



Enseñando Durante COVID-19

Plan de Acción del Cuidador

Comprendiendo el Plan de Acción de Su Escuela

Complete	Consideraciones	Recursos disponibles	Sugerencias de preparación
<input type="checkbox"/>	Conozca las políticas de su escuela para comunicarse cuando se identifica un caso positivo o cuando se identifica una exposición a alguien con COVID-19.		<ul style="list-style-type: none"> Revise el sitio web de la escuela o programe una reunión con el maestro de su hijo para obtener más información. Haga clic aquí para leer más información sobre la planificación del regreso a clases: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/parent-checklist.html
<input type="checkbox"/>	Planee posibles cierres de escuelas o períodos de cuarentena estableciendo un espacio de aprendizaje remoto y un área de trabajo independiente en el hogar.	<ul style="list-style-type: none"> Póster Aprendiendo en Casa Paquetes para el Hogar 	<ul style="list-style-type: none"> Encuentre un área en su casa que pueda usarse para aprendizaje remoto o tareas. Elija un área con distracciones limitadas (por ejemplo, lejos de juguetes o dispositivos electrónicos). Pregunte al maestro de su hijo sobre las actividades en el hogar relacionadas con las metas del IEP de su hijo.
<input type="checkbox"/>	Si su hijo recibe terapia del habla, ocupacional o física u otros servicios relacionados de la escuela, pregúntele a su escuela cómo se brindarán estos servicios.		<ul style="list-style-type: none"> Programe una llamada o una reunión con el maestro de su hijo para obtener más información.
<input type="checkbox"/>	Conoce el plan de llegada y salida. Algunas políticas pueden cambiar para la entrega y recogida.		<ul style="list-style-type: none"> Si hay una nueva rutina, practique con su hijo antes de que comience la escuela para que se familiarice con la nueva rutina.



Enseñando Durante COVID-19

Plan de Acción del Cuidador

Estableciendo Rutinas Escolares

Complete	Consideraciones	Recursos disponibles	Sugerencias de preparación
<input type="checkbox"/>	Establezca rutinas para la mañana y la hora de acostarse. Mantenga rutinas constantes todos los días, incluso los fines de semana.	<ul style="list-style-type: none">• Horarios pequeños de la mañana y la hora de dormir• Tira de Secuencia de Vistiéndose• Tira de Secuencia de Ir a Cama• Tira de secuencia de Cepillando Dientes	<p>Las rutinas crean coherencia y mejoran los comportamientos con el tiempo a medida que los niños aprenden qué hacer.</p> <ul style="list-style-type: none">• Repase los pasos de la rutina con su hijo. Señale las imágenes y etiquete cada paso.• A medida que su hijo complete el paso de forma independiente o con ayuda, elógielo verbalmente o un refuerzo tangible.• Establezca la hora de acostarse y despertarse a la misma hora todos los días, incluso los fines de semana.• Cree una rutina para la hora de acostarse que incluya tomar un baño, elegir el pijama, cepillarse los dientes y leer un libro.• Cree una rutina para la hora de acostarse que incluya tomar un baño, elegir el pijama, cepillarse los dientes y leer un libro.• Haga clic aquí para leer más sobre las pautas del sueño de la Academia Estadounidense de Pediatría (AEP): AAP Supports Childhood Sleep Guidelines - HealthyChildren.org



Enseñando Durante COVID-19

Plan de Acción del Cuidador

Estableciendo Rutinas Escolares

Complete	Consideraciones	Recursos disponibles	Sugerencias de preparación
<input type="checkbox"/>	<p>Configure sistemas en su casa para facilitar las rutinas de su hijo (por ejemplo, vestirse, lavarse los dientes, desayunar, etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Tira de Secuencia de Vistiéndose</u> • <u>Tira de secuencia de Cepillando Dientes</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Escoge una rutina para abordar a la vez. • Piense en las opciones que puede ofrecer durante la rutina para aumentar la participación (por ejemplo, elección de ropa, elección de cepillos de dientes de colores, elección de artículos para el desayuno, o elección de utensilios o tazas y platos de colores). • Organice materiales para rutinas en el área de rutina. Use recipientes con etiquetas para que su hijo pueda acceder a los materiales de forma independiente
<input type="checkbox"/>	<p>Revise a su hijo para detectar signos de enfermedad cada mañana.</p> <p>Si su hijo ha tenido contacto cercano con un caso de COVID-19, siga las pautas de la escuela y comuníquese con el maestro de su hijo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Iconos de Síntomas de COVID-19 (Pequeños)</u> • <u>Iconos de Síntomas de COVID-19 (Grandes)</u> 	<p>Utilice elementos visuales para dar al niño la oportunidad de comunicar sus síntomas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señale las imágenes y proporcione opciones para identificar los síntomas. Por ejemplo, “¿Tiene dolor de cabeza o de garganta?” • Ayude a su hijo a aprender lo que significan los símbolos. Por ejemplo, si su hijo tiene tos, señale el visual “tos” y diga, “Tienes tos.” • Haga clic aquí para obtener más información sobre los síntomas de COVID-19: <u>https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html</u>



Enseñando Durante COVID-19

Plan de Acción del Cuidador

Estableciendo Rutinas Escolares

Complete	Consideraciones	Recursos disponibles	Sugerencias de preparación
<input type="checkbox"/>	Enseñe y practique la higiene de manos adecuada en casa, especialmente antes y después de comer, estornudar, toser y ajustarse una máscara.	<ul style="list-style-type: none">• <u>Tira de Secuencia de Lavando Manos</u>• <u>Tira de Secuencia de Usando Desinfectante de Manos</u>	Coloque las tiras secuenciales en los baños, cerca de los lavabos o donde guarde el desinfectante para manos. Cuando enseñe la higiene de las manos, señale cada paso de la tira de secuencia y diga la acción. Algunos niños pueden necesitar que usted modele la acción o pueden requerir un aviso para completar la acción.
<input type="checkbox"/>	Enséñele a su hijo el concepto de distanciamiento social y las reglas sociales relacionadas con el distanciamiento social.	<ul style="list-style-type: none">• <u>Iconos de Distancia Social en la Escuela</u>	Enséñele a su hijo las palabras de vocabulario asociadas con COVID-19. Aquí hay algunas ideas de juegos que puede jugar con los Iconos de Distanciamiento Social en la Escuela: <ul style="list-style-type: none">• Imprima dos copias de cada uno y juegue un juego de Memoria o Pesca. Algunos niños pueden aprender mejor cuando enseñan cinco iconos a la vez.• Juego de roles usando muñecos o personajes favoritos para explicar las palabras del vocabulario.• Haga dibujos para explicar conceptos.



Enseñando Durante COVID-19

Plan de Acción del Cuidador

Estableciendo Rutinas Escolares

Complete	Consideraciones	Recursos disponibles	Sugerencias de preparación
<input type="checkbox"/>	<p>Prepare a su hijo para las rutinas escolares relacionadas con COVID-19. Se puede recomendar a los niños que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavarse y desinfectarse las manos con más frecuencia. • Mantenga la distancia física de otros estudiantes • Use una máscara <p>Prepare a su hijo para que las áreas escolares (como el equipo de recreo o las áreas de juego) estén cerradas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guión Social de Manteniendo Alejados los Gérmenes • Guión Social de Mi Historia Sobre Manteniendome Saludable • ¿Cuándo me Lavo las Manos? Soporte Visual 	<p>Lea los guiones sociales con su hijo todos los días para enseñarle cómo mantenerse saludable y a salvo de los gérmenes en la escuela.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Hable con su hijo acerca de cómo la escuela se verá diferente (por ej., escritorios separados unos de otros, maestros manteniendo la distancia física, la posibilidad de quedarse en el salón de clases para almorzar).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guión Social Distancia Social Alrededor de la Escuela 	<p>Lea el guión social con su hijo a diario para prepararlo para los cambios en la escuela. Si es posible, pida visitar la escuela antes de que abra para que su hijo pueda caminar y ver los cambios.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Anticípese a los cambios en el comportamiento de su hijo. Use principios básicos de comportamiento para reforzar los comportamientos deseados y disminuir los comportamientos desafiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iconos de Soporte al Comportamiento • Plantilla e Iconos de Programación Visual Diaria • Plantilla de Horario por Escrito • Iconos y Calendario Visual Semanal/Mensual 	<ul style="list-style-type: none"> • Dé instrucciones breves y concisas que le digan a su hijo qué comportamientos desea ver. • Evite decirles lo que “no deben hacer.” • Mantenga rutinas constantes a la hora de acostarse, incluso los fines de semana. • Use un programa visual diario los fines de semana para mostrarle a su hijo qué eventos sucederán. • Use un calendario para mostrar cuándo los estudiantes asistirán a la escuela en persona y cuándo tendrán instrucción remota.



Enseñando Durante COVID-19

Plan de Acción del Cuidador

Llevando una Máscara

Complete	Consideraciones	Recursos disponibles	Sugerencias de preparación
<input type="checkbox"/>	Etiquete claramente las máscaras de su hijo con marcador permanente. Proporcione una variedad de máscaras para que su hijo las use durante el día.		
<input type="checkbox"/>	Hable con su hijo sobre cómo la escuela se verá diferente (por ejemplo, escritorios muy separados entre sí, maestros que mantienen la distancia física, la posibilidad de quedarse en el salón de clases para el almuerzo).		
<input type="checkbox"/>	Practique poniendo y quitando las máscaras sin tocar la tela.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Guión Social Puedo Usar una Máscara de Manera Segura</u> • <u>Tiras de Secuencia de Usando Máscara</u> • <u>Modelo de Video de Usando Máscara – Primario</u> • <u>Modelo de Video de Usando Máscara – Secundario</u> • <u>Video Informativo Sobre Usando Máscara</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Practique colocando máscaras en peluches o muñecos. • Dibuja una máscara sobre un personaje favorito. • Muéstrela a su hijo el “Modelo de Video de Llevando Máscara” • Permita que su hijo escoge una máscara que cumpla con los requisitos de la escuela. Considere los colores o personajes favoritos.
<input type="checkbox"/>	Como familia, modele con máscaras cuando vaya a excursiones comunitarias.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Guión Social de Salidas Comunitarias Durante COVID-19</u> 	<p>Lea el guión social con su hijo todos los días para prepararlo para las excursiones comunitarias. Modele el uso de máscaras en la comunidad y brinde elogios o recompensas verbales cuando su hijo participe.</p>