

1 Configure una Estación Central de Materiales:

- Puede ser una mesa o un estante
- Configure varios contenedores con actividades para que varios estudiantes trabajen simultáneamente

2 Ponga las Tareas Adecuadas en Cada Contenedor:

- Elija matemáticas, lectura y escritura nivel dos [tareas de carpeta de archivos y hojas de trabajo](#) en cada ¡Tema Primero! sección de trabajo independiente de la unidad
- Elegir actividades laborales específicas y colocar sus correspondientes soportes en contenedores de tareas. Para obtener más detalles, consulte el paso cuatro a continuación

Hojas de Trabajo • Colorear, Cortar y Pegar
Rastreando • Escribir Nombre • Pareando • Diseños Geométricos • Secuencia de Imágenes • Ordenando
• Letras y Números

3 Designe una Estación de Trabajo y Prepare una Tira de Tareas:

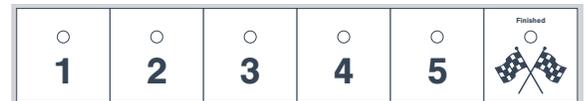
- Imprima, lamine y corte la Tira de Tareas de Nivel 2 y **Iconos de Soporte**
- Coloque velcro en el punto de cada panel de la tira de tareas
- Elija iconos de soporte según las necesidades individuales de los estudiantes
- Si es necesario, haga una copia adicional de los iconos de Soporte para adjuntar a contenedores/carpetas en la estación de trabajo para que el estudiante los haga coincidir con la tira de tareas
- Coloque el icono "Terminado" en el cuadro final de la tira de tareas y mantenga los iconos de apoyo en la estación de trabajo, al alcance de los estudiantes
- Proporcione a los estudiantes la tira de tareas adjunta a su horario o colocada en su estación de trabajo

4 Prepare los Materiales de las Tareas de Trabajo y las Secuencias de Actividades:

- Para tareas que requieren materiales tangibles, etiquete los contenedores con los Iconos de Materiales necesarios para cada tarea
- Organice los materiales para que los estudiantes puedan recolectar los materiales necesarios de forma independiente
- Proporcione una Secuencia de Actividades Laborales para cada tarea para ayudar a los estudiantes a completar actividades de varios pasos *students complete multi-step activities*



Ejemplo de una estación de materiales



Ejemplo de una tira de tareas de nivel dos

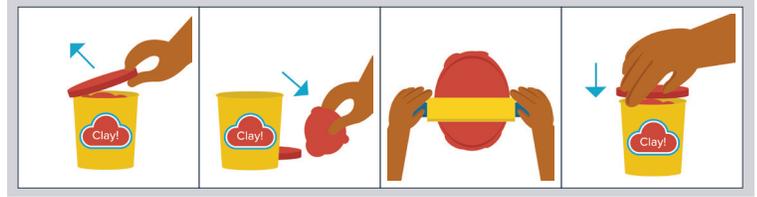


Ejemplo de un sistema organizativo de materiales

Secuencias de Actividades Laborales

Mezcle y combine para crear sus propias secuencias de actividades personalizadas

1. Colorea, corta, pega la secuencia
2. Secuencia de Play-Doh®
3. Secuencia de Mr. Potato Head®
4. Secuencia de hacer un coche de Lego®
5. Secuencia de patrones de cuadritos (3)
6. Secuencia de patrones para ensartar cuentas (3)



Ejemplo de secuencia de actividad laboral

Iconos de Material

Los estudiantes relacionan los materiales físicos necesarios con los íconos de materiales adjuntos a cada contenedor de tareas de trabajo independiente

1. Pegamento
2. Lapices
3. Crayones
4. Marcadores
5. Tijeras



Ejemplo de iconos de material en un contenedor de tareas

Instrucciones de Trabajo Independiente

El Estudiante:

1. Va a la estación de materiales, toma el contenedor número 1, y regresa a su estación de trabajo.
Opcional: Si el estudiante necesita parear los Iconos de Soporte, el estudiante quitará el número 1 de su tira de tareas y lo llevará al contenedor número 1.
2. Quita un número (1) del contenedor y lo pone en el primer panel de la tira de tareas.
3. Completa todas las tareas en el contenedor, y vuelve a poner las tareas completadas en el contenedor.
4. Pone el contenedor en un área designada.
5. Repite los pasos 1-3 hasta que se completen todas las tareas de la tira de tareas.
6. Cuando se completan todas las tareas, el estudiante pone el icono terminado en el último panel de la tira de tareas, y luego levanta la mano para que un adulto revise el trabajo.