



Seguridad Primero

Actividad de grupo: Estudios sociales - Guión Social Perdidos en la Comunidad

Objetivo:

Los guiones sociales ayudan a los estudiantes a comprender los comportamientos esperados, las rutinas, los próximos eventos y una variedad de destrezas sociales, incluida la toma de perspectiva y los conceptos socioemocionales.

Materiales:

- Guión social "Perdidos en la Comunidad" (proporcionado)
- Tijeras
- Perforadora
- Anillo para fines de encuadernación (1 por guion preparado)

Preparación:

1. Imprima las páginas del guión social (1 conjunto por estudiante o 1 conjunto para toda la clase).
2. Cortar por las líneas punteadas.
3. Lamine y ensamble las páginas.
4. Haz un agujero en la esquina superior izquierda.
5. Para encuadernar el libro, coloque un anillo a través del orificio perforado.

Instrucción:

1. Programe un tiempo para leer el guión social a los estudiantes al menos una semana antes del evento esperado y cada día previo al evento o comportamiento esperado.
2. Según sea necesario, aumente la frecuencia del guión social utilizado para ayudar a los estudiantes a adquirir habilidades.
3. Los guiones sociales son más efectivos cuando se combinan con oportunidades para practicar y recibir retroalimentación. Ofrezca oportunidades adecuadas para practicar habilidades y proporcione refuerzo para aumentar los comportamientos positivos.

Consideraciones:

- Los guiones sociales no están destinados para su uso después de un comportamiento desafiante. Deben usarse como una herramienta de enseñanza antes del evento o comportamiento objetivo. Si es necesario, programe tiempos adicionales a lo largo del día para revisar el guión con estudiantes.
- Para promover el mantenimiento de las habilidades deseadas, comience a aumentar la cantidad de tiempo entre cada lectura.
- Para promover la generalización de las habilidades deseadas, pida a otros adultos y estudiantes que revisen el guión con los estudiantes y practiquen las habilidades específicas.
- Para los alumnos que se beneficiarían de participar en el desarrollo de un guión social, permítales encontrar sus propias imágenes y/o usar algunas de sus propias palabras.
- Para los estudiantes que son lectores y aprenden independientemente de los guiones sociales, permítales leer el guion por su cuenta.



Guión Social Perdidos en la Comunidad

Safety First - Group Activity: Social Studies - Lost in the Community Social Script

© STAR Autism Support 2020. Themes First!



A veces salgo en la comunidad con mi familia, amigos o clase.





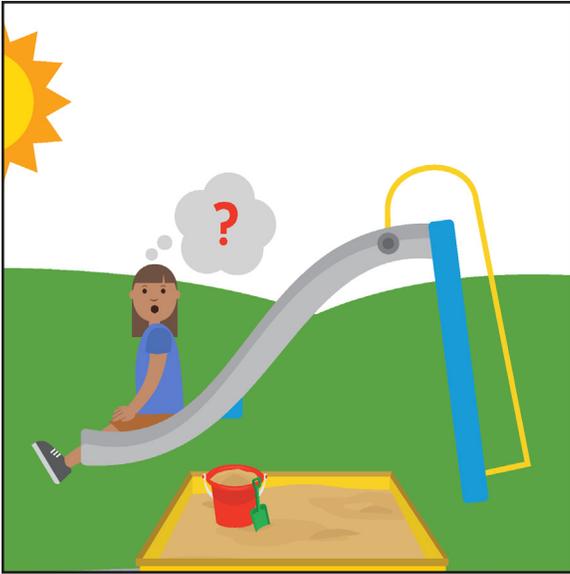
Hay muchos lugares a los que podemos ir. Podemos ver una película, salir a comer o ir de compras a la tienda. También podemos ir a un parque o a un museo.

2



Dondequiera que voy, me quedo cerca de mi adulto. Debería poder ver a mi adulto y mi adulto debería poder verme.

3



Probablemente no suceda, pero podría separarme de mi adulto. Si estoy separado de mi adulto, eso significa que no puedo verlos y ellos no pueden verme.

4



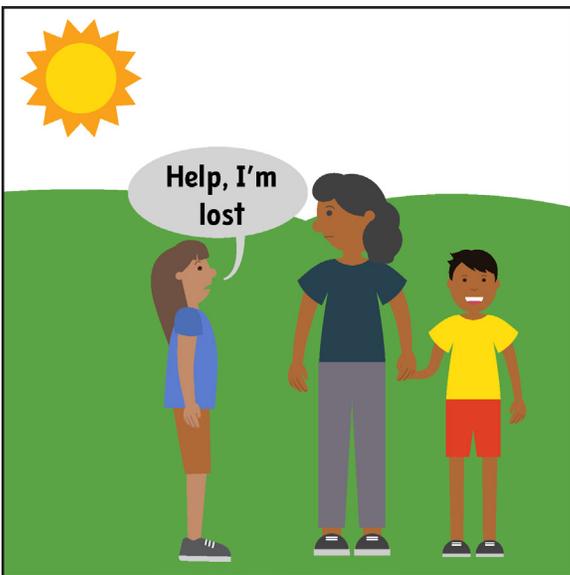
Si me separo de mi adulto, hay cosas que puedo hacer. Debería quedarme donde estoy. Debería mirar con los ojos y escuchar con los oídos. Mi adulto caminará, me buscará y dirá mi nombre.

5



Puedo pedir ayuda a un extraño seguro. Un extraño seguro es una persona que lleva un uniforme como un oficial de policía o un guardia de seguridad. Otro extraño seguro es una madre con hijos.

6



Si veo a un extraño seguro, puedo decir: "Ayúdame, estoy perdido".

7



Nunca debería dejar el área con una persona que no sea mi adulto. El desconocido seguro puede quedarse conmigo y usar su teléfono para pedir ayuda.

8



Esperaré a que mi adulto regrese. Podría sentir miedo o preocupación mientras espero a mi adulto.

9



Quando mi adulto regrese,
¡me sentiré seguro y feliz!
¡Mi adulto también se
sentirá seguro y feliz!

10



¡Puedo hacer todo lo
posible para estar seguro en
la comunidad quedándome
con mi adulto!

11