

# EL PODER DE LOS PARES

## Recomendaciones para un tiempo exitoso con tu compañero de clase

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ se comunica mediante:

### Maestro: Circule el tipo de comunicación

Gestos (lenguaje de signos, saludo con la mano, contacto visual)

Repetición de palabras

Señalando imágenes

Palabras y oraciones

Sistema de Comunicación Aumentativa

Ejemplo: \_\_\_\_\_

### Comenzar con tu compañero

- Llama la atención de tu compañero antes de hablar con él/ella. Puedes:

- Decir su nombre.
- Tocarle ligeramente el hombro.
- Pedirle que te mire.
- Intentar nuevamente si no te escucha la primera vez.

Ofrezca cumplidos o elogios a su compañero, como "Me gusta tu foto", "Muy bien, tomar turnos" o "¡choca cinco!". Es posible que le pidan que les dé una ficha o calcomanías. Las fichas y las calcomanías son una forma de decirle a su compañero que está haciendo un buen trabajo en la actividad.

¡Ofrezca ayuda a su compañero si es necesario, pero no demasiada ayuda! Brinde la menor cantidad de asistencia que su compañero necesite para participar o completar el juego o la actividad.

Siéntate cerca de tu compañero. Si se separa de ti, síguelo y animalo a regresar al grupo. Si tu compañero no se une al grupo nuevamente; entonces pídele ayuda a un adulto.

Si tu compañero se frustra o tiene dificultades para participar en la actividad; entonces pídele ayuda a un adulto.

### ¡Ahora que has pasado un rato con tu compañero, te mostramos más ideas para divertirse y ayudar a tu compañero a aprender cosas nuevas!

Enseña a tu compañero a que te mire al decir 'Hola' y 'Adiós' frecuentemente. No olvides llamar su atención y esperar por una respuesta.

Si tienes dificultades para entender cuando tu compañero está hablando, dale a tu compañero dos opciones para elegir, de esta manera dependen en no tener que hablar tanto.

Puede ser que te den imágenes para que las uses con tu compañero y así pueda señalar lo que quiere. Las imágenes son una buena manera para que tu compañero se comunique contigo.

Puede ser que te pidan usar una tira de secuencia para ayudar a tu compañero a saber lo que viene seguidamente. Use la tira de secuencia señalando a la imagen en la tira.

Muéstrale a tu compañero "qué hacer" Ejemplos:

- Si quieres que tu compañero paree tarjetas coincidentes, demuestra pareando la tarjeta primero y luego espera a que responda.
- Si quieres que tu compañero te imite mientras saltas, modela la acción de saltar y entonces espera a que tu compañero salte. Puede ser que necesites modelar la acción 2 o 3 veces.

Explícale a tu compañero lo que estás haciendo en breves palabras. Ejemplos:

- Cuando estés jugando con dinosaurios puedes decir "¡Tengo un dinosaurio grande!"
- Cuando estés compartiendo juguetes con tu compañero di "tu turno"
- Durante la hora de merienda, di "¡Qué rico!"