



De Regreso a la Escuela

Historia Introdutoria - "De Regreso a la Escuela: La Aventura de Aprendizaje de Vincent"

Objetivo de la actividad:

Que los estudiantes escuchen y presten atención a una historia que introduce la unidad temática del mes y participen mediante la identificación receptiva y/o expresiva de conceptos en el libro.

Objetivos de destrezas integradas:

Área curricular	Espectro de aprendizaje	
	Necesidades de apoyo moderadas	Ampliación del aprendizaje
Lenguaje receptivo y expresivo	Sustantivos receptivos/expresivos Identificar acciones en imágenes Comentar con una o dos palabras	Discriminación de preguntas abiertas Uso de descriptores Sí y no para los hechos Comentar con el uso de frases
Destrezas académicas	Identificación de elementos en libros ilustrados Comprensión de libros ilustrados	Lectura de palabras familiares a simple vista Lectura de un libro sencillo

Materiales:

Proporcionado:

- Historia "De Regreso a la Escuela: La Aventura de Aprendizaje de Vincent"
- Video "De Regreso a la Escuela: La Aventura de Aprendizaje de Vincent"

Necesario:

- Perforadora o grapadora
- Anillas para encuadernar
- Tijeras

Preparación:

1. Arme el libro:
 - a. Imprima y lamine las páginas del libro
 - b. Abra un orificio en la esquina superior izquierda de las páginas
 - c. Coloque una anilla en el agujero para encuadernar el libro

Herramientas de aprendizaje útiles

- Utilice el REEL digital correspondiente como una alternativa o complemento para los materiales imprimibles.
- Revise la *Guía de diferenciación del aprendizaje* para ajustar esta lección al nivel de aprendizaje de cada estudiante.

Instrucciones:

1. Antes de comenzar la unidad temática del mes, léale la historia a la clase para introducir conceptos importantes relacionados con el tema.
2. Durante el transcurso de la historia, pídale a los estudiantes que identifiquen personas, lugares, acciones y/u objetos importantes relacionados con el tema en la historia:
 - a. Lea el texto de la historia
 - b. Hágales a los estudiantes una pregunta sobre el texto de la historia y/o las imágenes (p. ej.: "¿Dónde está el director?" o "¿A quién está saludando el estudiante?")
 - c. Indíqueles que respondan la pregunta

Nota: Los estudiantes pueden responder ya sea de forma expresiva o receptiva al señalar una parte de la ilustración de la historia.

3. Projete el video complementario y pídale a los estudiantes que respondan preguntas sobre los conceptos presentados.
4. Siga leyendo el libro y proyectando el video durante el transcurso del mes, y vaya aumentando la complejidad de las preguntas y las respuestas esperadas a medida que los estudiantes se familiaricen con el tema de la unidad.



De Regreso a la Escuela: La Aventura de Aprendizaje de Vincent



¡Me llamo Vincent y hoy regreso a la escuela! ¡No veo la hora de conocer a mi maestro y ver a mis amigos!





Soy un pasajero de autobús, lo que quiere decir que voy en autobús a la escuela en las mañanas. Espero en la parada a que la conductora me recoja.



Subo al autobús y saludo a la conductora. "Buenos días", me dice la conductora.



Cuando subo al autobús, encuentro un asiento libre. Me siento y espero tranquilamente mientras el autobús se dirige a la escuela.



¡Mira! Veo el parque infantil. ¡No veo la hora de jugar en el recreo con mis amigos!



También veo a un guardia de cruce escolar que ayuda a los estudiantes a cruzar la calle.



La conductora nos deja bajar del autobús. Le digo "Buenos días" al director cuando lo veo.



Paso por delante de la oficina y saludo a la secretaria.



Sigo caminando hacia mi aula. ¡Veo a mis amigos y también los saludo!



Veo la etiqueta con mi nombre en un pupitre cerca del fondo. ¡Este es mi puesto! Saco la silla para poder sentarme.



Cuando me siento en mi silla, suena el timbre. Mi maestro sonríe y dice: "Hola". ¡Estoy muy contento de regresar a la escuela!

