



ESENCIALES DE RUTINA

ESTRATEGIAS DE INDICACIÓN

USO DE INDICACIONES DURANTE LAS RUTINAS

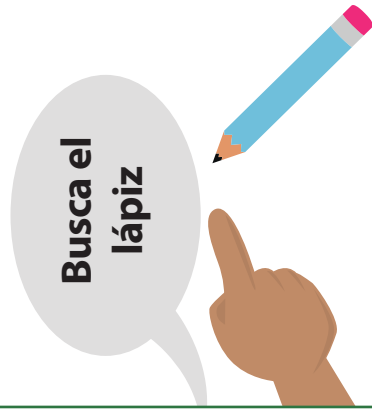
1. Capte la atención del estudiante y provea la señal una vez.
2. Déle al estudiante la oportunidad de responder (por ejemplo, espere de 5 a 10 segundos).
3. Responda al intento del estudiante:
 - Respuesta correcta: proporcione retroalimentación positiva
 - Respuesta incorrecta: repita la señal, proporcione la indicación menos restrictiva necesario para completar el paso de la rutina y luego proporcione retroalimentación positiva
4. Pase al siguiente paso de la rutina. Repita el Paso 3 según sea necesario a lo largo de la rutina.



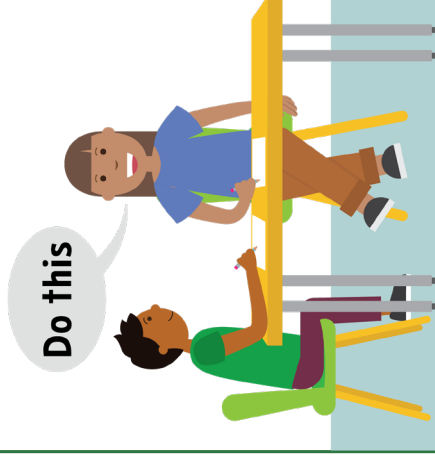
CONSEJOS PARA EVITAR LA DEPENDENCIA DE INDICACIÓN

1. Comience con la indicación menos restrictiva.
2. Si esa indicación no tiene éxito, utilice la siguiente indicación restrictiva, subiendo en la jerarquía de indicaciones de menor a mayor según sea necesario.
3. Permita que el estudiante tenga la oportunidad de responder correctamente antes de indicarle.
4. Desvanezca sus indicaciones lo más rápido posible.

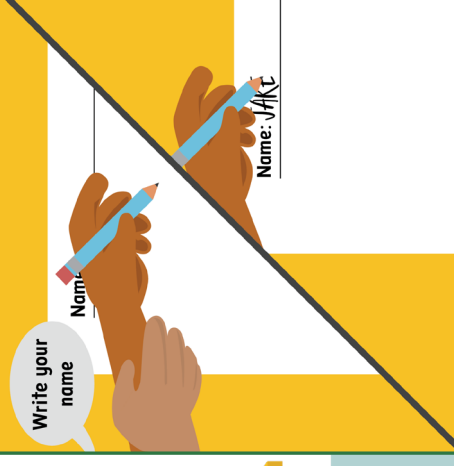
Indicaciones verbales, visuales o gestuales



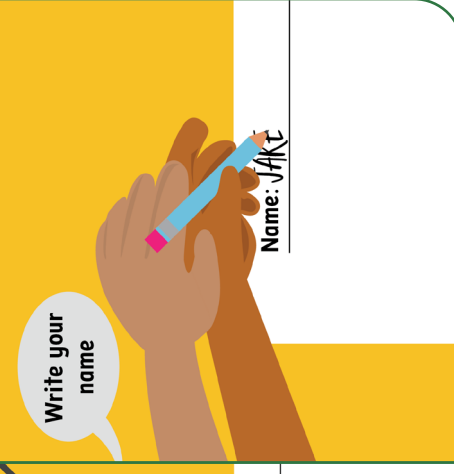
Indicación de modelado



Indicación física parcial



Indicación física completa



Jerarquía de indicaciones de menor a mayor