

SISTEMAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE

Guía

¿Por qué usar Sistemas de Trabajo Independiente?

Los Sistemas de Trabajo Independiente (IWS) ofrecen a los estudiantes los soportes ambientales y visuales que necesitan para poder completar sus trabajos de modo independiente.

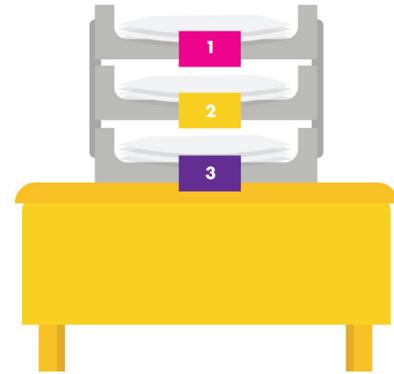
¿De qué manera pueden IWS ayudar a mis estudiantes?

IWS proporcionan a los estudiantes información importante como:

1. ¿Qué trabajo necesito hacer?
2. ¿Qué cantidad de trabajo y en qué orden?
3. ¿Cómo sé cuándo acabo?
4. ¿Qué hago seguidamente?

Primeros pasos

1. **Identifique el nivel del estudiante**
 - Imprima la hoja de recomendaciones RE para ese nivel.
2. **Configure el sistema**
 - Encuentre un área designada para establecer el sistema.
 - Use las pautas y los soportes visuales que aparecen en la hoja de recomendaciones y configure el sistema.
3. **Elabore/reúna los materiales de trabajo**
 - Use las lecciones disponibles en *Themes First!* para obtener ideas sobre contenido.
 - escoja actividades y lecciones que el estudiante haya dominado con anterioridad.
4. **Enseñe al estudiante a usar el sistema**
 - Encuentre soportes visuales y otros recursos en la sección de Trabajo Independiente de *Routine Essentials*.



Encuentre todas las plantillas/formatos y soportes visuales de los Sistemas de Trabajo Independiente en la sección de Routine Essentials del Media Center.

Mantenga el ritmo

5. **Rote las actividades**
 - Cambie las actividades a menudo para que los estudiantes permanezcan motivados y puedan completar las tareas de trabajo independiente y tengan muchas oportunidades para generalizar múltiples destrezas.
6. **Elija actividades que les gusten a los estudiantes**
 - Proporcioneles a los estudiantes una amplia gama de tareas, incluidas tareas que ellos disfruten. Estratégicamente, coloque tareas de gran interés después o en medio de tareas de poco interés. Esto alentará a los estudiantes a persistir con actividades que quizá ellos no disfrutaran tanto como las otras.
7. **Pase del Nivel I al Nivel 2 y después al Nivel 3.**
 - Aumente la complejidad del sistema de trabajo una vez que los estudiantes sean más competentes en el nivel actual.

Recomendaciones para la Enseñanza de Sistemas de Trabajo Independiente

- Prepare el sistema para el éxito:
 - a. Proporcione únicamente los materiales necesarios (solo para el trabajo que se realizará en esa sesión/horario específico).
 - b. Elimine las distracciones (despeje el lugar de cestas o actividades extras que puedan confundir al estudiante).
- Use actividades apropiadas para el nivel de aprendizaje del estudiante (ver los Sistemas de Trabajo Independiente RE en los niveles 1, 2 y 3).
 - a. Enseñe a los estudiantes a usar el sistema - no la destreza.
 - b. Solo brinde trabajo que el estudiante haya dominado anteriormente.
- Al principio use ayudas para enseñar a los estudiantes cómo usar el sistema.
 - a. Brinde las indicaciones desde atrás, remita a los estudiantes a señales visuales, y reduzca los comandos de ayuda rápidamente: el objetivo es que los estudiantes se vuelvan independientes.
- Brinde refuerzo para trabajar de manera independiente:
 - a. Actividad preferida, pizarra de recompensas, lista de verificación de trabajo completado para llevar a casa, etc.
- Use la rutina de Trabajo Independiente para el Programa STAR con el fin de identificar pasos desafiantes y recopilar información para la toma de decisiones de carácter instructivo.