



Aviones, Trenes y Automóviles

Actividad Grupal: Social Emocional - Usando Estrategias de Espera

Objetivo de la actividad:

Los estudiantes identifican y practican estrategias de espera apropiadas cuando se les dan escenarios.

Materiales:

- Tira de secuencia o paneles de secuencia (incluidos)
- Tarjetas de escenario (proporcionadas)
- Tarjetas de estrategia de espera (proporcionadas)
- Bolsa o canasta
- Tijeras
- Cronómetro/alarma
- Libros, crayones/marcadores, páginas para colorear, cartas, juguetes pequeños (opcional)

Preparación:

1. Imprimir, laminar y cortar:
 - a. Tira de secuencia o paneles de secuencia
 - b. Tarjetas de escenario
 - c. Cartas de estrategia de espera
2. Elige preparar la tira de secuencias de tamaño tradicional, o utiliza los paneles de secuencias grandes para crear una tira de secuencias más grande disponiendo las imágenes en orden, pegándolas y laminándolas.
3. Coloca las tarjetas de escenario en una bolsa o cesta.
4. Reúna libros, lápices de colores/marcadores, páginas para colorear, cartas de juego y juguetes pequeños para que los alumnos los utilicen mientras practican la espera. Coloque estos materiales con el temporizador y otros materiales preparados para la actividad.
5. Tenga a mano la tira de secuencias o los paneles de secuencias y consúltelos a lo largo de la actividad para guiar a los alumnos.

Instrucciones:

1. Dirija una discusión sobre los momentos en que los estudiantes podrían necesitar esperar. Luego revise diferentes estrategias de espera, sosteniendo cada tarjeta de estrategia de espera mientras explica la estrategia. Si aún no ha leído la historia de discusión de Aprender a Esperar, léala a los estudiantes antes de realizar esta actividad.
 2. Tenga en cuenta antes de empezar que hay ocho tarjetas de estrategia de espera. Después de que un estudiante seleccione una tarjeta de escenario de la bolsa durante el juego, usted elegirá cuatro tarjetas de estrategia de espera para colocar en la mesa frente al estudiante.
 - a. Intente tener al menos una carta en la mezcla que no sea una estrategia apropiada para ese escenario.
 - b. Después de que cada jugador elija la estrategia de espera correcta para su tarjeta de escenario, tenga un temporizador listo para que la clase practique esa estrategia. Pon el cronómetro entre 30 segundos y 2 minutos.
 3. Modele los pasos de la actividad para los estudiantes, señalando cada paso en la tira de secuencia mientras lo hace.
 - a. Saca una tarjeta de escenario de la bolsa.
 - b. Lea la tarjeta de escenario.
 - c. Encuentre una tarjeta de estrategia de espera que se ajuste al escenario.
 - d. Practica esa estrategia de espera con toda la clase hasta que suene el temporizador del profesor.
 4. Haga que los estudiantes se turnen siguiendo la secuencia en el Paso 3 hasta que todas las cartas del escenario hayan sido sorteadas.
-

Sugerencias para la diferenciación:

Nivel 1

- Proporcione la señal “haz esto” y modele la acción.
- Si es necesario, modele pidiendo ayuda y anime al estudiante a imitar usando su modo de comunicación.
- Para ayudar al alumno a identificar la estrategia de espera, imprima un juego adicional de tarjetas de estrategia de espera. Coloque la tarjeta de estrategia de espera correcta sobre la mesa frente al alumno. Coloque la tarjeta de estrategia correspondiente encima de la otra tarjeta y diga: "Parea X [tarjeta de estrategia en espera]".

Nivel 2

- Explique la actividad usando instrucciones de un paso y enséñele al alumno a hacer referencia a la tira de secuencia cuando sea necesario.
- Para ayudar al estudiante a identificar la estrategia de espera, coloque dos tarjetas de estrategia de espera frente al estudiante y diga: “Dame X [tarjeta de estrategia de espera]”.

Nivel 3

- Explique la actividad usando instrucciones de varios pasos.
 - Desafíe al estudiante a pensar en otras estrategias de espera apropiadas que se ajusten al escenario, además de las representadas en las tarjetas.
-

Aprendizaje Aplicado:

- Después de hacer esta actividad, considere mantener juntas las tarjetas de estrategia de espera y llene una bolsa con crayones, páginas para colorear, libros, juguetes pequeños, naipes, etc. Cuando los estudiantes tengan la oportunidad de esperar durante el día escolar, proporcione dos opciones de tarjeta de estrategia de espera que son apropiados para el escenario y permiten a los estudiantes seleccionar una estrategia de espera de ellos. Si se necesitan materiales para que el alumno practique esa estrategia de espera, permítalos elegir entre los elementos disponibles en la bolsa para representar la estrategia.



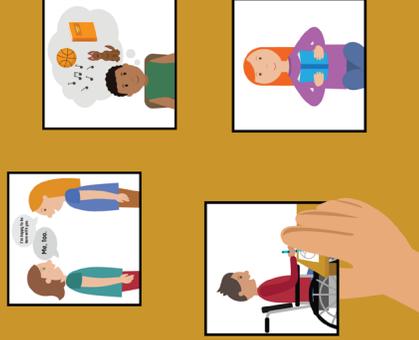
Escoge una tarjeta



Leer la tarjeta



Elegir una estrategia de espera



Practicar la estrategia de espera



Planes, Trains, and Automobiles - Group Activity: Social Emotional – Using Waiting Strategies

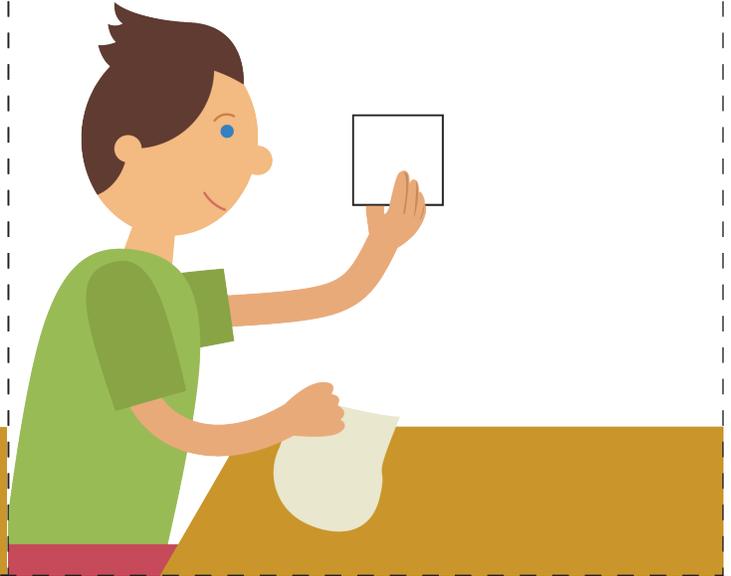
© STAR Autism Support 2020. Themes First!



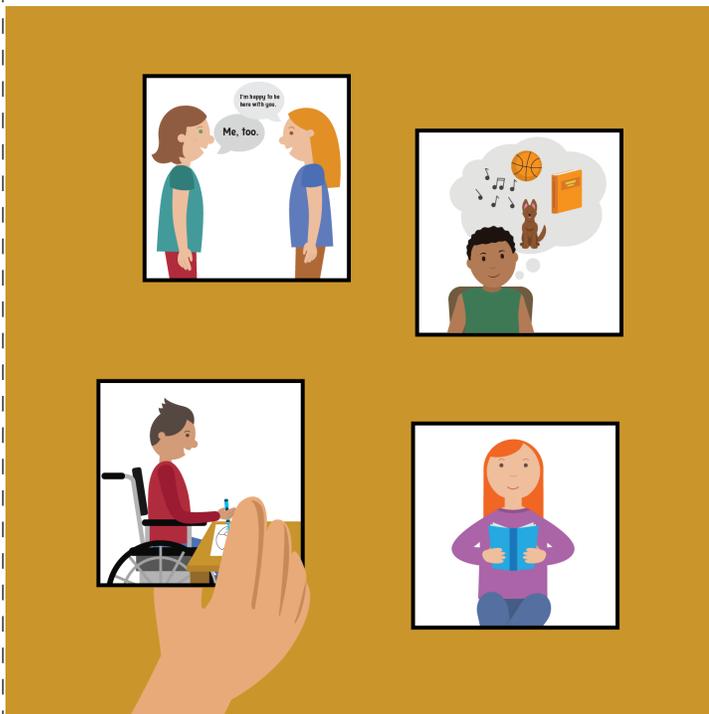
Escoge una tarjeta



Leer la tarjeta



Elegir una estrategia de espera



Practicar la estrategia de espera





Larissa sale a cenar con su familia. Acaban de pedir su comida. ¿Qué puede hacer Larissa mientras espera su comida?



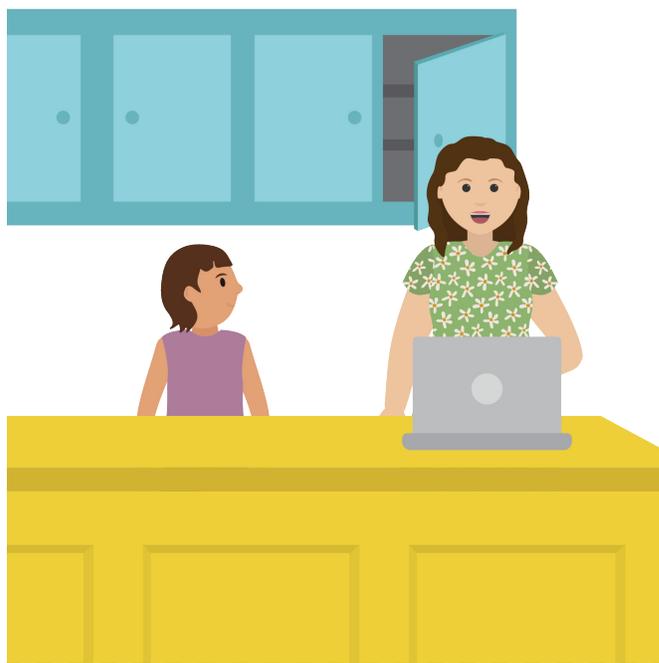
Asher está en el supermercado con su abuelo. Tienen todos los artículos en su lista y están listos para pagar. ¿Hay una larga fila! ¿Qué puede hacer Asher mientras espera?



Jerome está viendo a su primo en una obra. Su familia llegó temprano, y tienen que esperar a que comience la obra. ¿Qué puede hacer Jerome mientras espera?



Sam quiere leer un libro con su madre, pero su madre está ocupada. ¿Qué puede hacer Sam mientras espera?

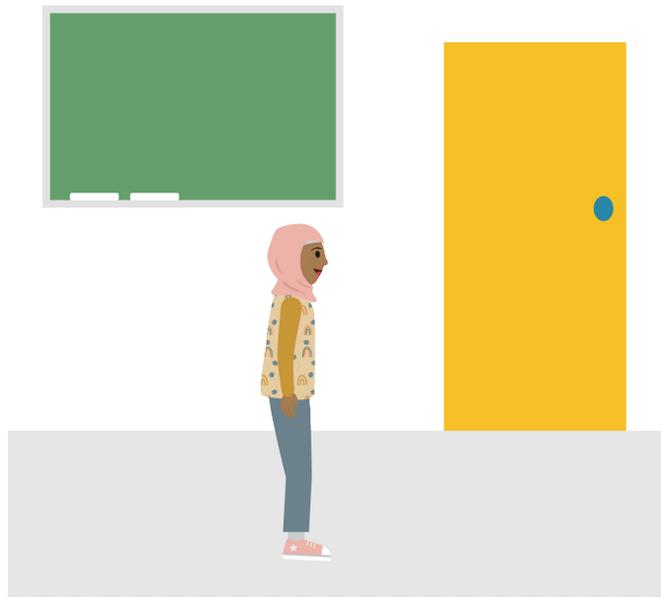




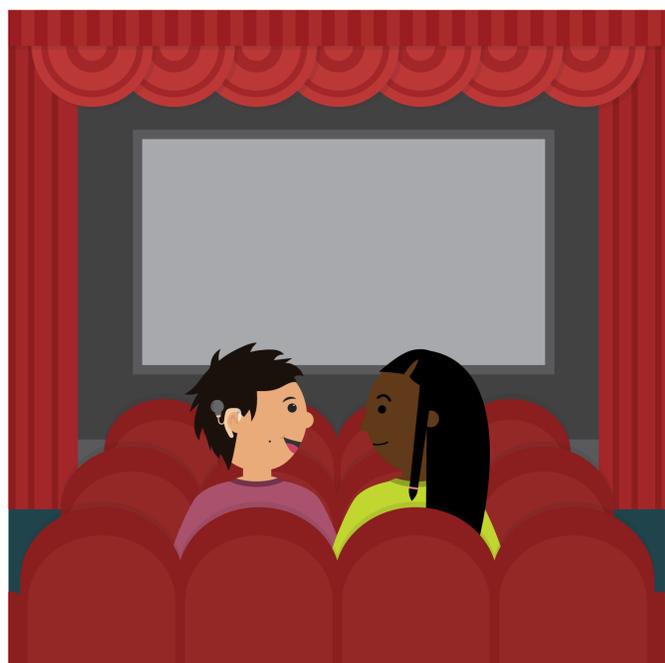
Bilal está jugando con un amigo. Es el turno de su amigo. ¿Qué puede hacer Bilal mientras espera su turno?



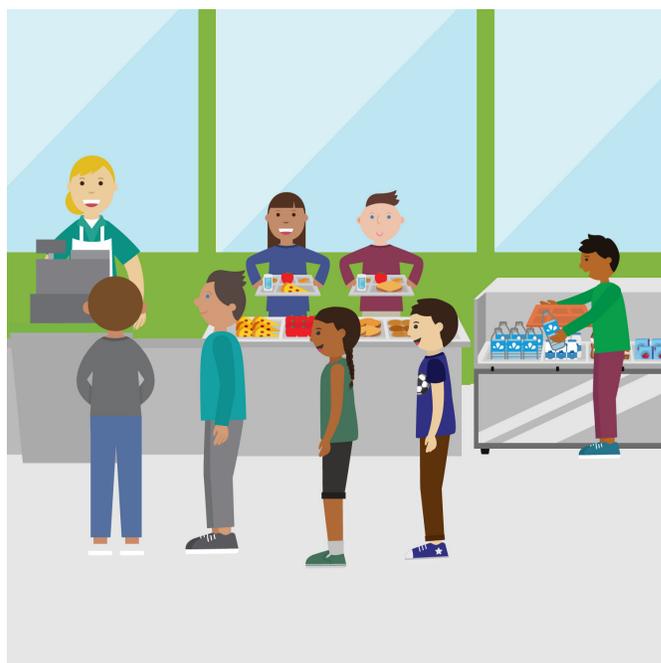
Es hora de ir a clase de música. Maeve hace fila. Tiene que esperar a que el resto de su clase se alinee. ¿Qué puede hacer Maeve mientras espera?



Tiana y Hugo están en el cine. La película no empieza hasta dentro de diez minutos. ¿Qué pueden hacer mientras esperan?

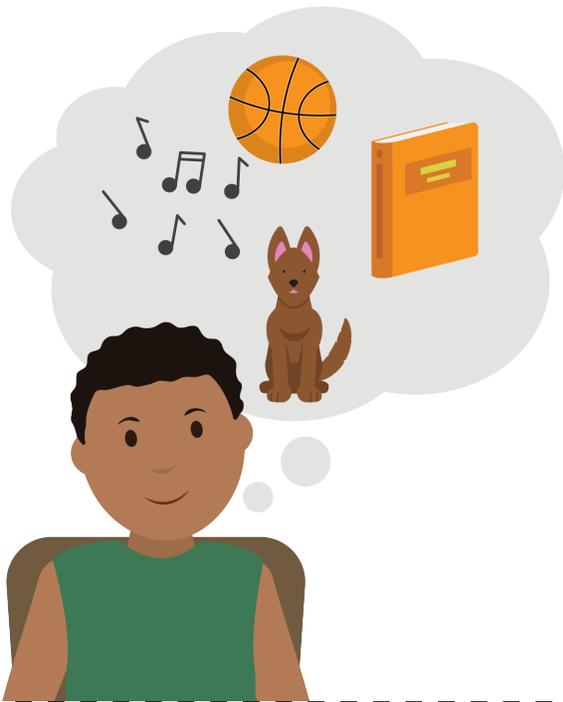


Ángel camina a la cafetería para almorzar. Hay una fila para escribir su número de almuerzo. ¿Qué puede hacer mientras espera?





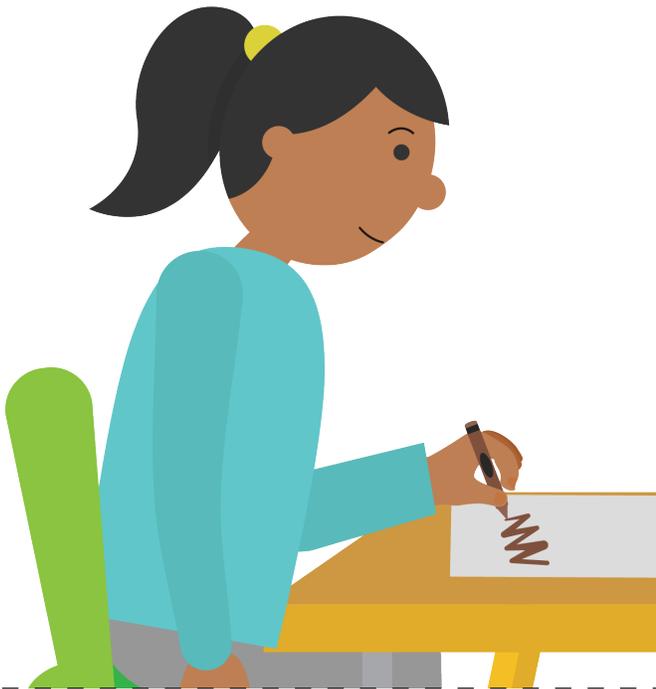
Piensa en tus cosas favoritas



Hablar tranquilamente con la persona a tu lado



Colorear



Mirar un libro





Jugar un juego de cartas



Jugar con juguetes



Juega con un hermano o amigo

Observa a la persona tomando su turno

