



# ROUTINE ESSENTIALS

## ACTIVIDADES ESPECIALES – GUION SOCIAL DE "LA CLASE DE MÚSICA"



### OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Que los estudiantes escuchen una historia sobre la participación en la clase de Música.

### MATERIALES

#### Proporcionado:

- Libro "La clase de Música"

#### Necesario:

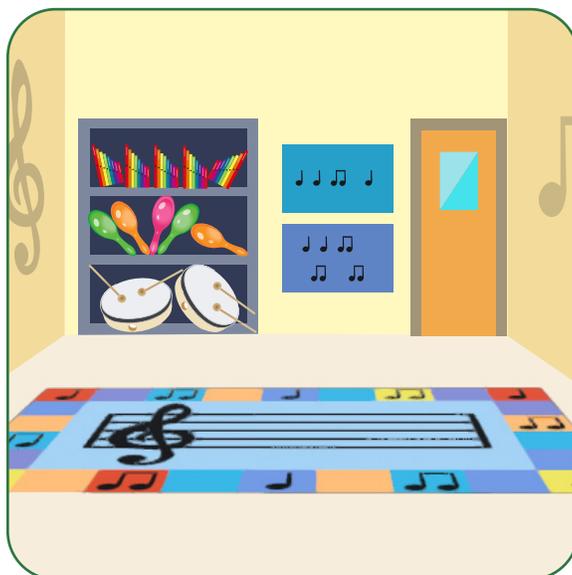
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Grapadora o perforadora (opcional)
- Anillas para encuadernar (opcional)

### PREPARACIÓN

1. Imprima, lamine y recorte las páginas del libro.
2. Ensamble las páginas del libro en orden y grápelas o abra un orificio en la esquina superior izquierda de las páginas y fíjelas con una anilla.

### INSTRUCCIONES

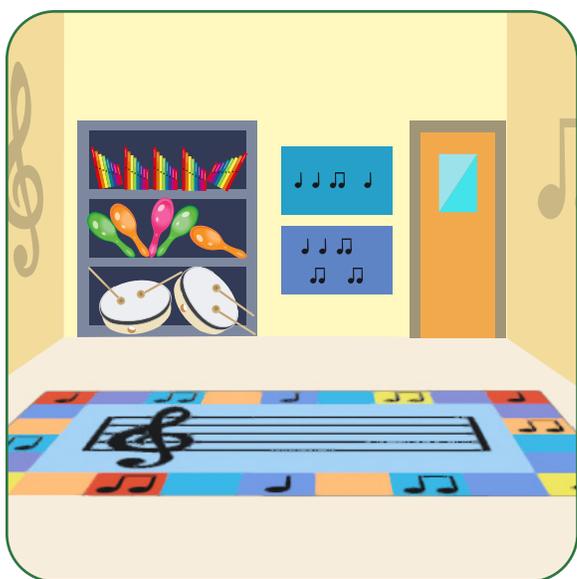
1. Léales el libro "La clase de Música" a los alumnos que participan en la clase de Música de actividades especiales. Leer la historia con frecuencia ayudará a los alumnos a comprenderla y a prepararse para poder tener una participación significativa en la clase de Música.
2. Discuta las situaciones potencialmente difíciles que pueden surgir cuando un alumno asiste a la clase de Música. Modele las estrategias presentadas en el libro y anime al alumno o alumnos a imitarlas.
3. Tenga el libro a mano y consúltelo cuando sea necesario.



## La clase de Música

Actividades especiales – Libro "La clase de Música"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.

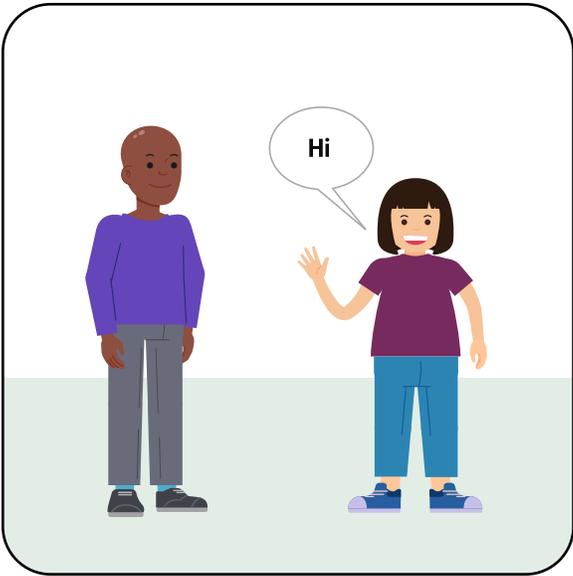


Voy a la clase de Música. ¡La clase de Música es divertida!



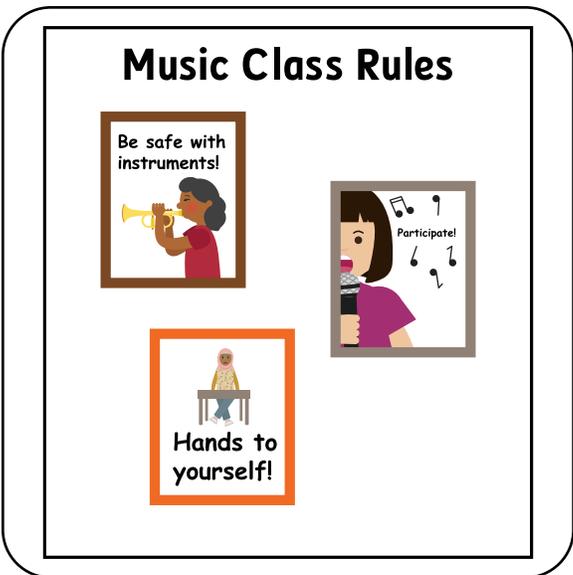
Actividades especiales – Libro "La clase de Música"

© STAR Autism Support 2024. Routine Essentials.



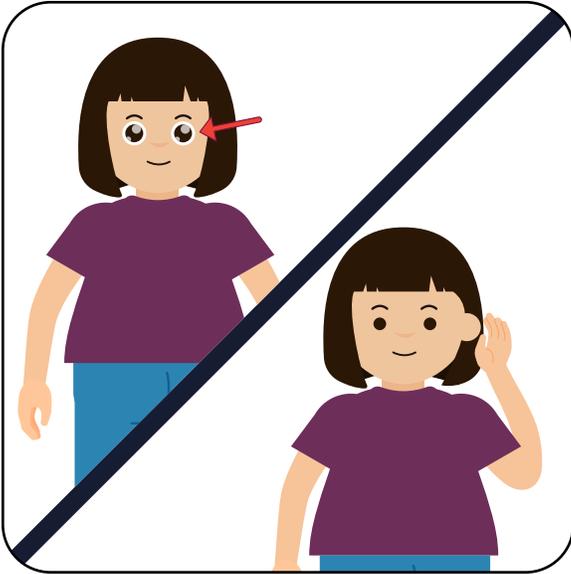
Quando llego al aula de música, saludo a mi maestro de Música.

2



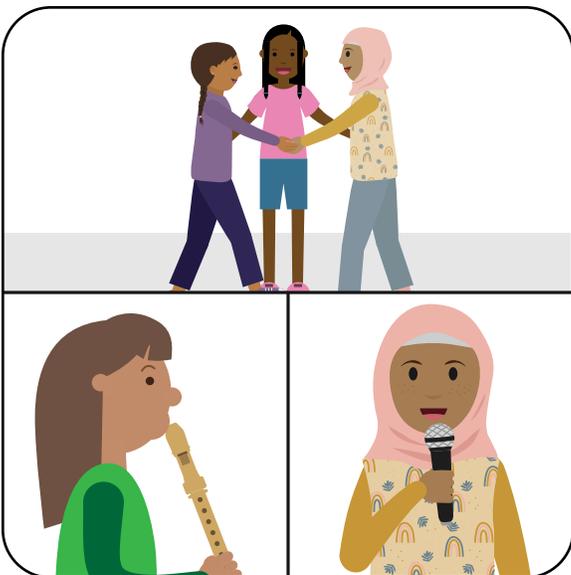
Encuentro mi lugar, espero en silencio y sigo las reglas de la clase de Música.

3



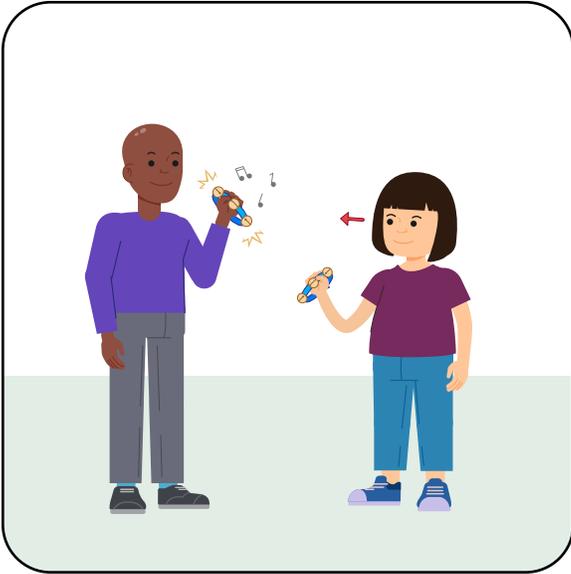
El maestro de Música nos explica lo que vamos a hacer hoy. Escucho y observo al maestro para saber lo que tengo que hacer en la clase de Música.

4



En la clase de Música, podemos cantar canciones, bailar al ritmo de la música o tocar instrumentos. Intento participar y divertirme.

5



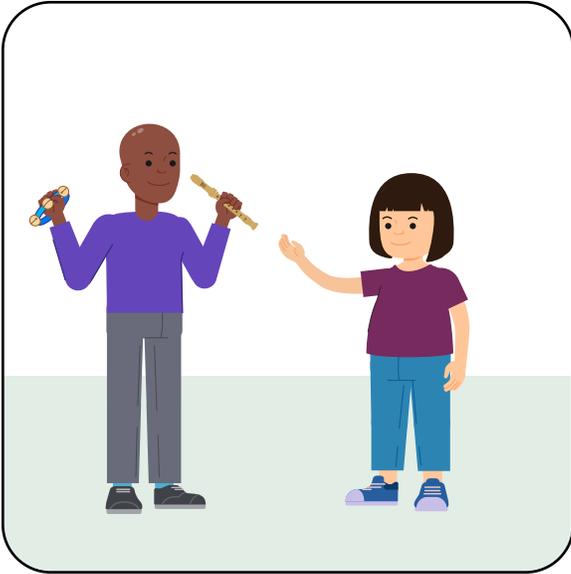
Puedo observar al maestro o a mis amigos para saber qué hacer. También puedo pedirle ayuda a un amigo o a mi maestro.

6



A veces mi maestro pregunta: "¿Quién quiere un turno?". Levanto la mano y espero. Si mi maestro llama a otra persona, bajo la mano y espero mi turno.

7



A veces puedo elegir un instrumento para tocar. Elijo uno y lo uso con cuidado.

8



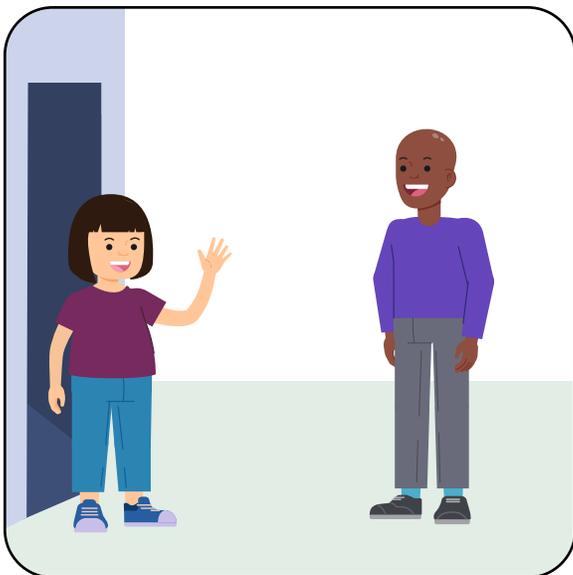
Si la música está demasiado alta, puedo taparme los oídos, pedir que me presten unos auriculares o tomarme un descanso.

9



Cuando la clase de Música está a punto de terminar, ayudo a recoger los instrumentos. Los guardo con cuidado.

10



Antes de salir de la clase de Música, me despido de mi maestro de Música.

11



¡En la clase de Música me divierto y aprendo cosas nuevas!

12