

META DE LA ACTIVIDAD

Después de escuchar una historia sobre una rutina en círculo, los estudiantes secuencian los pasos relacionados con la rutina.

MATERIALES

Proporcionados:

- Tira de secuencia o paneles de secuencia grandes
- Libro "Círculo"
- Secuencia de imágenes
- Plantilla de libro (opcional)
- Plantilla de imágenes de secuencia (opcional)

Necesarios:

- Papel cuadriculado
- Marcador
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Grapadora o perforadora (opcional)
- Anillo para encuadernar (opcional)

PREPARACIÓN

- 1. Imprima, lamine y recorte la tira de secuencia o los paneles de secuencia grandes.
- 2. Si utiliza los paneles de secuencia grandes, organice las imágenes en orden y péguelas con cinta adhesiva.
- 3. Revise las opciones de libros para determinar cuál funcionará mejor para su rutina:
 - a. Utilice el libro "Círculo" proporcionado con imágenes de secuencia si se alinea con su rutina; o
 - b. Utilice la plantilla de libro y la plantilla de imágenes de secuencia para personalizar el libro según su rutina específica en el salón de clases.
- 4. Si utiliza el libro "Círculo" proporcionado, prepare los materiales:
 - a. Imprima, lamine y recorte las páginas del libro y las imágenes de secuencia.
 - b. Reúna las páginas del libro en orden y grápelas o perfore la esquina superior izquierda de las páginas y asegúrelas con un anillo de encuadernar.
- 5. Si crea un libro de rutinas personalizado, prepare los materiales de la plantilla del libro:
 - a. Escriba el texto de su historia de rutina específica en los campos que se pueden completar de la plantilla del libro e imprima las páginas del libro.
 - b. Escriba el texto del paso de rutina correspondiente en los campos rellenables de la plantilla de imágenes de secuencia e imprímalos.
 - c. Adjunte fotografías o dibujos para completar las páginas del libro de rutinas personalizadas y las imágenes de secuencia. **Nota:** Utilice copias duplicadas de las fotografías o dibujos elegidos para hacer coincidir las páginas del libro con las imágenes de la secuencia.
 - d. Reúna las páginas del libro en orden y grápelas o perfore la esquina superior izquierda de las páginas y asegúrelas con un anillo de encuadernar

- 6. Prepare el cartel de secuenciación de clases:
 - a. Determine la cantidad de imágenes de secuencia que ordenarán los estudiantes (según los niveles de aprendizaje de los estudiantes y los eventos específicos que suceden durante la rutina del círculo en el salón de clases).
 - b. Utilice un marcador para dibujar líneas verticales espaciadas uniformemente en una hoja de papel cuadriculado para dividir el cartel en secciones. Cada sección debe ser lo suficientemente grande como para poder pegar en ella una imagen de secuencia.
 - c. Numere cada sección para que corresponda con la cantidad de imágenes que la clase secuenciará. Por ejemplo, si la clase está secuenciando cuatro de las imágenes, divida el cartel en cuatro secciones numeradas del 1 al 4.

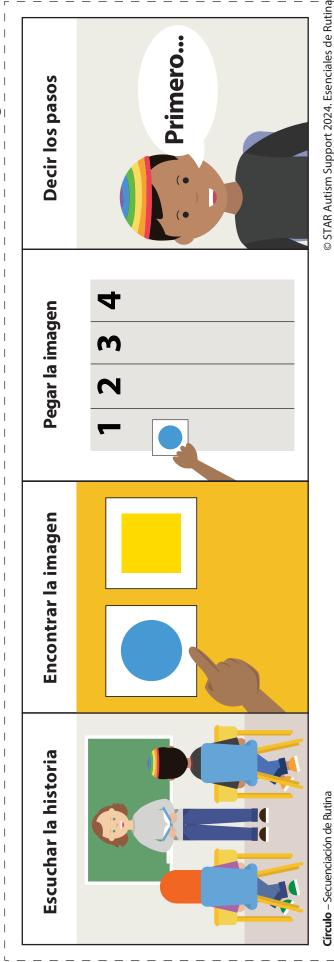
INSTRUCCIONES

- 1. Revise la tira de secuencia de actividades.
- 2. Lea la historia.
- 3. Coloque la imagen de secuencia que representa el primer evento y una imagen de secuencia adicional frente al primer estudiante. Pregúntele al estudiante: "¿Qué pasa primero?"
- 4. Haga que el estudiante pegue la imagen correcta en el primer espacio del cartel.
- 5. Repita los pasos 3 y 4 para todos los espacios siguientes del cartel hasta que todos los estudiantes hayan tomado su turno.
- 6. Una vez que el cartel esté completo, anime a los estudiantes a turnarse para contar los pasos secuenciados de la rutina.



Para estudiantes que necesitan más apoyo: Imprima un conjunto adicional de imágenes de secuencia y prepare una tarea coincidente. Dependiendo del nivel de aprendizaje, coloque de 1 a 3 imágenes de secuencia en la mesa cerca del estudiante. Coloque la imagen correcta encima del campo, creando un triángulo. Diga: "Parea X [imagen de secuencia]". Cuando el estudiante paree correctamente, etiquete la respuesta diciendo: "X [imagen de secuencia] ocurre primero [segundo, último, etc.]".

Para ampliar el aprendizaje: Haga que el estudiante identifique los pasos de la rutina en orden sin el apoyo visual.

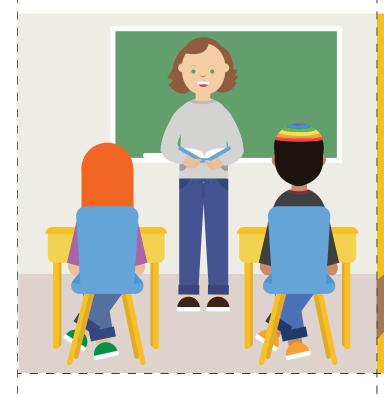


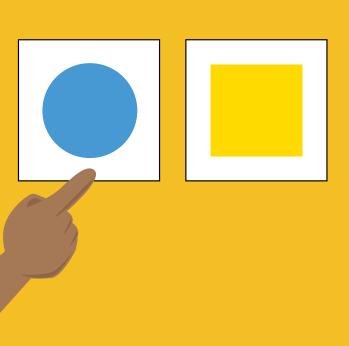
© STAR Autism Support 2024. Esenciales de Rutina



Escuchar la historia

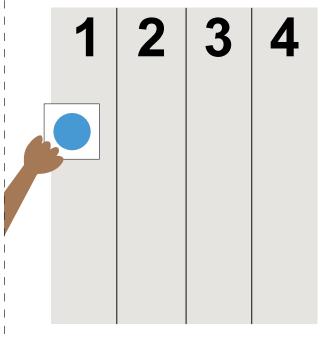
Encontrar la imagen





Pegar la imagen

Decir los pasos







Círculo

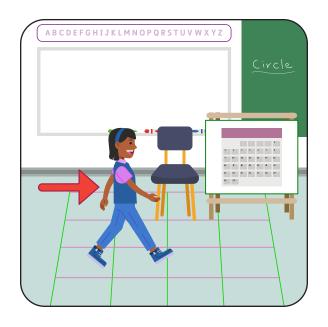
Círculo - Secuenciación de Rutina

© STAR Autism Support 2024. Esenciales de Rutina



¡Es la hora de círculo!

1

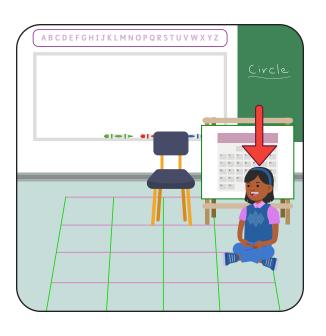


Primero, voy al área de círculo.

2

Círculo – Secuenciación de Rutina

© STAR Autism Support 2024. Esenciales de Rutina



Luego me siento.

3



A continuación, miro y sigo el horario.

4

Círculo – Secuenciación de Rutina

© STAR Autism Support 2024. Esenciales de Rutina



Cuando es mi turno, respondo la pregunta de mi maestra.

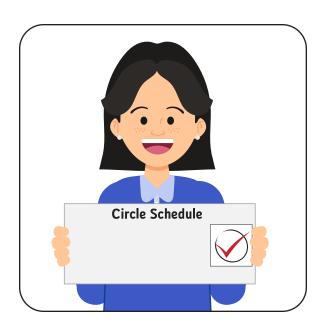


Luego, escucho a otros niños responder preguntas cuando es su turno.



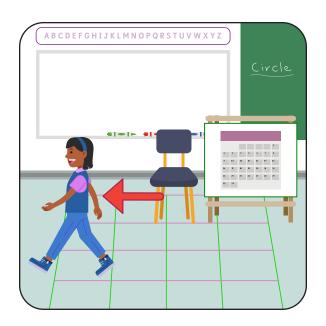
Círculo – Secuenciación de Rutina

© STAR Autism Support 2024. Esenciales de Rutina



Finalmente, el círculo está terminado.



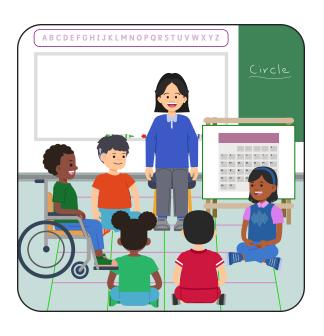


Voy a mi próxima actividad.

8

Círculo - Secuenciación de Rutina

© STAR Autism Support 2024. Esenciales de Rutina

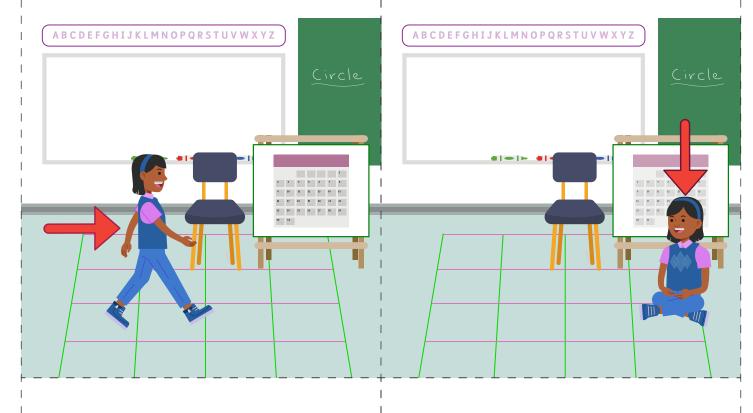


¡La hora del círculo es muy divertida!



Ir al área del círculo

Sentarme



Mirar y seguir el horario

Tomar turnos

Jueves









Círculo – Secuenciación de Rutina: Plantilla de Libro		 	© STAR Autism Su	oport 2024. Esend	:iales de Rutina
	_				

Círculo – Secuenciación de Rutina: Plantilla de Libro		 	© STAR Autism Su	oport 2024. Esend	:iales de Rutina
	_				

Círculo – Secuenciación de Rutina: Plantilla de Libro		 	© STAR Autism Su	oport 2024. Esend	:iales de Rutina
	_				

