Agradecido por los amigos

Estoy agradecido por mis amigos

Objetivo de la actividad:

Que los estudiantes escuchen y presten atención a una historia que introduce la unidad temática del mes y que participen mediante el pareo y/o la identificación receptiva de imágenes relacionadas con el tema.

Objetivos de destrezas integradas:

Área curricular	Espectro de aprendizaje		
	Mayores necesidades de apoyo →		Ampliación del aprendizaje
Lenguaje receptivo y expresivo	Atender Imitación de objetos Identificación de imágenes Seguir instrucciones de un paso	Seguir instrucciones de dos pasos Sustantivos receptivos/expresivos	Comentar con el uso de frases
Destrezas académicas	Parear figuras	Comprensión de libros ilustrados Identificación de elementos de un libro	Lectura de palabras familiares a simple vista Lectura de un libro sencillo

Materiales:

Proporcionado:

- Historia *"Estoy agradecido por mis amigos"*
- Video de introducción a la unidad
- Imágenes de vocabulario

Necesario:

- Perforadora o grapadora
- Anillas o grapas
- Tijeras
- Sujetadores adhesivos (velcro)

Preparación:

1. Arme el libro:
   a. Imprima y lamine las páginas del libro
   b. Abra un orificio en la esquina superior izquierda de las páginas
   c. Coloque una anilla en el agujero para encuadernar el libro
2. Imprima, lamine y recorte las imágenes de vocabulario.
3. Fije el sujetador adhesivo a:
   a. La parte trasera de cada imagen de vocabulario
   b. Los recortes de "sombra" negros en las páginas del libro, donde se indica

© STAR Autism Support 2023. Themes First!

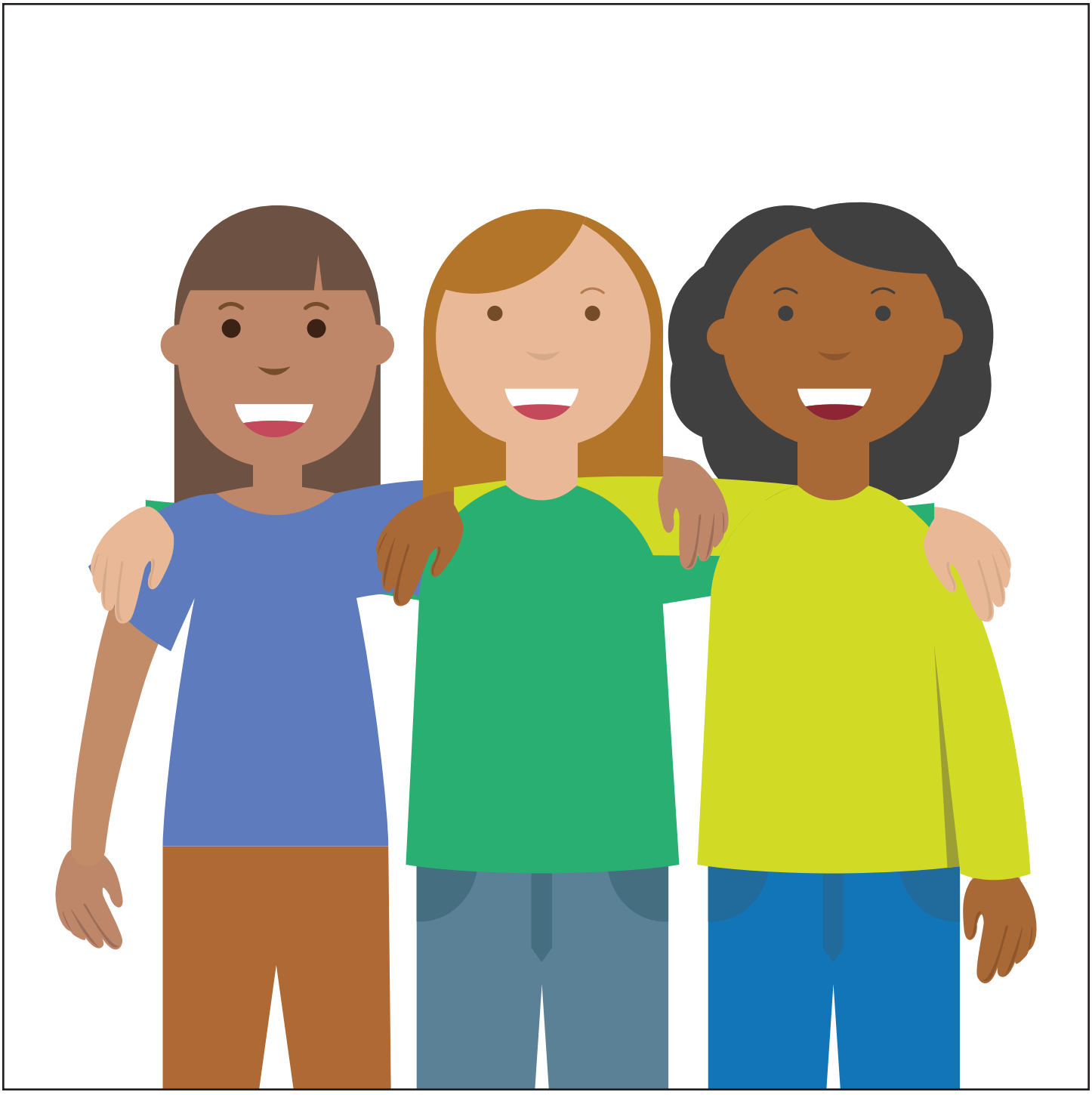
Herramientas de aprendizaje útiles

- Utilice el REEL digital correspondiente como una alternativa o complemento para los materiales imprimibles.
- Revise la *Guía de diferenciación del aprendizaje* para ajustar esta lección al nivel de aprendizaje de cada estudiante.

Instrucciones:

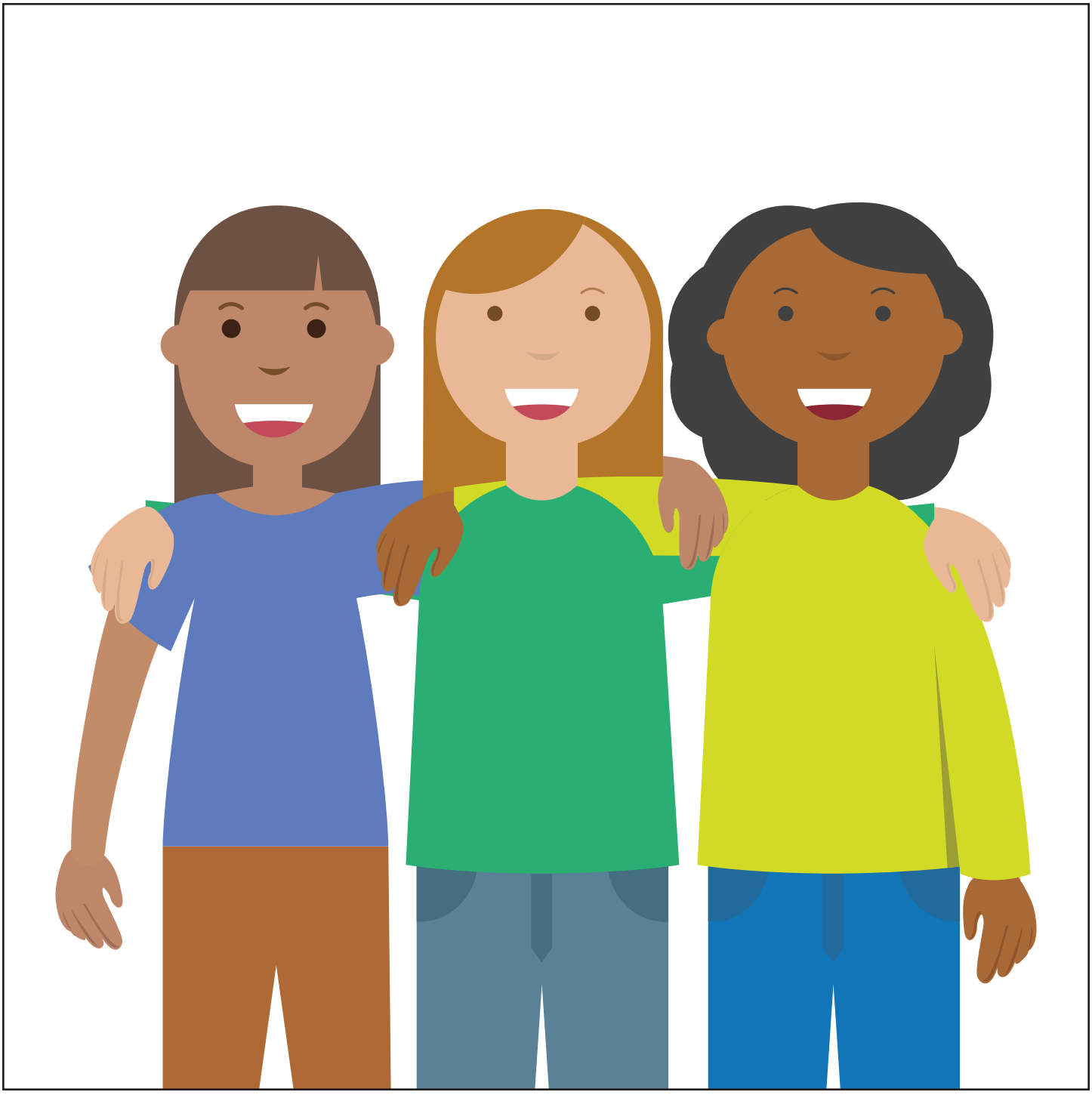
1. Antes de comenzar la unidad temática del mes, léale el cuento a la clase para introducir conceptos de vocabulario.
2. Reparta una imagen de vocabulario a cada estudiante. Si hay más estudiantes que imágenes de vocabulario, entonces divida la clase en grupos más pequeños para leer el cuento, o lea el cuento varias veces para que los estudiantes tengan la oportunidad de interactuar con el libro.
3. Léale el cuento a la clase. En cada página en la que falte una imagen de vocabulario:
    a. Lea el texto del cuento
    b. Etiquete la imagen que falta
    c. Indíquele al estudiante que tenga la imagen que falta que la coloque en el cuento para completar la página
4. Vuelva a leer el cuento ahora con las imágenes de vocabulario que se coloraron. Anime a los estudiantes a señalar y/o etiquetar - de forma expresiva - cada imagen a medida que usted lee:
    a. Lea el texto del cuento
    b. Diga "señala el/la X [vocabulario]"
    c. En el caso de los estudiantes que trabajan con sustantivos expresivos, pregúnteles acto seguido: "¿Qué es?"
    d. En el caso de los estudiantes que trabajan con destrezas de lenguaje más complejas, hágales preguntas abiertas (p. ej.: "¿Qué haces con X [vocabulario"])?
5. Proyecte el video complementario y pídales a los estudiantes que identifiquen y respondan preguntas sobre los conceptos presentados.
6. Siga leyendo el libro y proyectando el video durante el transcurso del mes, y vaya aumentando la complejidad de las preguntas y las respuestas esperadas a medida que los estudiantes se familiaricen con el tema de la unidad.

© STAR Autism Support 2023. Themes First!



Estoy agradecido por mis amigos

© STAR Autism Support 2023. Themes First!



Los amigos juegan juntos y se ayudan mutuamente. Hay muchas maneras de ser un buen amigo.

© STAR Autism Support 2023. Themes First!

Los amigos juegan juntos y comparten juguetes. Estos amigos están construyendo una torre con bloques.

© STAR Autism Support 2023. Themes First!

Los amigos leen libros juntos. Estos amigos están leyendo libros juntos a la mesa.

© STAR Autism Support 2023. Themes First!

Los amigos hablan de sus animales, juegos y juguetes favoritos. Los amigos también se escuchan mutuamente cuando hablan.

© STAR Autism Support 2023. Themes First!

Los amigos se ayudan unos a otros. Esta persona está ayudando a su amigo a levantarse del suelo.

© STAR Autism Support 2023. Themes First!

Los amigos ríen juntos. ¡A algunos amigos les gusta contar chistes o hacerse los tontos!

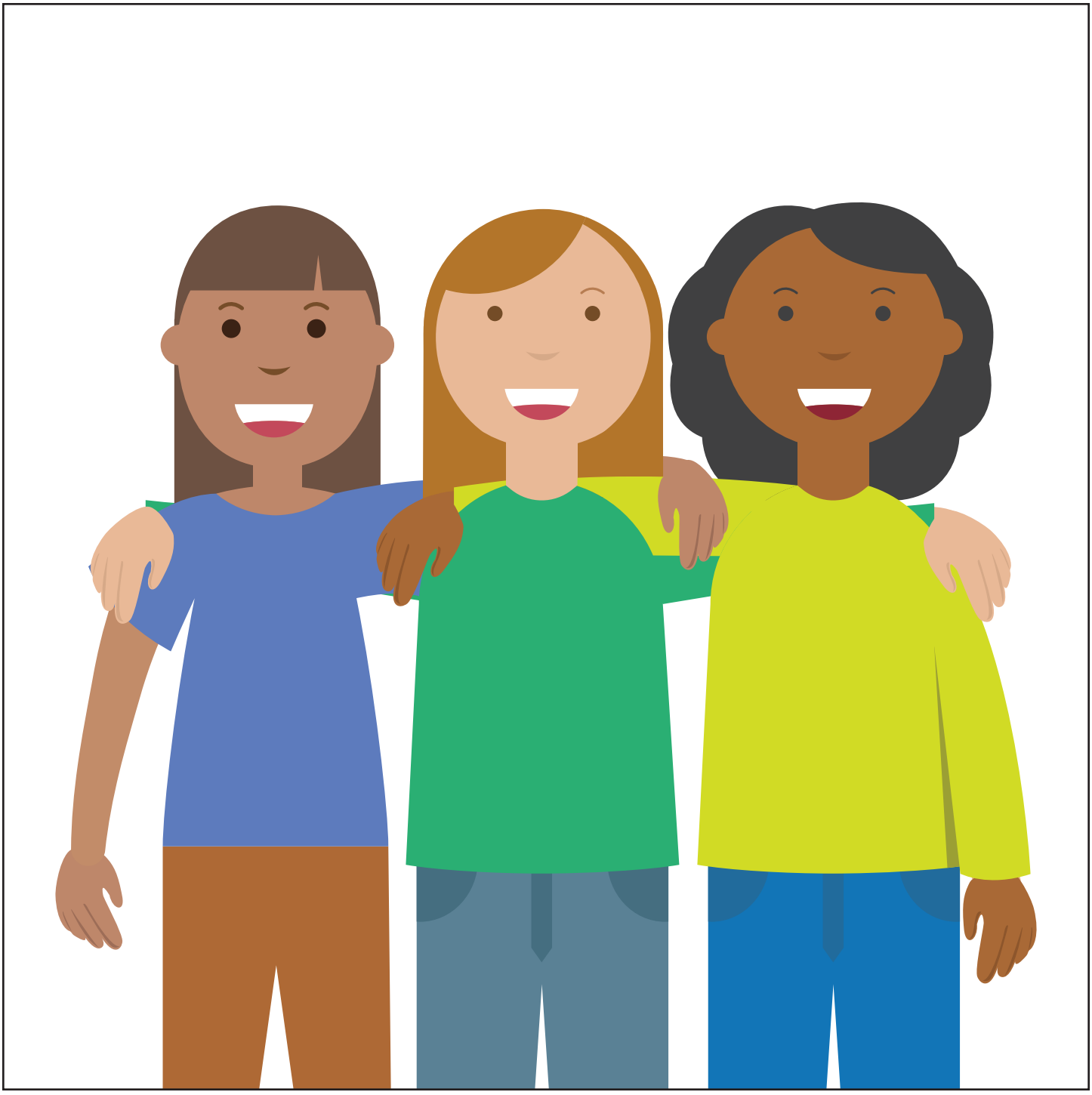
© STAR Autism Support 2023. Themes First!

Los amigos hacen arte juntos cuando pintan, colorean o dibujan. Estos amigos pintan juntos.

© STAR Autism Support 2023. Themes First!

Los amigos en la escuela van juntos a educación física, arte, música y recreo. Estos amigos corren juntos en educación física.

© STAR Autism Support 2023. Themes First!



¡Vaya! Hay tantas maneras divertidas de ser un buen amigo. ¡Estoy muy agradecido por mis amigos!

© STAR Autism Support 2023. Themes First!

Imágenes de vocabulario

© STAR Autism Support 2023. Themes First!