



Sumérgete en el verano

Estudios Sociales: Lección 1 – "¿Qué hay en una comunidad?" Historia para debatir

Categoría de Estudios Sociales:

Civismo y Gobierno

Objetivo de la actividad:

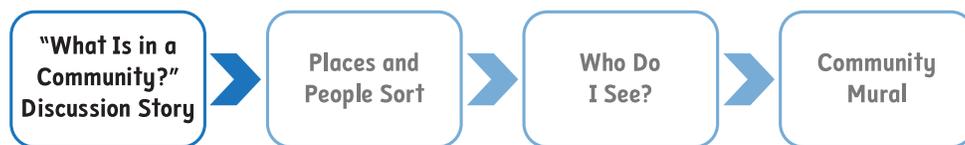
Que los estudiantes lean una historia para debatir y respondan correctamente las preguntas relacionadas a fin de identificar a las personas y los lugares que podrían encontrarse en una comunidad.

Objetivos de destrezas integradas:

Área curricular	Espectro de aprendizaje	
	Necesidades de apoyo moderadas	Ampliación del aprendizaje
Rutinas	Trabajo en pequeños grupos	Instrucción académica en grupo
Lenguaje receptivo y expresivo	Sustantivos receptivos/expresivos Identificar acciones en imágenes Comentar con una o dos palabras	Discriminación de preguntas abiertas Sí y no para los hechos Comentar con frases
Destrezas académicas	Identificación de elementos en libros ilustrados Comprensión de libros ilustrados	Lectura de palabras familiares a simple vista Lectura de un libro sencillo

Secuencia de enseñanza:

Esta lección es parte de una serie de cuatro lecciones que se deben enseñar en el siguiente orden:



Nota: La secuencia de enseñanza de cuatro lecciones no será apropiada para todos los estudiantes. Algunos estudiantes pueden beneficiarse de la práctica repetida con una o dos lecciones de la serie, mientras que otros se beneficiarán de la exposición a las cuatro lecciones a lo largo del mes. Vea con antelación todas las lecciones de la serie para identificar cuáles se adaptan mejor a las necesidades y objetivos de aprendizaje de sus estudiantes.

Materiales:

Proporcionado:

- Historia para debatir "¿Qué hay en una comunidad?"

Necesario:

- Grapadora o perforadora
- Anillo para encuadernar (opcional)

Preparación:

- I. Prepare la historia para debatir:
 - a. Imprima y lamine un set de páginas.
 - b. Ensamble las páginas de la historia en orden.
 - c. Grape las páginas o abra un orificio en la esquina superior izquierda de las páginas y sujételas con una anilla para encuadernar.

Herramientas de aprendizaje útiles

- Utilice el REEL digital correspondiente como una alternativa o complemento para los materiales imprimibles.
- Revise la Guía de Diferenciación del Aprendizaje para ajustar esta lección al nivel de aprendizaje de cada estudiante.

Instrucciones:

- I. Léale la historia para debatir a la clase.
2. A lo largo de la historia se ofrecen preguntas con opciones visuales de respuesta.
 - En el caso de los estudiantes que trabajan en la identificación receptiva de imágenes, haga cada pregunta tal como está escrita y, a continuación, dé la indicación "señala X [opción de respuesta]".
 - En el caso de los estudiantes que trabajan en la identificación receptiva y expresiva de imágenes, haga las preguntas tal como están escritas y, a continuación, dé la indicación "señala X [opción de respuesta]. ¿Qué es?"
3. Anime a todos los estudiantes a que respondan preguntas mediante su modo de comunicación.

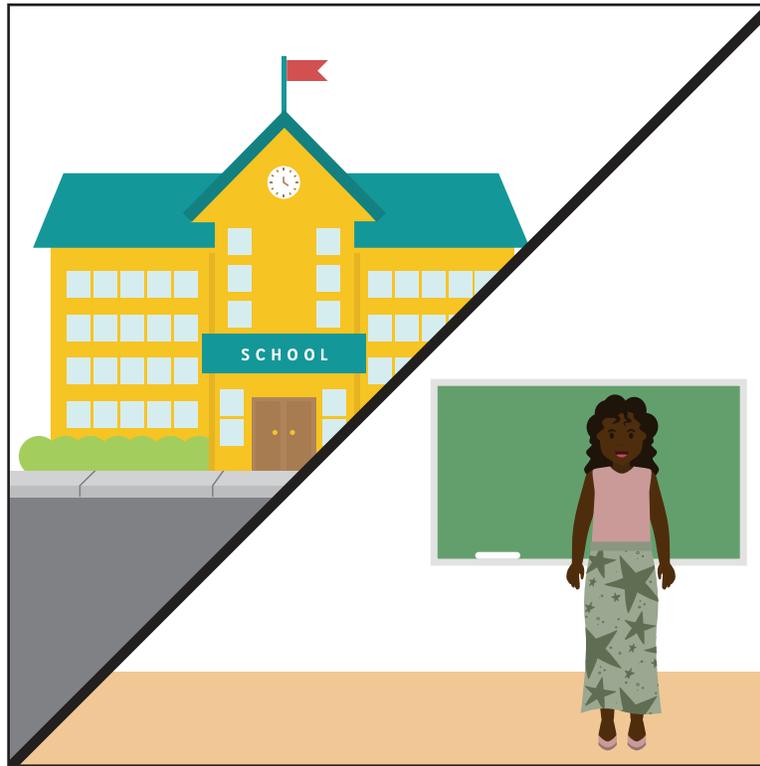


¿Qué hay en una comunidad?



Una comunidad es un lugar donde las personas viven, trabajan y juegan. Hay muchas personas y lugares diferentes en una comunidad.





Una escuela es un lugar en la comunidad. Los maestros, el personal de oficina, los trabajadores de la cafetería, los conserjes y los estudiantes pasan todos los días de la semana en la escuela.

¿Quién trabaja en una escuela?

un maestro

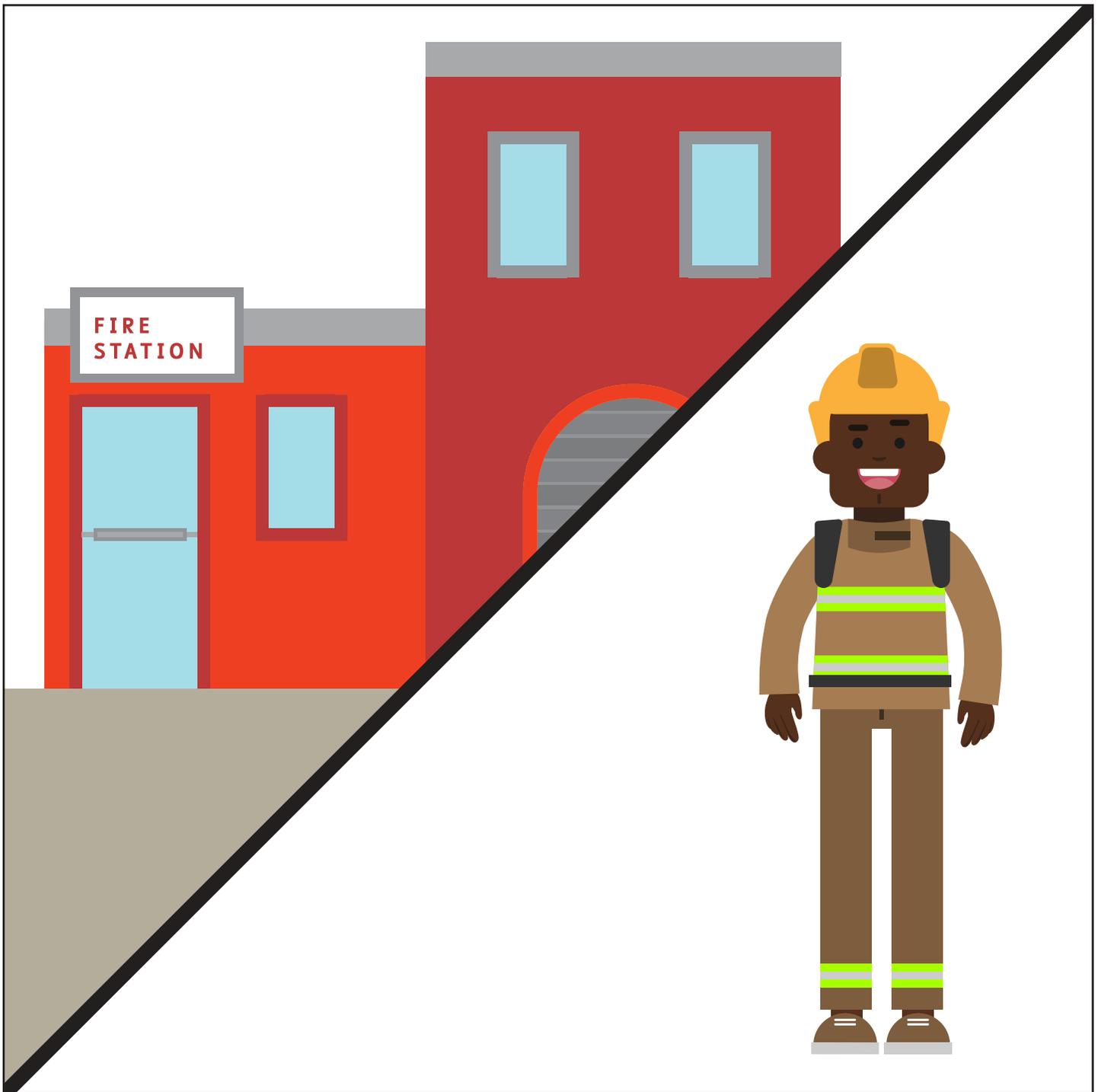


un dentista



un bombero

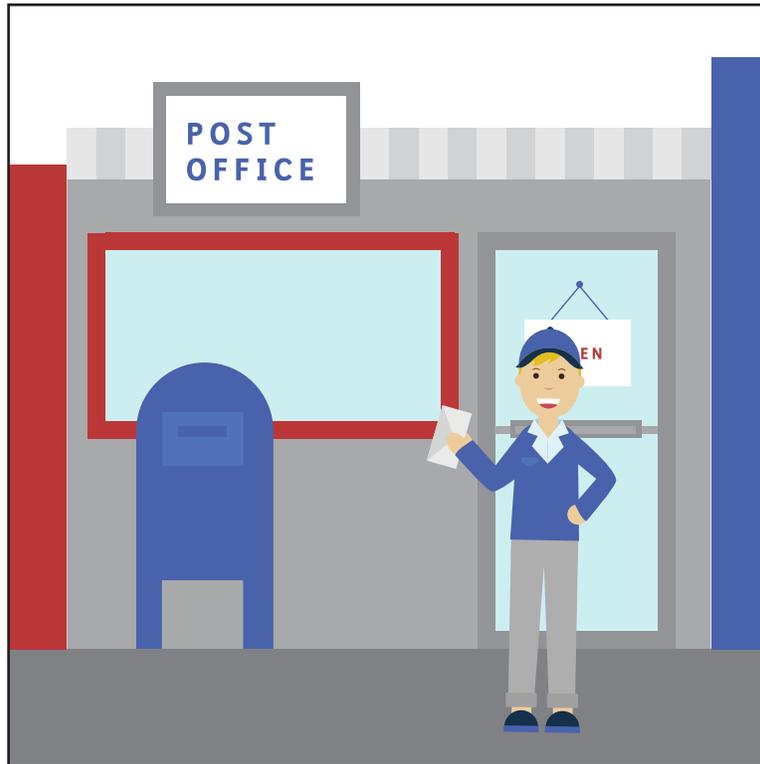




Una estación de bomberos es un lugar en la comunidad. Los bomberos trabajan en la estación de bomberos y ayudan a mantener la comunidad a salvo de los incendios.



La estación de policía es un lugar en la comunidad. Los policías trabajan en las estaciones de policía y responden las llamadas de las personas que necesitan ayuda.



La oficina de correos es un lugar en la comunidad. Los carteros trabajan en la oficina de correos para ayudar a enviar cartas y paquetes. Los carteros reparten el correo a los hogares, apartamentos y negocios.

¿Quién trabaja en la oficina de correos?

un agente de policía



un doctor

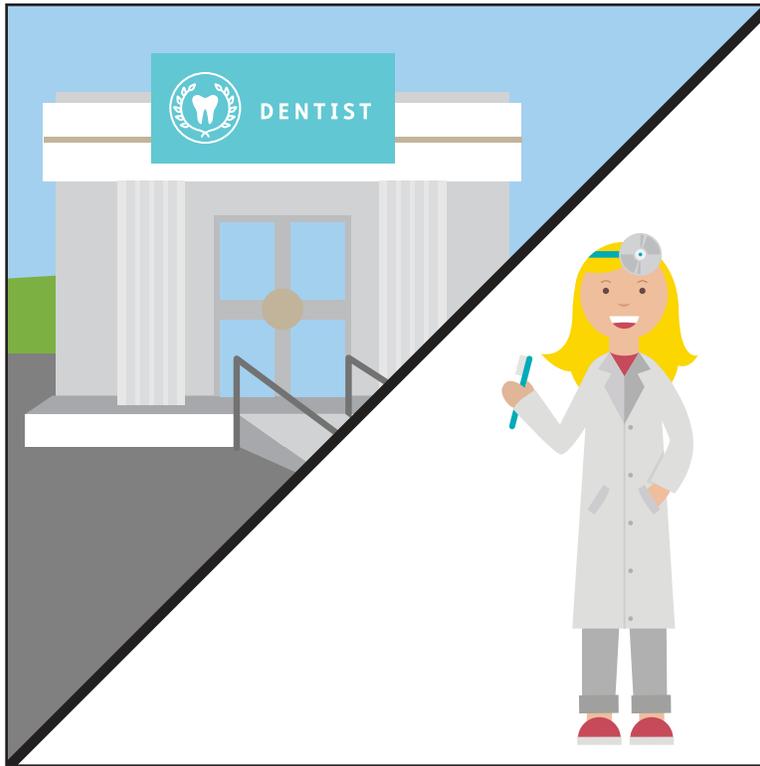


un empleado de correos





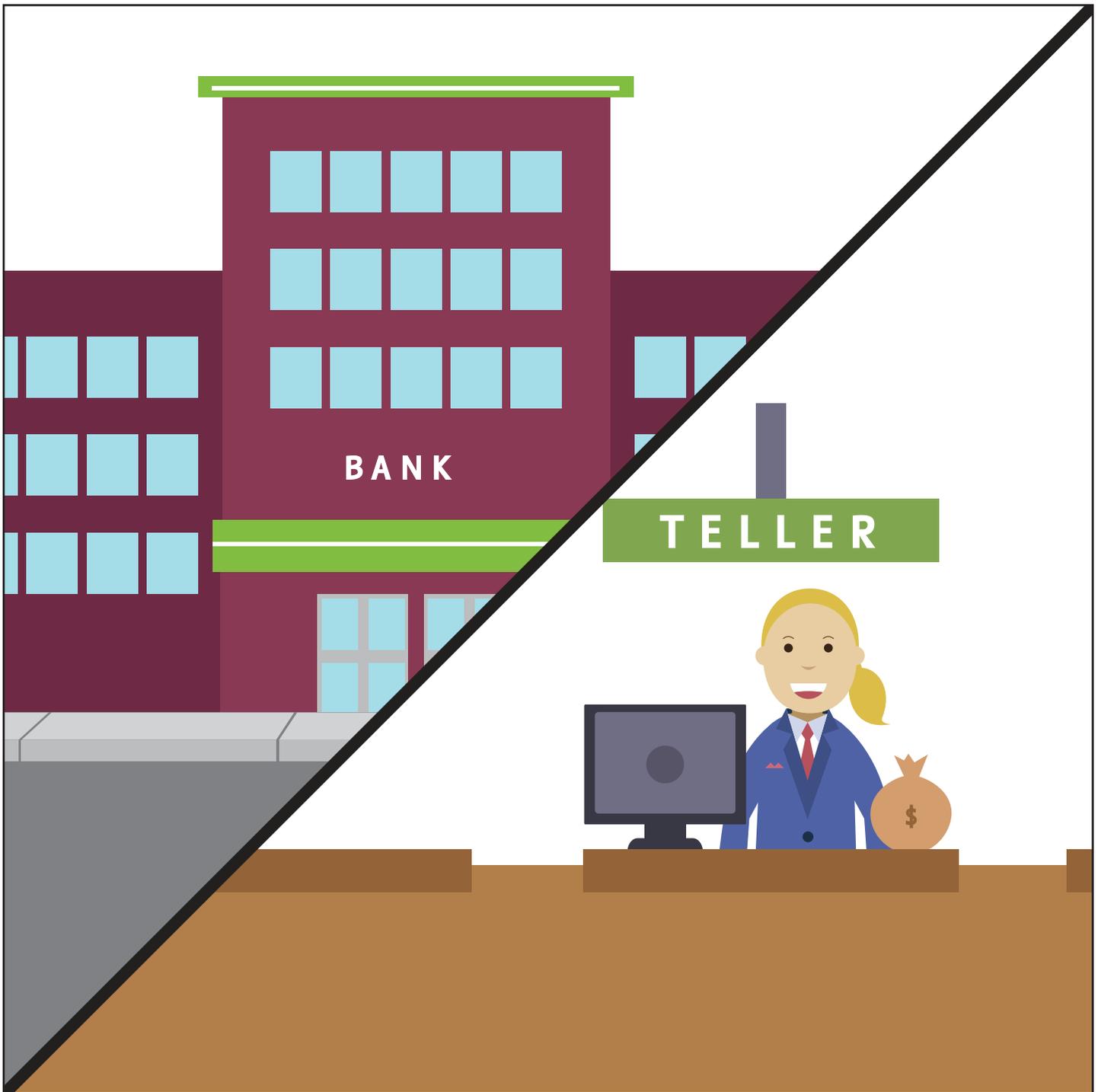
El hospital es un lugar en la comunidad. Los médicos y los enfermeros trabajan en consultorios médicos y en hospitales de la comunidad. Ayudan a las personas cuando están enfermas o heridas.



Una clínica dental es un lugar en la comunidad. El dentista y el higienista dental que trabajan allí ayudan a mantener los dientes limpios y sanos.

¿Dónde trabaja un dentista?





El banco es un lugar en la comunidad. En el banco, un cajero te ayuda a sacar o guardar dinero.



Un restaurante es un lugar en la comunidad. Un restaurante es un lugar al que se va a comer. Los cocineros y los meseros trabajan en restaurantes.

¿Quién trabaja en un restaurante?

un enfermero



un mesero



un empleado de correos





La tienda de comestibles es un lugar en la comunidad. Los dependientes trabajan en la tienda para ayudarte a encontrar y comprar lo que necesitas.



Las comunidades tienen muchos lugares a los que se pueden ir y gente a las que se puede ver. ¿Qué hace que tu comunidad sea especial?

