



Hábitos saludables

Exploradores de la Ciencia: Cajones de exploración limpios y sucios

Categoría de Ciencia:

Salud

Objetivo de la actividad:

Que los estudiantes exploren los objetos limpios y sucios y las relaciones de causa y efecto a través de una actividad de exploración científica basada en el juego.

Objetivos de destrezas integradas:

Área curricular	Espectro de aprendizaje	
	Mayores necesidades de apoyo	Ampliación del aprendizaje
Comunicación social y destrezas de juego	Compartir Toma de turnos Imitar acciones en el juego Seguir instrucciones de un paso en el juego	Imitar acciones de varios pasos en el juego Seguir instrucciones de dos pasos en el juego Comentar con una o dos palabras Responder preguntas

Materiales:

Proporcionado:

- Tarjetas "Mi turno" y "Terminado"
- Etiquetas de cajones

Necesario:

- Cajones o cajas grandes (2)
- Recipiente pequeño
- Cronómetro
- Tazón de agua
- Toallas o toallitas de papel
- Cepillos de dientes (1 por estudiante o grupo)
- Juguetes pequeños (por ejemplo: carritos de juguete, juguetes de goma para el baño, animalitos de juguete, etc.)

Preparación:

1. Imprima, lamine y recorte las tarjetas "mi turno" y "terminado" (1 set por estudiante).
2. Imprima y recorte las etiquetas de los cajones.
3. Cree un cajón de exploración científica::
 - a. Cree "suciedad" en los juguetes marcándolos con pintura lavable o marcadores u otros artículos.
 - b. Llene el primer cajón con los juguetes "sucios". Pegue la etiqueta "Sucio" en el cajón.
4. Coloque el otro cajón al lado del primero sobre una mesa grande. Pegue la etiqueta "Limpio" en el cajón.
5. Coloque un tazón con agua en la mesa cerca de los cajones.
6. Coloque los cepillos de dientes y las toallas cerca del tazón de agua.
Nota: Esta actividad puede provocar desorden. Utilice un área claramente designada que sea fácil de limpiar.
7. Prepare una actividad alternativa para que los alumnos la realicen mientras esperan su turno.

Herramientas de aprendizaje útiles

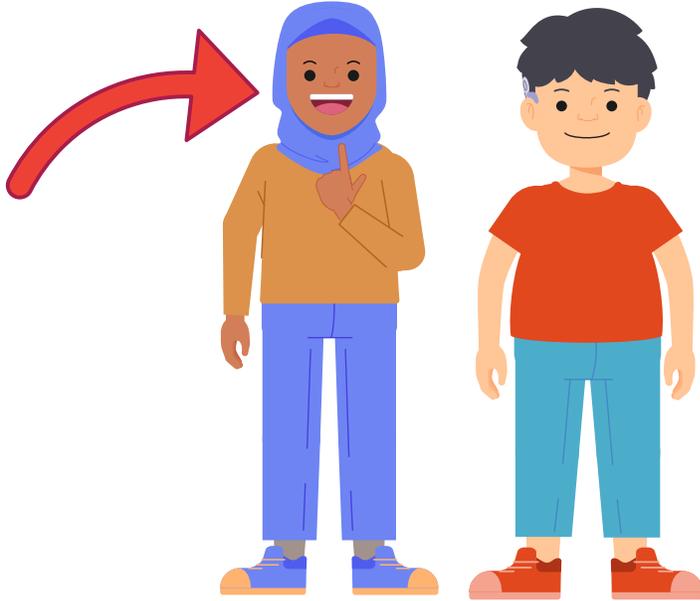
- Revise la Guía de Diferenciación del Aprendizaje para ajustar esta lección al nivel de aprendizaje de cada estudiante.

Instrucciones:

1. Divida la clase en grupos pequeños de 2 a 3 estudiantes.
2. Entregue al primer grupo de estudiantes la tarjeta "mi turno" y páselos a la mesa de exploración científica. Pídales a los alumnos que pongan su tarjeta «mi turno» en un recipiente pequeño y programe un cronómetro para 5-10 minutos.
3. Mientras el primer grupo trabaja en la mesa, pídeles a los otros grupos que realicen una actividad alternativa.
4. Mientras tanto, anime a los alumnos de la mesa de exploración científica a que exploren y observen la relación causa-efecto:
 - Modele acciones sencillas como limpiar los objetos con el cepillo de dientes y secarlos con una toalla. Demuestre cómo mover el cepillo de dientes hacia adelante y hacia atrás y con un movimiento circular.
 - Muéstreles a los alumnos cómo utilizar el tazón de agua para limpiar o volver a mojar sus cepillos de dientes.
 - Anime a los alumnos a imitar sus acciones.
 - Dé instrucciones sencillas de un paso, como "¡Frota en círculos!" o "Mete el cepillo de dientes en el agua".
 - Una vez que los objetos estén limpios, pídeles a los alumnos que los depositen en el cajón de los objetos "limpios".
 - Comente sus propias acciones y anime a los alumnos a hacer comentarios también.
5. Una vez que suene el cronómetro, entrégueles a los estudiantes en el área de actividad la tarjeta "terminada" y pídeles que pasen a la actividad alternativa.
6. Traslade al grupo siguiente de alumnos de la actividad alternativa a la mesa de exploración científica.
7. Repita los pasos 2-6 con cada grupo de alumnos.



Mi turno

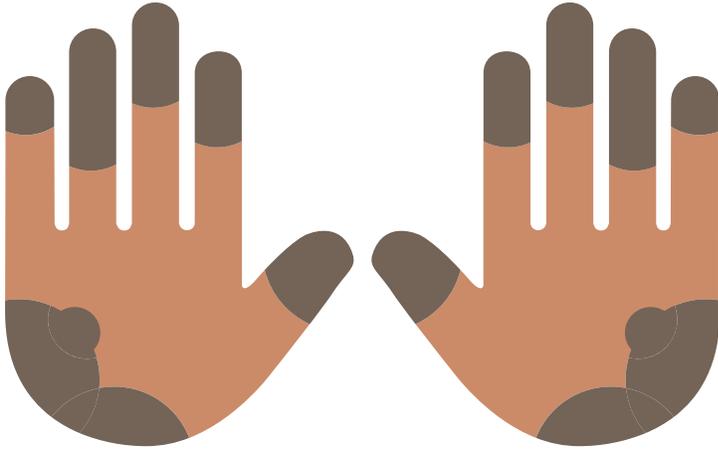


Terminado





Sucia



Limpia

