

EL PODER DE LOS PARES

Recomendaciones para un tiempo exitoso con tu compañero de clase

Nombre del estudiante: _____ se comunica mediante:

Maestro: Circule el tipo de comunicación

Gestos (lenguaje de signos, saludo con la mano, contacto visual)

Señalamiento de imágenes

Sistema de Comunicación Aumentativa

Repetición de palabras

Palabras y oraciones

Ejemplo: _____

Comenzar con tu compañero

- Llama la atención de tu compañero antes de hablar con él/ella. Puedes:
 - Decir su nombre.
 - Tocarle ligeramente el hombro.
 - Pedirle que te mire.
 - Intentar nuevamente si no te escucha la primera vez.
- Haz un cumplido/elogia a tu compañero con frases como "Me gusta tu foto", "Bonito tomar turnos," o chocar las manos. Tu maestro puede darte una ficha o pegatina para que se la des a tu compañero. Las fichas y pegatinas son una forma de decirle a tu compañero que está haciendo un buen trabajo en la actividad.
- Ofrécele ayuda a tu compañero si lo necesita, ¡pero no demasiada ayuda! Bríndale la menor ayuda posible para que tu compañero pueda participar o completar el juego o actividad de manera independiente.
- Siéntate cerca de tu compañero. Si se separa del grupo, síguelo y anímalo a regresar al grupo. Si tu compañero no se une al grupo nuevamente; entonces pídele ayuda a un adulto.
- Si tu compañero se frustra o tiene dificultades para participar en la actividad; entonces pídele ayuda a un adulto.

¡Ahora que has pasado un rato con tu compañero, te mostramos más ideas para divertirse y ayudar a tu compañero a aprender cosas nuevas!

- Enseña a tu amigo a que te mire al decir 'Hola' y 'Adiós' frecuentemente. No olvides llamar su atención y esperar por una respuesta.
- Si tienes dificultades para entender cuando tu compañero está hablando, dale dos opciones a escoger en las que apenas tenga que hablar para comunicarse.
- Puede ser que te den imágenes para que las uses con tu compañero y así pueda señalar lo que quiere. Las imágenes son una manera que tu compañero tiene para comunicarse contigo.
- Puede ser que te pidan usar una tira de secuencia a fin de ayudar a tu compañero a saber lo que viene seguidamente. Use la tira de secuencia apuntando a la imagen en la tira.
- Muéstrale a tu compañero "qué hacer" al modelar la tarea/ actividad primeramente. Ejemplos:
 - Si quieres que tu compañero paree tarjetas idénticas, demuestra pareando la tarjeta primeramente (recuerda llamar su atención) y luego esperar a que responda.
 - Si quieres que tu compañero te imite mientras saltas, modela la acción y entonces espera a que tu compañero salte. Puede ser que necesites modelar la acción 2 o 3 veces.
- Explícale a tu compañero lo que estás haciendo en breves palabras. Algunos ejemplos incluyen:
 - Cuando estés jugando con dinosaurios puedes decir "¡Tengo un dinosaurio grande!"
 - Cuando estés compartiendo juguetes con tu compañero di "tu turno"
 - Durante la hora de merienda, di "¡Qué rico!"