



# Agradecido por los Amigos

## Círculo: Actividad – Pregunta del Día

### Meta de la Actividad:

Los estudiantes leen o escuchan una pregunta basada en un tema, responden la pregunta usando su modo de comunicación y escuchan las respuestas de sus compañeros.

### Objetivos de Destrezas Integradas:

Área Curricular	Espectro de Aprendizaje		
	Mayores Necesidades de Apoyo	→	Aprendizaje Extendido
Rutinas	Círculo	Círculo	Círculo
Lenguaje Receptivo y Expresivo	Atender Seguir instrucciones de un solo paso	Sustantivos receptivos/expresivos Verbos receptivos/expresivos Seguir instrucciones de dos pasos	Preguntas discriminantes Sí o no para hechos
Destrezas Académicas	Toma de turnos Responder señales sociales simples	Comentar con una o dos palabras Responder preguntas	Hacer y responder preguntas a compañeros Responder preguntas sociales

### Materiales:

#### Proporcionados:

- Tiras de secuencias o paneles de secuencias grandes
- Tableros de preguntas y respuestas

#### Necesita:

- Tijeras
- Cinta adhesiva

### Preparación:

1. Imprima, lamine y recorte la tira de secuencia o los paneles de secuencia grandes.
2. Si utiliza los paneles de secuencia grandes, ordene las imágenes y péguelas con cinta adhesiva.
3. Imprima los lados A y B de cada tablero de preguntas y respuestas, ensamblando cada tablero pegando con cinta adhesiva los dos lados. Para mayor durabilidad y reutilización, considere laminar los tableros.

### Herramientas de Aprendizaje Útiles

- Utilice el REEL digital correspondiente como alternativa o complemento a los materiales imprimibles.
- Revise la Guía de Diferenciación de Aprendizaje para individualizar esta lección según el nivel de aprendizaje de cada estudiante.

## Instrucciones:

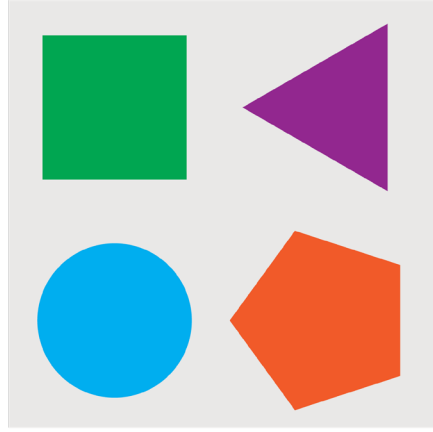
1. Revise la tira de secuencia de la actividad.
2. Seleccione un estudiante o pida un voluntario y léale la pregunta. Rote la pregunta que le hace a cada estudiante semanalmente.
3. Muestre al estudiante las opciones de respuesta visual en el tablero de preguntas y respuestas.
4. Indique al estudiante que responda señalando una imagen, expresando verbalmente su respuesta y/o utilizando comunicación aumentativa.
5. Repita los pasos 2 a 4 hasta que todos los estudiantes hayan respondido la pregunta.



**Escuchar la pregunta**



**Mirar la imagen**



**Responder la pregunta**



**Escuchar las respuestas**



**Thankful for Friends** – Circle: Activity – Question of the Day

© STAR Autism Support 2023. Themes First!















# When do you like to spend

## At lunch



## At recess





# time with friends?

## During playtime



## During P.E.





# How do you show kindness

## Helping



## Hugging





# to your friends?

## Inviting them to play



## Taking turns

