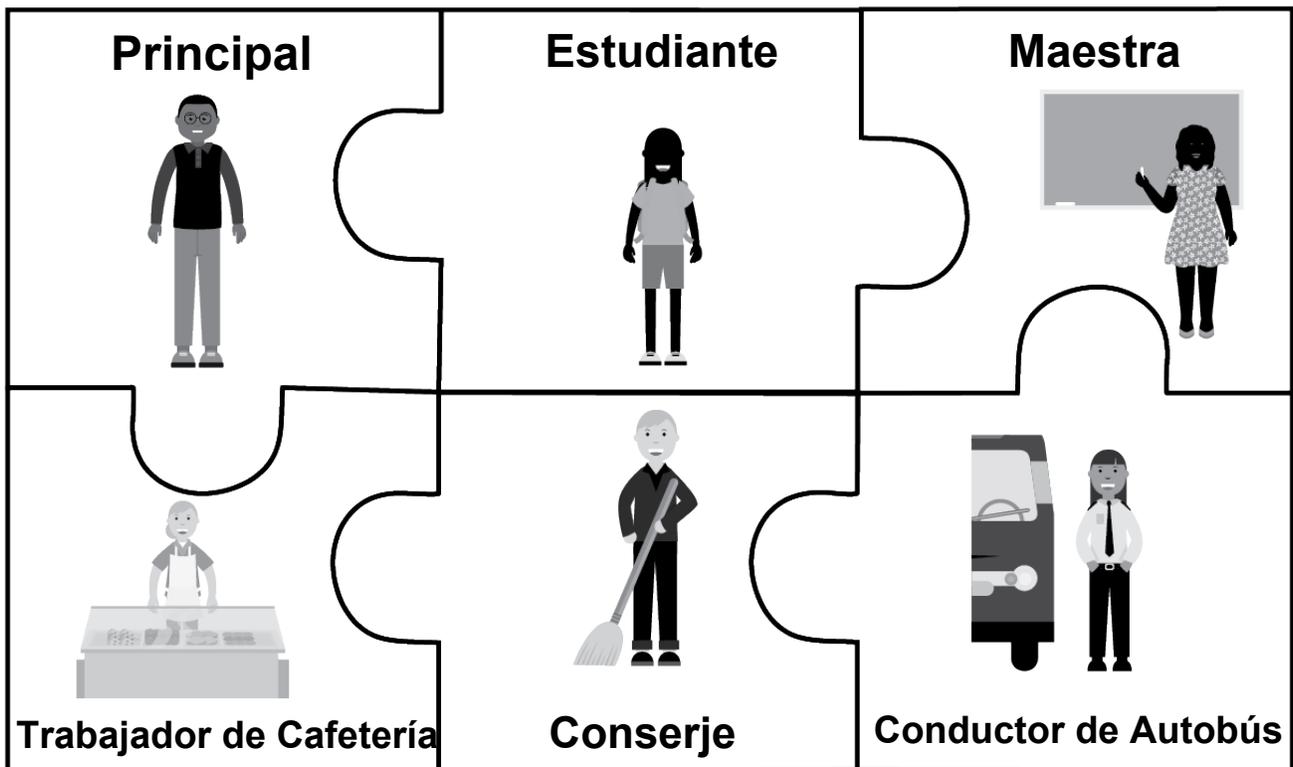
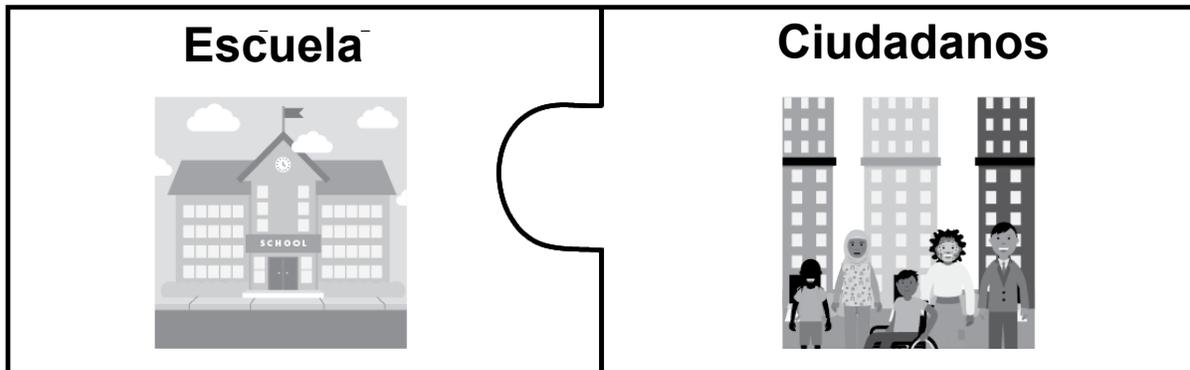
Ser amable



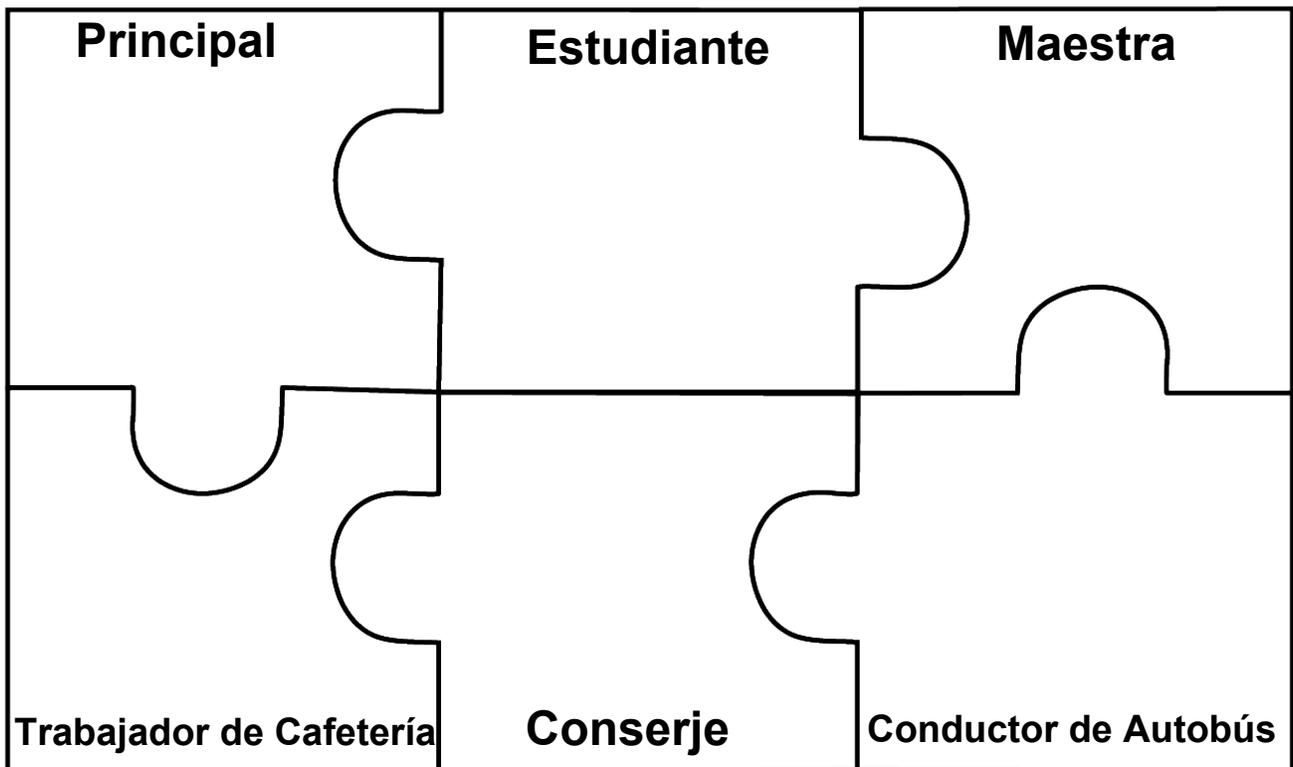
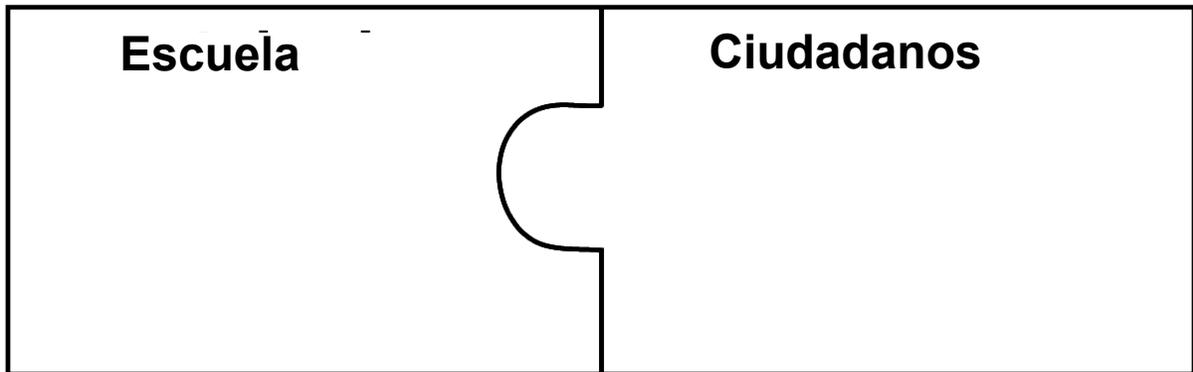




Nombre:



Nombre:



Nombre:

