



Aviones, Trenes y Automóviles

"Las Aventuras de Viaje de Avery" Historia de Introducción

Meta de la Actividad:

Los estudiantes escuchan y prestan atención a una historia que presenta la unidad temática mensual y participan identificando de manera receptiva y/o expresiva conceptos en el libro.

Objetivos de Destrezas Integradas:

Área Curricular	Espectro de Aprendizaje	
	Necesidades de apoyo moderadas	Aprendizaje Extendido
Lenguaje Receptivo y Expresivo	Sustantivos receptivos/expresivos Identificar acciones en imágenes Comentar con una o dos palabras	Discriminación de preguntas abiertas Uso de descriptores Sí y no para los hechos Comentar con frases
Destrezas Académicas	Identificación de elementos en libros ilustrados Comprensión de libros ilustrados	Lectura de palabras visuales Lectura de un libro sencillo

Materiales:

Proporcionados:

- Historia "Las Aventuras de Viaje de Avery"
- Vídeo "Las Aventuras de Viaje de Avery"

Necesita:

- Grapadora o perforadora
- Tijeras
- Anillo para encuadernar (opcional)

Preparación:

- Prepare el libro:
 - Imprima y lamine las páginas del libro.
 - Grape las páginas juntas o perfore la esquina superior izquierda de las páginas y asegúrelas juntas con un anillo para encuadernar.

Herramientas de Aprendizaje Útiles

- Utilice el REEL digital correspondiente como una alternativa o complemento para los materiales imprimibles.
- Revise la Guía de Diferenciación del Aprendizaje para ajustar esta lección al nivel de aprendizaje de cada estudiante.

Instrucciones:

1. Antes de comenzar la unidad del mes, léale la historia a la clase para introducir conceptos importantes relacionados con el tema.
2. Durante el transcurso de la historia, pídale a los estudiantes que identifiquen personas, lugares, acciones y/o elementos (objetos) importantes relacionados con el tema de la historia:
 - a. Lea el texto de la historia.
 - b. Haga a los estudiantes una pregunta sobre el texto de la historia y/o las imágenes (por ejemplo, "¿Dónde está Avery?" o "¿A quién está saludando Avery?").
 - c. Indique a los estudiantes que respondan la pregunta.
Nota: Los estudiantes pueden responder de forma expresiva o receptiva al señalar una parte de la ilustración de la historia.
3. Muestre el video complementario y pida a los estudiantes que respondan preguntas sobre los conceptos presentados.
4. Continúe leyendo el libro y mostrando el video durante todo el mes, aumentando la complejidad de las preguntas y las respuestas esperadas a medida que los estudiantes se familiaricen más con el tema de la unidad.



Las Aventuras de Viaje de Avery

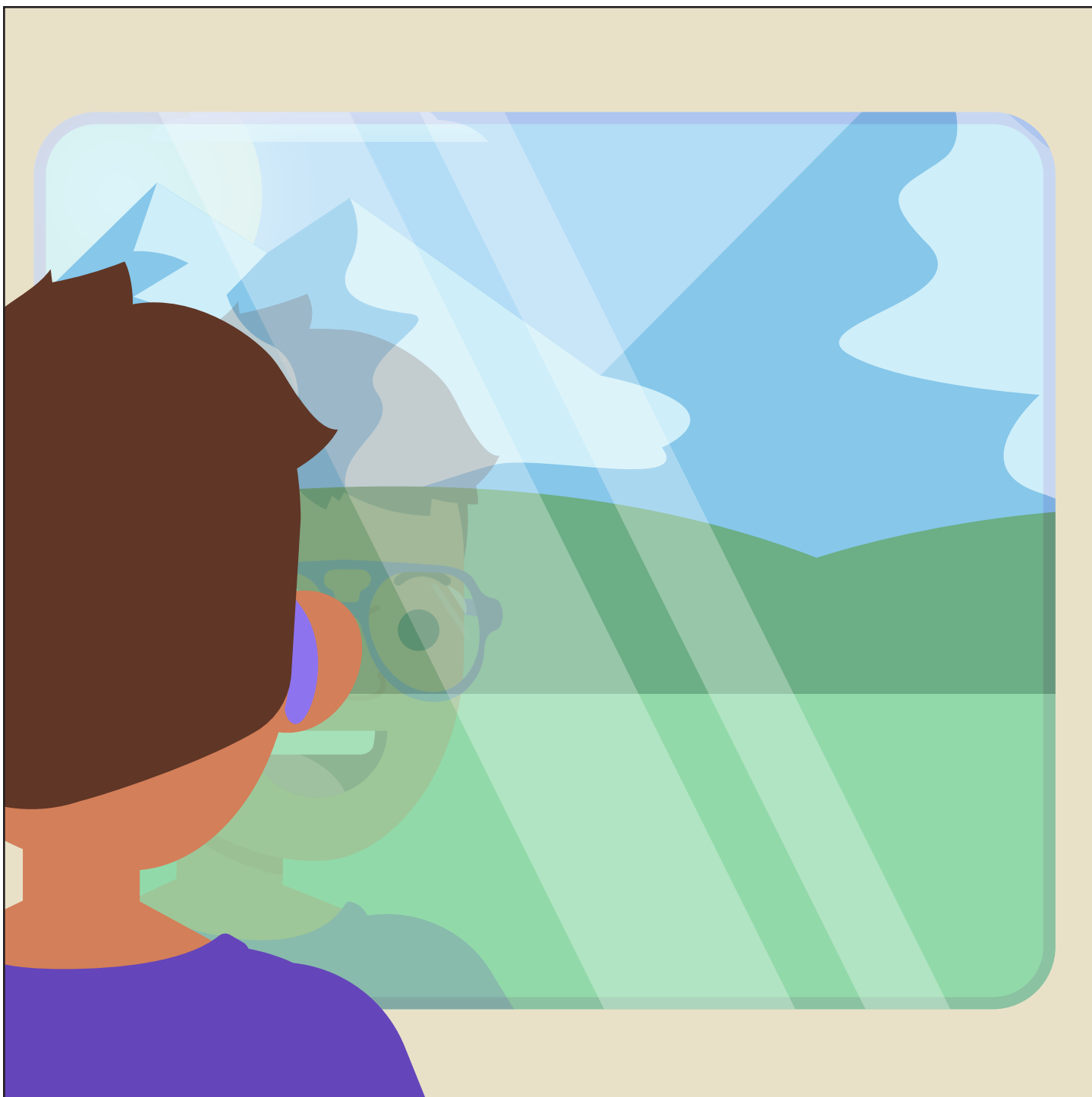


A Avery le encanta viajar. Cada temporada, la familia de Avery emprende una nueva aventura.





El verano pasado, Avery hizo un viaje en tren a las montañas. Avery esperó pacientemente en la estación de tren. Al poco tiempo, Avery oyó: "¡Choo! ¡Chú!" cuando llegó el tren. Avery saludó al conductor con la mano y subió a bordo.



El tren avanzaba por las vías, pasando entre árboles y colinas. Pronto, Avery llegó a las frescas y tranquilas montañas.

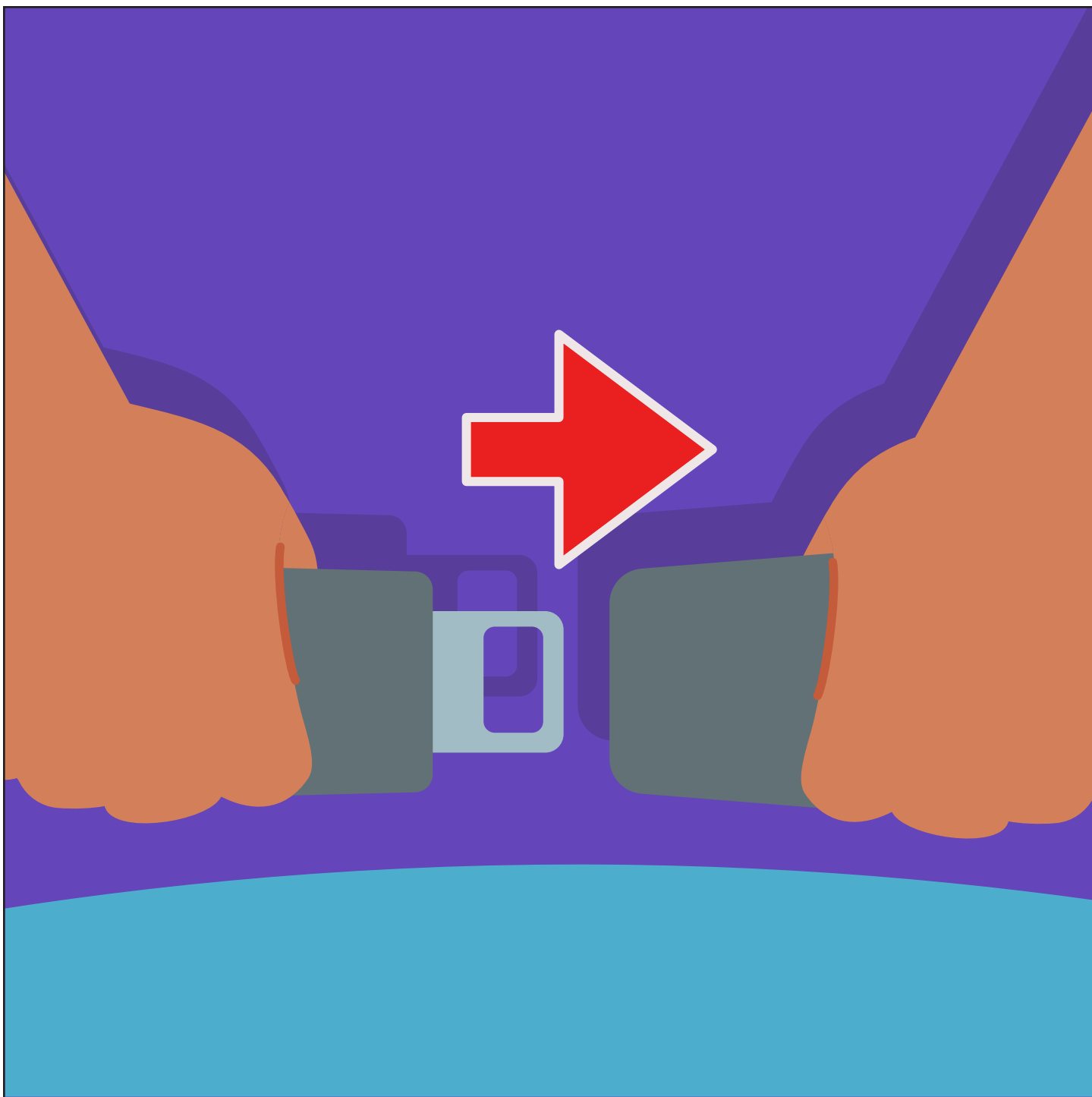


En primavera, Avery quería visitar una ciudad lejana. Para esa aventura, Avery viajó en un avión.

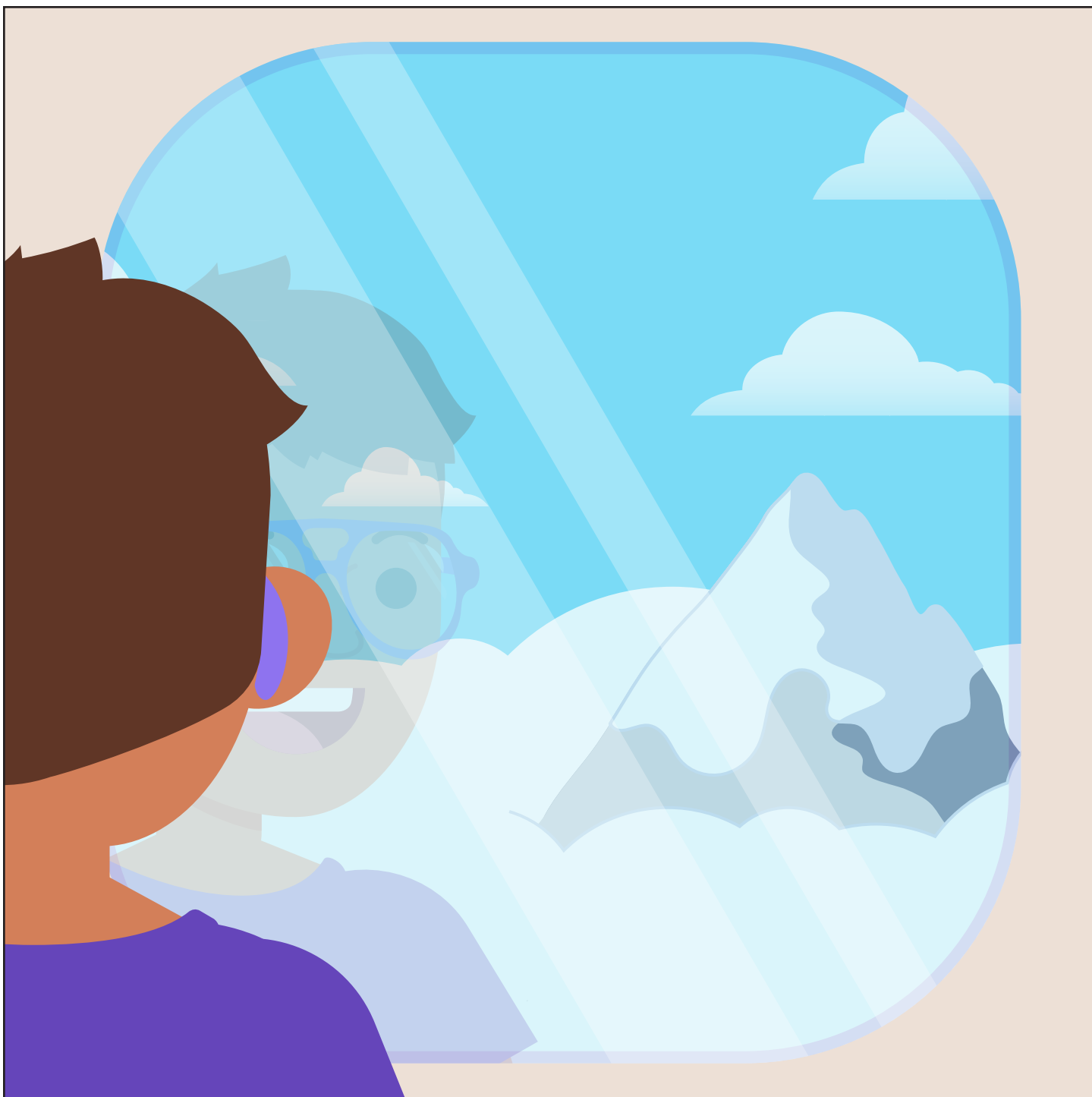
GATE A26



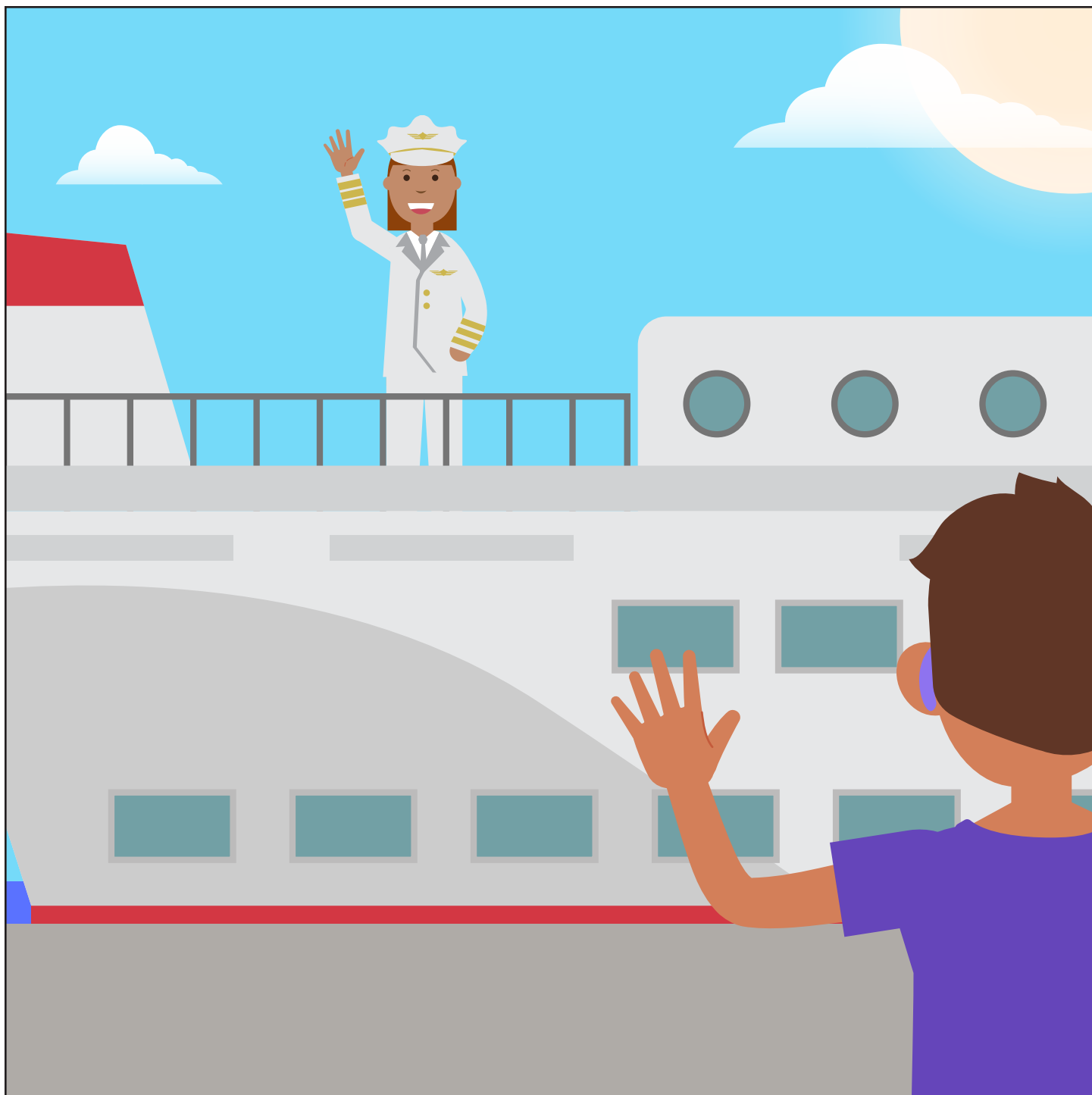
En el aeropuerto, Avery se registró, pasó por seguridad y esperó en la fila de la puerta. Avery estaba emocionado de abordar el avión.



Cuando Avery subió al avión, el amable piloto saludó a todos. Avery se acomodó en el asiento, se puso el cinturón de seguridad y esperó a que el avión despegara.



Pronto, el avión se elevó hacia el cielo brillante. Avery miró por la ventana y observó las nubes hasta que llegó el momento de aterrizar en la nueva ciudad.



En otoño, Avery visitó un hotel en la isla. Para llegar allí, Avery fue al muelle para abordar un ferry. Avery saludó al capitán.



Mientras el ferry avanzaba por el agua, Avery observó las coloridas hojas de otoño. El viaje fue tranquilo y relajante.



Luego, en invierno, Avery decidió quedarse cerca de casa. Avery realizó excursiones de un día al parque de esquí cercano con su familia. Para llegar allí, viajaron en el auto familiar.



¡Cada estación trae una nueva forma de viajar y un nuevo lugar para explorar! ¡Avery está deseosa de viajar a nuevos lugares este año!

